Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 26

Приказ от 27.08.2019 № 70

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ИНФОРМАТИКЕ**

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование, **7 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов **30**

Учитель **Корнеева Наталья Сергеевна**

(ФИО)

Программа разработана на основе авторской программы

Преподавание базаового курса информатики в средней школе: Методическое пособие/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

КОПИЯ ВЕРНА

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» в 7 классе соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы И. Г. Семакина «Информатика и ИКТ».

На изучение курса «Информатика» в 7 классе по базисному плану отводится 35 часов (1 час в неделю)

Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Введение (1 час)	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуальная.
2	Человек и информация (5 часов)	Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы. Измерение информации. **Неопределенность знания и количество информации.*	Урок «открытия» новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая (парная), взаимоконтроль.
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 часов)	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования. О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс.	Урок «открытия» новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая (парная), взаимоконтроль.

№	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
4	Текстовая информация и компьютер (8 часов)	Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором. Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текстов.	Урок «открытия» новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая (парная), взаимоконтроль.
5	Графическая информация и компьютер (5 часов)	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика. Работа с графическим редактором растрового типа. Работа с графическим редактором векторного типа. **Форматы графических файлов.*	Урок «открытия» новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая (парная), взаимоконтроль.
6	Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов)	Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. **Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука.*	Урок «открытия» новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая (парная), взаимоконтроль.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются **предметные результаты**:

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Математические основы информатики

Выпускник научится:

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);
- определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);
- определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами;

Выпускник получит возможность:

- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;

• узнать о наличии кодов, которые исправляют ошибки искажения, возникающие при передаче информации.

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

Выпускник овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

• навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

• различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);

• приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- узнает о дискретном представлении аудиовизуальных данных.

Выпускник получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):

• узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;

• практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, браузеры и др.);

• познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);

- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

Календарно-тематическое планирование по информатике 7 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
		Введение в предмет – 1 ч.	
1	2.09	Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.	
		Человек и информация – 5 ч.	
2	9.09	Информация и знания. Восприятие и представление информации.	
3	16.09	Информационные процессы.	
4	23.09	Измерение информации.	
5	30.09	Решение задач по теме «Измерение информации».	
6	7.10	***Тестовая работа*** *по теме «Человек и информация».*	
		Первое знакомство с компьютером – 6 ч.	
7	14.10	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	
8	21.10	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера.	
9	11.11	Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования.	
10	18.11	О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс.	
11	25.11	Практическая работа.	
12	2.12	***Тестовая работа*** *по теме «Первое*	

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
		знакомство с компьютером».	
		Текстовая информация и компьютер – 8 ч.	
13	9.12	Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы.	
14	16.12	Работа с текстовым редактором.	
15	23.12	Практическая работа.	
16	13.01	Практическая работа.	
17	20.01	Дополнительные возможности текстовых процессоров.	
18	27.01	Практическая работа.	
19	3.02	Системы перевода и распознавания текстов.	
20	10.02	***Тестовая работа*** *по теме «Текстовая информация и компьютер».*	
		Графическая информация и компьютер – 5 ч.	
21	17.02	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики.	
22	2.03	Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика.	
23	16.03	Работа с графическим редактором растрового типа.	
24	30.03	Практическая работа.	
25	6.04	***Тестовая работа*** *по теме «Графическая информация и компьютер».*	
		Технология мультимедиа – 5 ч.	
26	13.04	Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук.	
27	20.04	Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	
28	27.04	Практическая работа.	
29	18.05	Практическая работа.	
30	25.05	Практическая работа.	

Лист корректировки рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 35 часов для обязательного изучения предмета «Информатика» в 7 классе из расчёта 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на **2019-2020 уч. год**, учебные часы попадают на праздничные дни (**4 ноября 2019 г., 24 февраля, 9 марта, 4, 11 мая 2020 г.**), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на **5 часов**, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Информатика» в 7 классе.

Аннотация

Название рабочей программы	**Класс**	**УМК**	**Количество часов для изучения**	**Автор/составитель программы (Ф.И.О.)**
Информатика	7	Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	30	Корнеева Н.С.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

естественно-математического цикла

МБОУ СОШ № 26

от 26.08.2019 года № 1

_____ (Корнеева Н.С.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ (Юдина Т.Д.)

26.08. _____ 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА

Директор