

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 26

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 26

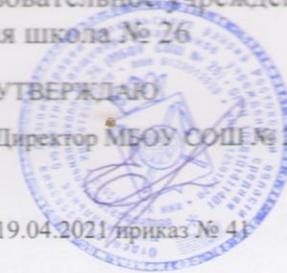
протокол от 15.04.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26

Овсянникова Е.М.

19.04.2021 приказ № 41



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ
СОШ № 26 за 2020 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
Руководитель	Овсянникова Елена Михайловна
Адрес организации	346462 Ростовская область, Октябрьский район, х. Красный Кут, ул. Социалистическая 1 «а»
Телефон, факс	8 (863) 603-33-96
Адрес электронной почты	chkola26@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 06.06.2013 №3479, серия 61Л01 № 0000720
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2599, серия 61АО1 № 0000751; срок действия: до 19 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 26 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в х. Красный Кут. Большинство семей, обучающихся проживает в частных домах: 63 процента – достаточно близко к Школе, 37 процентов – в близлежащих хуторах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов

завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На базе МБОУ СОШ №26 были реализованы программы дополнительного образования в рамках платных дополнительных образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной платной услуги	Стоимость услуги за 8 часов в месяц на одного получателя (руб.,коп.)
1	Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой	500,07
2	Углубленное изучение русского языка	450,34
3	Углубленное изучение математики	450,34

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы и начинаются с 1 октября текущего года.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих

организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт Школы	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://mbousosh26.ru/index/profilaktika_koronavirusa/0-115	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;

			в содержательный раздел в части корректировки и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://mbousosh26.ru/index/profilaktika_koronavirusa/0-115	
	Основные образовательные программы	http://mbousosh26.ru/index/profilaktika_koronavirusa/0-115	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности

			<p>применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://mbousosh26.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-118	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://mbousosh26.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-118	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://mbousosh26.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-118	

	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса	http://mbousosh26.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-118	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	http://mbousosh26.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-118	
Август – декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ СОШ № 26 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://mbousosh26.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-118	
Сентябрь 2020	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://mbousosh26.ru/index/dokumenty/0-24	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	99
Основная образовательная программа основного общего образования	110
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 213 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11 класса обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ЗПР – 1;

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 для обучающейся на дому.

- с умственной отсталостью – 1;

Обучающихся с ОВЗ – 1 – 0,4 %.

Детей инвалидов 1,4 % от общего количества обучающихся – 3 (1 – сахарный диабет, 1- умственная отсталость, 1– нарушения речи)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В МБОУ СОШ №26 штатным расписанием не предусмотрены должности специалистов-дефектологов, поэтому администрацией школы организовано сотрудничество с ГКОУРО Шахтинской специальной школой-интернатом №16 (Договор о сотрудничестве по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования от 18 июня 2018 года).

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №26 тесно сотрудничает с Ростовской региональной общественной организацией семей воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот «Ветер перемен» отделением Октябрьского района пгт.Каменоломни, родительской общественностью, «Арт-салонем Роговых» г.Шахты, воскресной школой «Благовест» при храме Архистратига Михаила пгт. Каменоломни.

Штатным расписанием МБОУ СОШ №26 не предусмотрена должность медицинской сестры, поэтому администрация школы заключила договор №18 от 01.01.2017 года на бессрочное медицинское обслуживание с МУЗ ЦРБ пгт. Каменоломни.

В 6-а классе МБОУ СОШ №26 обучался ребенок-инвалид с диагнозом «сахарный диабет». Обучение осуществлялось очно в режиме полного дня по ООП основного общего образования. Коррекционная работа для

обучающегося в отсутствие ИПРА и заключения ПМПК строилась в рамках мероприятий, направленных на педагогическую и социально-средовую реабилитацию и абилитацию. В связи с тем, что функции эндокринной системы ребенка нарушены соблюдения режима питания и приема (введения) препаратов является основополагающим для поддержания стабильного физического состояния ребенка, поэтому за ребенком вел наблюдение классный руководитель в тесном контакте с родителями мальчика. Мероприятия в рамках социально-средовой реабилитации и абилитации проводились педагогом-психологом посредством коррекционных занятий направленных на развития компетенций эмоционально-волевой сферы и произвольной регуляции деятельности, а также психологического консультирования. Занятия с социальным педагогом школы проводились по вопросам правового просвещения и консультирования.

