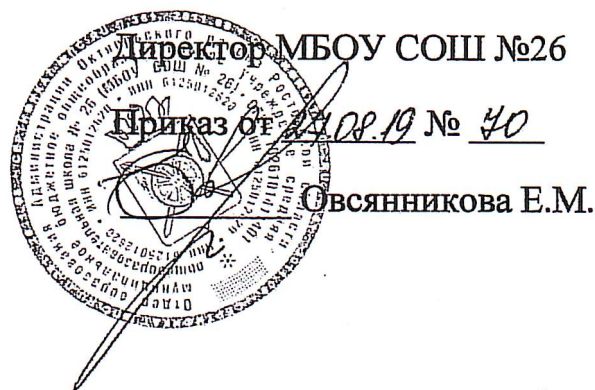


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»



Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 22.08.19 № 40

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
«Химия».

(основное общее образование)

11 КЛАСС

количество часов – 67

Учитель: Попова Екатерина Алексеевна

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).

КОПИЯ ВЕРНА

2019 – 2020 уч.



Директор школы

Овсянникова Е.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по химии 11 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего(полного) общего образования, примерной программе основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Gabrielyana (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010 г).

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель изучения курса химии в 11 классе:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

Задачи курса химии в 11 классе:

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- формирование основных понятий и законов химии;
- вырабатывание общечеловеческой культуры, осознанной потребности в труде, подготовить к осознанному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ (11 КЛАСС):

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, Периодический закон;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических веществ;
- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусные кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Уметь:

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или «международной номенклатуре»;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состав и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее предназначения в различных формах;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными материалами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Содержание программы</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Формы организ. деятельности</i>
1	<i>Строение вещества (31 час)</i>	Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Ионная связь. Ковалентная связь. Закон постоянства состава вещества. Расчеты, связанные с понятием «массовая доля элемента в веществе». Металлическая связь. Водородная связь. Полимеры неорганические и органические. Газообразное состояние вещества. Жидкое состояние вещества. Твердое состояние вещества. Дисперсные системы. Состав вещества и смесей.	Работа с учебником, объяснение фактов, фронтальная работа, запись конспекта. <i>Контрольная работа №1.</i> <i>Тематический контроль.</i> Практическая работа №1	Урок изучения нового материала (лекция) Урок комплексного применения знаний (семинар) Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция, круглый стол) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа, консультация, собеседование) Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная работа)
2	<i>Химические реакции (15 часов)</i>	Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества. Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава вещества. Скорость химической реакции. Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и условия, влияющие на его смещение. Роль воды в химических реакциях. Гидролиз. Окислительно – восстановительные реакции. Электролиз.	Работа с учебником, объяснение фактов, фронтальная работа, запись конспекта. Исследовательская деятельность Тематический контроль.	Урок изучения нового материала (лекция) Урок комплексного применения знаний (семинар) Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция, круглый стол) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа, консультация,

				собеседование) Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная работа)
3	<i>Вещества и их свойства (16 часов)</i>	Металлы. Неметаллы. Кислоты неорганические и органические. Основания неорганические и органические. Соли неорганические и органические. Генетическая связь между классами соединений.	Работа с учебником, объяснение фактов, фронтальная работа, запись конспекта. Исследовательская деятельность Химический практикум № 2. Тематический контроль. Контрольная работа № 2.	Урок изучения нового материала (лекция) Урок комплексного применения знаний (семинар) Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция, круглый стол) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа, консультация, собеседование) Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная работа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Дата</i>
<i>Тема 1. Строение вещества (30 час)</i>			
1	Строение атома.	Периодический закон и Периодическая система	4.09.19
2	Строение электронных оболочек атомов		6.09.19

