

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 26

Приказ от 27.08.2019 № 70

Овсянникова Е.М.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИНФОРМАТИКЕ  
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 30

Учитель Корнеева Наталья Сергеевна  
(ФИО)

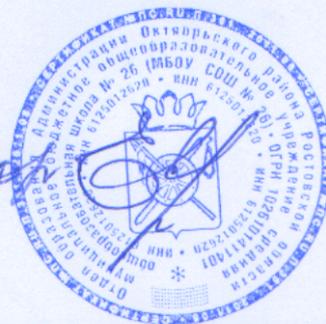
Программа разработана на основе авторской программы

Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

**КОПИЯ ВЕРНА**

*Директор*

2019 год



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» в 9 классе соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы И. Г. Семакина «Информатика и ИКТ».

На изучение курса «Информатика» в 9 классе по базисному плану отводится 34 часа (1 час в неделю)

### Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	Введение (1 час)	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Повторение.	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуальная.
1	Управление и алгоритмы (10 часов)	Управление и кибернетика. Управление с обратной связью. Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы. Ветвление и последовательная детализация алгоритма. <i>*Автоматизированные и автоматические системы управления.</i>	Урок «открытия» новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая (парная), взаимоконтроль.
2	Программное управление работой компьютера (12 часов)	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами. Линейные вычислительные алгоритмы. Знакомство с языком Паскаль. Алгоритмы с ветвящейся структурой.	Урок «открытия» новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок;	Фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая (парная), взаимоконтроль.

№	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		Программирование ветвлений на Паскале. Программирование диалога с компьютером. Программирование циклов. Алгоритм Евклида. Таблицы и массивы. Массивы в Паскале. Одна задача обработки массива. <i>*Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Сортировка массива. О языках программирования и трансляторах.</i>	урок развивающего контроля.	
3	Информационные технологии и общество (7 часов)	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ. Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества. <i>*История языков программирования.</i>	Урок «открытия» новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая (парная), взаимоконтроль.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются **предметные результаты**:

**Выпускник научится:**

- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;

- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;

- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;

- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

**Выпускник получит возможность:**

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;

- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

**Алгоритмы и элементы программирования**

**Выпускник научится:**

- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);
- составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере;
- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;
- анализировать предложенный алгоритм, например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения.

#### **Выпускник получит возможность:**

- познакомиться с использованием в программах строковых величин и с операциями со строковыми величинами;
- создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;
- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения;

- познакомиться с понятием «управление», с примерами того, как компьютер управляет различными системами (роботы, летательные и космические аппараты, станки, оросительные системы, движущиеся модели и др.);
- познакомиться с учебной средой составления программ управления автономными роботами и разобрать примеры алгоритмов управления, разработанными в этой среде.

## **Использование программных систем и сервисов**

### **Выпускник научится:**

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

### **Выпускник овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):**

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;
- различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- узнает о дискретном представлении аудиовизуальных данных.

### **Выпускник получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):**

- узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;

- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

### Календарно-тематическое планирование по информатике 9 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
		<b>Введение в предмет (1 ч)</b>	
1	2.09	Повторение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК	
		<b>Глава 5. Управление и алгоритмы (10 ч)</b>	
2	9.09	Управление и кибернетика. Управление с обратной связью.	
3	16.09	Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель.	
4	23.09	Практическая работа.	
5	30.09	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	
6	7.10	Практическая работа.	
7	14.10	Циклические алгоритмы.	
8	21.10	Практическая работа.	
9	11.11	Ветвление и последовательная детализация алгоритма. Практическая работа.	
10	18.11	Практическая работа.	
11	25.11	<b>Тестовая работа по теме «Управление и алгоритмы».</b>	

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
		<b>Глава 6. Программное управление работой компьютера (12 ч)</b>	
12	2.12	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами.	
13	9.12	Линейные вычислительные алгоритмы. Знакомство с языком Паскаль.	
14	16.12	Практическая работа.	
15	23.12	Алгоритмы с ветвящейся структурой. Практическая работа.	
16	13.01	Программирование ветвлений на Паскале. Практическая работа.	
17	20.01	Практическая работа.	
18	27.01	Программирование диалога с компьютером. Практическая работа.	
19	3.02	Программирование циклов. Практическая работа.	
20	10.02	Алгоритм Евклида.	
21	17.02	Таблицы и массивы. Массивы в Паскале. Практическая работа.	
22	2.03	Одна задача обработки массива.	
23	16.03	<i><b>Зачет</b> по теме «Программное управление работой компьютера».</i>	
		<b>Глава 7. Информационные технологии и общество (7 ч)</b>	
24	30.03	Предыстория информатики.	
25	6.04	История чисел и систем счисления.	
26	13.04	История ЭВМ.	
27	20.04	История программного обеспечения и ИКТ.	
28	27.04	Информационные ресурсы современного общества.	
29	18.05	Проблемы формирования информационного общества.	

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
30	25.05	<i>Тестовая работа по теме «Информационные технологии и общество».</i>	

### Лист корректировки рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для обязательного изучения предмета «Информатика» в 9 классе из расчёта 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на **2019-2020 уч. год**, учебные часы попадают на праздничные дни (**4 ноября 2019 г., 24 февраля, 9 марта, 4, 11 мая 2020 г.**), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на **4 часа**, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Информатика» в 9 классе.

### Аннотация

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Информатика	9	Информатика: учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	30	Корнеева Н.С.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО  
естественно-математического цикла  
МБОУ СОШ № 26  
от 26.08.2019 года № 1

[Signature] (Корнеева Н.С.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

[Signature] (Юдина Т.Д.)

26.08. 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