В 7 классе МБОУ СОШ №26 обучался ребенок с ограниченными возможностями здоровья ПМПК №69 от 01.02.2018 года. Согласно ПМПК ребенок нуждается в особых условиях обучения, вызванных парциальной недостаточностью когнитивного компонента деятельности у ребенка с педагогической запущенностью. Рекомендовано обучение по АООП для детей с ЗПР (ФГОС ОО вариант – 7.1) с 5 класса. Форма – очная, режим - полный день. С обучающимся педагог-психолог проводил коррекционные занятия, направленные на формирование пространственно-временных представлений, УУД. С родителями обучающегося систематически проводились консультации по вопросам формирования компонентов познавательной деятельности. С учителями-предметниками проводились консультации по учету в образовательном процессе специфики нарушений ребенка.

В 7 классе МБОУ СОШ №26 обучался ребенок-инвалид с нарушением языковых и речевых функций. Обучение осуществлялось очно в режиме полного дня по ООП основного общего образования. Коррекционная работа с обучающимся была построена на основании ИПРА №73.44.61/2020 от 24.09.2020 года. Мероприятия в рамках социально-средовой реабилитации и абилитации проводились педагогом-психологом посредством коррекционных занятий направленных на развития речевой коммуникации, обеспечение речевых интеракций – коммуникации, социальной перцепции, а также психологического консультирования. Занятия с социальным педагогом школы проводились по вопросам правового просвещения и консультирования.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ, а также детей-инвалидов в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ и дети-инвалиды продолжают обучение.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С первой четверти 2020–2021 учебного года и до настоящего времени занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В план внеурочной деятельности Школы были включены блоки курсов для обучающихся только начальной, основной, так как желающих обучаться в МБОУ СОШ № 26 на уровне СОО не было.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались дистанционные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно (платформа Zoom, WhatsApp):
 - Классные часы, посвященные «Дню Земли», «Дню воды», Дню экологических знаний»
 - Классные часы по профилактике ДДТ «Ни дня без знаний ПДД – они нужны тебе и мне!»
 - Классные часы: "Мы вместе", "Я, ты, он, она – вместе целая семья», «Калейдоскоп культур", "Хоть все мы разные, но все мы очень добрые друзья», "Профилактика и разрешение конфликтов".

2. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно):

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (районный, региональный, федеральный, международный)	Результат
1.	Предметные олимпиады	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	II место (5 человек) III место
2.	Конкурсы, олимпиады, смотры, фестивали, проводимые сторонними	«Продвижения» областная программа деятельности РРДМОО СД и МД Вектор «Духовно-творческий» задание «Самопрезентация»	участие участие

	организациями	«Продвижения» областная программа деятельности РРДМОО СД и МД Вектор «Патриотический» задание «Живая память» «Продвижения» областная программа деятельности РРДМОО СД и МД Вектор «Духовно-творческий» задание «Герой среди нас» Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Районный конкурс «Лидер2020» Районный конкурс «Звезда подростка»	участие участие
	Акции	Акция «Слово о Герое» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы» Акция «Стихи победы» Акция «Бессмертный полк онлайн» Акция «Полотно Победы» Акция «Мама рулит» Акция «Чистые руки – залог здоровья» Интегрированный урок «Россия – моя Родина»	Сертификаты участников Сертификаты участников Сертификаты участников
73.	Спортивные соревнования, спартакиады	Районная конкурсная программа «К защите Родины готов»	II место

- Индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно (платформа WhatsApp):
«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Дружба – главное чудо», «Наша дружная семья», «как повысить мою успеваемость...», «Возможности у меня большие, но...»
- Индивидуальные беседы с родителями (дистанционно платформа WhatsApp): «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Профилактика COVID -19», "Как организовать учебный процесс во время дистанционного обучения", «У спокойных родителей – спокойные дети».
- Родительские собрания (дистанционно (платформа Zoom):
«Роль семьи в профилактики наркомании подростков»,
«Нет жестокому обращению с детьми!», «Организация досуга детей».