3	Строение электронных оболочек атомов	химических элементов Д. И. Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение Периодического закона. Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ.	11.09.19
4	Строение электронных оболочек атомов		13.09.19
5	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете теории строения атомов		18.09.19
6	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете теории строения атомов		20.09.19
7	Ионная связь. Ионная кристаллическая решетка.		24.09.19
8	Ионная связь. Ионная кристаллическая решетка		27.09.19
9	Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллическая решетка		02.10.19
10	Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллическая решетка		04.10.19
11	Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллическая решетка		09.10.19
12	Закон постоянства состава вещества. Расчеты, связанные с понятием «массовая доля элемента в веществе»		11.10.19
13	Закон постоянства состава вещества. Расчеты, связанные с понятием «массовая доля элемента в веществе»		16.10.19
14	Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка.		18.10.19
15	Водородная связь. Единая природа химических связей.		23.10.19
16	Полимеры неорганические и органические.		25.10.19
17	Полимеры неорганические и органические.		06.11.19
18	Газообразное состояние вещества. Природные газообразные смеси: воздух и природный газ.		08.11.19
19	Газообразное состояние вещества. Природные газообразные смеси: воздух и природный газ.		13.11.19
20	Представители газов, изучение их свойств		15.11.19
21	Представители газов, изучение их свойств		20.11.19
22	Практическая работа №1 «Получение и распознавание газов		22.11.19

	(водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен)		
23	Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. Массовая доля растворенного вещества		27.11.19
24	Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. Массовая доля растворенного вещества		29.11.19
25	Твердое состояние вещества. Аморфные вещества.		04.12.19
26	Лабораторные опыты № 1, 2.		06.12.19
27	Состав вещества и смесей		11.12.19
28	Дисперсные системы. Лабораторная работа № 5.		13.12.19
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»		18.12.19
30	Контрольная работа по теме «Строение вещества»		20.12.19
Тема 2. Химические реакции (15 часов)			
31	Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества	Химическая реакция, скорость химической реакции, катализаторы и ингибиторы, химическое равновесие, гидролиз, окислительно-восстановительная реакция, окислитель, восстановитель, электролиз.	25.12.19
32	Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества		27.12.19
33	Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава вещества		15.01.20
34	Скорость химической реакции и факторы, влияющие на скорость химической реакции		17.01.20
35	Скорость химической реакции и факторы, влияющие на скорость химической реакции		22.01.20
36	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и условия, влияющие на его смещение		24.01.20
37	Роль воды в химических реакциях.		29.01.20
38	Гидролиз		31.01.20
39	Гидролиз		05.02.20
40	Окислительно – восстановительные реакции		07.02.20

41	Окислительно – восстановительные реакции		12.02.20
42	Электролиз		14.02.20
43	Лабораторные опыты 9, 10, 11,12.		19.02.20
44	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Химические реакции»		21.02.20
45	Контрольная работа №2 по теме: «Химические реакции»		26.02.20
Тема 3. Вещества и их свойства (16 часов)			
46	Металлы. Коррозия металлов. Металлургия.	Металлы, неметаллы, химические свойства, получение металлов и неметаллов, кислоты, соли, основания и их получение, химические свойства и применение; Генетическая связь классов соединений.	28.02.20
47	Металлы. Коррозия металлов. Металлургия.		04.03.20
48	Неметаллы		06.03.20
49	Неметаллы		11.03.20
50	Тематический контроль.		13.03.20
51	Кислоты		18.03.20
52	Кислоты		20.03.20
53	Основания. Амфотерные соединения: оксиды, гидроксиды.		01.04.20
54	Основания. Амфотерные соединения: оксиды, гидроксиды.		03.04.20
55	Соли		08.04.20
56	Соли		10.04.20
57	Лабораторные опыты № 13, 14, 15, 16.		15.04.20
58	Практическая работа №2.		17.04.20
59	Практическая работа № 3.		22.04.20
60	Лабораторный опыт № 17.		24.04.20
61	Генетическая связь между классами соединений.		29.04.20
62	Генетическая связь между классами соединений.		06.05.20
63	Обобщение и систематизация знаний по курсу химии 11 класса.		08.05.20
64	Обобщение и систематизация знаний по курсу химии 11 класса.		13.05.20
65	Итоговая контрольная работа №3.		15.05.20
66	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний по курсу общей и неорганической химии		20.05.20
67	Заключение.		22.05.20

Лист корректировки рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 68 часов для обязательного изучения предмета «Химия» в 11 классе из расчёта 2 часа в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 учебный год учебные часы попадают на праздничные дни (5 мая), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Химия» в 11 классе.

АННОТАЦИЯ

<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>УМК</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор/составитель рабочей программы</i>
Химия	11	1. Химия. 11 класс. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – 223, [1] с. : ил. – (Российский учебник).	67	Попова Екатерина Алексеевна

Кор- /Корнеева Н.С../

22.08.19 2019г.