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы, составлены социальные паспорта классов, планы индивидуальной работы с обучающимися группы риска.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2019-2020 учебном году было организовано по следующим направлениям:

№ п/ п	Направление	Название объединения ДО	Охват учащихся от общего количества (в т.ч. от общего количества)	
			Число	Процент
1.	Физкультурно-спортивное	«Основы рукопашного боя»	50	23%
		«Кожаный мяч»	25	12%
2.	Художественное	«Ритмическая мозайка»	25	12%
		«Домисолька»	25	12%
3	Техническое	«Умелые руки»	42	20%

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате по следующим направлениям:

№ п/ п	Направление	Название объединения ДО	Охват учащихся от общего количества (в т.ч. от общего количества)	
1.	Физкультурно-спортивное	«Основы рукопашного боя»	20	10%
		«Кожаный мяч»	20	10%
		«Гольф»	15	7,5%
		«Волейбол»	15	7,5%
		«Баскетбол»	15	7,5%
		«Теннис»	15	7,5%
2.	Художественное	«Ритмическая мозайка»	25	12,5%
		«Домисолька»	25	12,5%
3	Техническое	«Умелые руки»	25	12,5%

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

9, 11 классы

В 2020 году ввиду особых условий 9, 11 классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9 классе определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11 классе определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	201/213

	– начальная школа	92/99
	– основная школа	105/110
	– средняя школа	3/4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0/2
	– в основной школе	0/2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего				Переведены условно, н/а	
		Кол-во	%	С отм «4 и 5»	%	С отм «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100%	11	44%	2	8%	-	-	-	-	-	-
3	29	27	93,2%	14	52%	1	3,7%	-	-	-	-	2	6,8
4	20	20	100%	7	35%	4	20%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен (в 2019-м было 75%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице 10. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников 9 класса.

Представим данные.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	4

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 9 класса представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	14	100	20	100	23	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	8,6
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	42,8	7	35	6	26
Количество выпускников 9 класс, допущенных к государственной	14	100	20	100	23	100

(итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты 11 класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2019/20 учебном году выдано не было.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (100 процентов).

Представим данные.

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество обучающихся 11 класса	% от общего количества
Русский язык	4	100%
Физика	0	0
Математика (профиль)	1	25%

Химия	1	25%
Биология	2	50%
История	2	50%
Обществознание	3	75%
Английский язык	0	0
Информатика	0	0
География	0	0
Литература	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Корнеева Наталья Сергеевна	4	1	0	Глушненко Виктория Витальевна – 50 баллов	50

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 14. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Ряполова Оксана Александровна	4	4	0	Растегаева Виктория Ильинична – 91 балл	70,5

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 70, 5. В предыдущем году 11 класса не было.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку – 4 выпускника, по математике (профильной) – 1 выпускник, по истории – 1 выпускник, по обществознанию – 1 выпускник.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. На основании распоряжения Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказа по школе от 06.04.2020 №25 «О введении в МБОУ СОШ №26 временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в установленные сроки в соответствии с приказом по школе от 11.09.2020 года № 93 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре - октябре 2020 года» в 5 - 9 классах.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный и хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в формировании предметных компетенций и коммуникативных, и регулятивных УУД;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, применять нетрадиционные формы работы с текстом как средством интеллектуального и речевого развития учащихся;
- использовать различные способов анализа, организации и передачи информации, представленной разными способами: словесно, таблицы, схемы и др.;
- организовать работу на уроках по освоения различных способов изучения природы, норм ЗОЖ в природной и социальной среде, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- усилить работу по формированию уважительного отношения к Родине, семье, культуре и истории России, её современной жизни,
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой, терминологией, иллюстрациями;
- усилить региональный компонент при изучении природных зон, растительного и животного мира;
- активизировать мыслительную деятельность на уроках, направленную на развитие пространственного и логического мышления, вычислительных навыков;

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 76% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году выросло с 13 процентов, обучающихся Школы в 2018/19 году до 28 процентов в 2019/20 году.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года МБОУ СОШ №26

Количество обучающихся в ОО 212

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов - 52

количество обучающихся в 7-8-х классов - 34
 количество обучающихся в 9-11-х классов – 27

№ n/n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	-	-
2	Биология	15	3	3
3	География	5	-	-
4	Информатика	7	-	-
5	История	8	2	3
6	Литература	12	-	4
7	Математика	10	-	2
8	Искусство МХК	4	-	-
9	Обществознание	8	-	2
10	Основы безопасности жизнедеятельности	19	2	3
11	Русский язык	44	3	4
12	Технология	8	-	-
13	Физика	12	-	-
14	Физическая культура	7	4	-
15	Химия	4	-	-
ИТОГО:		59	10	9
ИТОГО (количество физических лиц):		59	10	14

19 обучающихся (32% от общего количества участников) приняли участие в муниципальном туре ВсОШ по следующим учебным предметам: биология – 5 чел., история – 3 чел., обществознание – 2 чел., ОБЖ – 2 чел., русский язык – 2 чел., физическая культура – 5 чел. Победителей на муниципальном туре не было. Призеры по физической культуре 2 чел.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Качественные показатели также выросли. Количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

выросло с 28 процентов, обучающихся Школы в 2019/19 году до 45 процентов в 2020/21 году.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ №26

Количество обучающихся в ОО 201

В том числе количество обучающихся в 4 классе - 22

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов - 44

количество обучающихся в 7-8-х классов - 44

количество обучающихся в 9- класса – 14

№ n/n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык НОО	21	1	3
2	Математика НОО	21	3	4
3	Английский язык	10	2	2
4	Биология	15	4	6
5	География	9	-	3
6	Информатика	9	-	1
7	История	5	2	3
8	Литература	11	-	3
9	Математика	21	2	8
10	Обществознание	4	1	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	19	2	3
12	Русский язык	38	4	6
13	Физика	12	-	2
14	Физическая культура	17	6	7
15	Химия	5	2	3
ИТОГО:		196	29	65
ИТОГО (количество физических лиц):		90	13	22

Муниципальный тур ВсОШ проводился дистанционно. 8 обучающихся были заявлены для участия в муниципальном этапе по следующим учебным предметам: биология – 1 чел., математика – 2 чел., физическая культура – 3 чел., физика – 1 чел., химия – 1 чел. 1 обучающийся стал победителем муниципального этапа и призером регионального этапа по биологии, который также проходил заочно. При проведении муниципального и регионального этапов ВсОШ было организовано видеонаблюдение.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	3	0	11	2	1	0	1	0
2019	20	0	0	20	0	0	0	0	0
2020	23	0	0	23	4	3	1	0	0

В 2020 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с предыдущим выпуском.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Родителям/законным представителям обучающихся была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают степень удовлетворенности родителей по ключевым показателям дистанционного периода.

Показатель	Количество, %	
	Март - 2020	Май -2020
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	30	45
Частично удовлетворены	21	37
Не удовлетворены	17	8
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	28	42
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	23	27
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	30	24
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	12
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	33	21
Не изменяется	37	31
Уменьшается	32	18
Затрудняюсь ответить	7	4
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	81	55
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	50	39
Сложность выполнения практических заданий	83	62
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	38	14
Технические перебои в интернете	62	51

* Вопрос предполагал несколько возможных вариантов ответа.

В мае количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа администрации Школы и педагогического коллектива по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Однако осенью 2020 года, из 22 первоклассников, зачисленных в школу, 1 сентября 2021 года приступили к занятиям только 17. Остальные предпочли дождаться более благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также дисциплин и естественно-научного и математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 21 процент педагогов начальной, 30 процентов – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 16 процентов педагогов начальной, 26 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 25 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 75 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с

руководителями школьных методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4 828 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 043 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2 793 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4 828	2 112
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1 555	950
4	Справочная	100	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы игровой и гимнастический спортивные залы. На первом этаже оборудовано помещение для приема пищи.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 15 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, доступа к образовательным онлайн-платформам, доступ к интернету и пр. При этом 20 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 65 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 60 процентов опрошенных педагогов и 40 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (14 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (7%)

– регионального уровня		8 (4 %)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		5 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (43%)
– с высшей		5 (23 %)
– первой		4 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от	человек	17 (33%)

общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 (14 %)
– больше 30 лет		3 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47 %)
– до 30 лет		7 (33 %)
– от 55 лет		3 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.