

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 29.08.19 № 70

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
«Химия».

(основное общее образование)

9 КЛАСС

количество часов – 67

Учитель: Попова Екатерина Алексеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; примерной программой основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Gabrielyan (Габриелян О.С. / Стандарты второго поколения/ программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа 2010г).

КОПИЯ ВЕРНА

2019 – 2020 уч.

Директор школы

Овсянникова Е.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по химии 9 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, примерной программе основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель изучения курса химии в 9 классе:

- формирование обобщённых сведений о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов; подробных сведений о свойства щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия и железа, халькогенов и галогенов.

Задачи изучения курса химии в 9 классе:

- Изучить важнейшие факты, понятия, законы и теории, химический язык, доступные обобщения и понятия о принципах химического производства;
- Развить умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- Раскрыть роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- Развивать личность обучающихся, формировать у них гуманистические отношения и экологически целесообразное поведение в быту и в трудовой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- экологическому мышлению: умению оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:**Обучающийся научится:**

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем

Обучающийся получит возможность научиться:

- Умению адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:**Обучающиеся научатся:**

- осознавать роль веществ:
- определять роль различных веществ в природе и технике;

- объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассматривать химические процессы:
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использовать химические знания в быту:
- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов.
- овладевать основами методов познания, характерных для естественных наук:
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе;
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

№ п/п	Раздел программы	Содержание программы	Виды учебной деятельности	Формы организ. деятельности
1	Общая характеристика химических элементов и химических реакций. (7 часов)	Характеристика химического элемента на основании его положения в ПС Д. И. Менделеева. Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая организация природы. Химические реакции. Скорость химической реакции. Катализаторы и катализ.	Работа с учебником, объяснение фактов, фронтальная работа, проведение опытов и лабораторных работ, запись конспекта. <i>Лабораторный опыт № 1-11.</i> Входной контроль знаний.	Урок изучения нового материала (лекция) Урок комплексного применения знаний (семинар) Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция, круглый стол) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа, консультация, собеседование)
2	Металлы (18 часов)	Век медный, бронзовый, железный. Положение металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева и строение их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы. Химические свойства металлов. Получение металлов. Коррозия металлов. Щелочные металлы. Бериллий, магний и щелочно-земельные металлы. Алюминий. Железо.	Работа с учебником, объяснение фактов, фронтальная работа, проведение опытов и лабораторных работ, запись конспекта. Лабораторный опыт № 12-18 Химический практикум № 1. Контрольная	Урок комплексного применения знаний, семинар Урок изучения нового материала (лекция) Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция, круглый стол) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа, консультация, собеседование) Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная работа, зачет)

			работа № 1.	
3	Неметаллы (33 часа)	Неметаллы: атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух. Водород. Вода. Вода в жизни человека. Галогены. Соединения галогенов. Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений. Кислород. Сера. Соединения серы. Азот. Аммиак. Соли аммония. Кислородные соединения азота. Фосфор и его соединения. Углерод. Кислородные соединения углерода. Кремний и его соединения.	Работа с учебником, объяснение фактов, фронтальная работа, проведение опытов и лабораторных работ, запись конспекта. Лабораторный опыт № 19-40. Химический практикум № 2. Контрольная работа № 2.	Урок комплексного применения знаний, семинар Урок изучения нового материала (лекция) Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция, круглый стол) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа, консультация, собеседование) Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная работа, зачет)
4	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) (9 часов)	Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атома. Электроотрицательность. Степень окисления. Строение вещества. Классификация химических реакций. Скорость химической реакции. Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций. Окислительно-восстановительные реакции. Неорганические вещества, их номенклатура и классификация. Характерные химические свойства неорганических веществ	Работа с учебником, объяснение фактов, фронтальная работа, проведение опытов и лабораторных работ, запись конспекта. Итоговая контрольная	Урок комплексного применения знаний, семинар Урок изучения нового материала (лекция) Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция, круглый стол) Урок закрепления материала (практикум, экскурсия, лабораторная работа, консультация, собеседование) Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная

			работа № 3.	работа, зачет)
--	--	--	-------------	----------------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Дата
Тема 1. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. (7 часов)			
1	Входной контроль. Характеристика химического элемента на основании его положения в ПС Д. И. Менделеева.	«протон», «нейтрон», «электрон», «химический элемент», «массовое число», «изотоп», «электронный слой», «энергетический уровень», «элементы-металлы», «элементы-неметаллы»; «ионная связь», «ионы», «ковалентная неполярная связь», «ковалентная полярная связь», «электроотрицательность», «валентность»;	4.09.19
2	Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды.		6.09.19
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.		11.09.19
4	Химическая организация природы.		13.09.19
5	Скорость химической реакции.		18.09.19
6	Катализаторы и катализ.		20.09.19
7	Лабораторный опыт № 1-11.		24.09.19
Тема 2. Металлы (18 часов)			
8	Век медный, бронзовый, железный.	«металлы», «ряд активности металлов», «щелочные металлы», «щелочноземельные металлы»;	27.09.19
9	Положение металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева и строение их атомов.		02.10.19
10	Физические свойства металлов.		04.10.19
11	Сплавы.		09.10.19
12	Химические свойства металлов.		11.10.19

13	Получение металлов.		16.10.19
14	Лабораторный опыт № 12, 13.		18.10.19
15	Коррозия металлов.		23.10.19
16	Щелочные металлы.		25.10.19
17	Бериллий, магний и щелочно-земельные металлы.		06.11.19
18	Лабораторный опыт № 14, 15.		08.11.19
19	Алюминий.		13.11.19
20	Лабораторный опыт № 16.		15.11.19
21	Железо.		20.11.19
22	Лабораторный опыт № 17, 18.		22.11.19
23	Практическая работа №1. «Получение и свойства соединений металлов»	27.11.19	
24	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Металлы»	29.11.19	
25	Контрольная работа № 1.	04.12.19	
Тема 3. Неметаллы (33 часа)			
26	Неметаллы: атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух.	«неметаллы», «галогены», «аллотропные видоизменения», «жесткость воды», «временная жесткость воды», «постоянная жесткость воды», «общая жесткость воды»;	06.12.19
27	Водород.		11.12.19
28	Лабораторный опыт № 19.		13.12.19
29	Вода.		18.12.19
30	Лабораторный опыт № 20-23.		20.12.19
31	Вода в жизни человека.		25.12.19
32	Лабораторный опыт № 24-25.		27.12.19
33	Галогены.		15.01.20
34	Соединения галогенов.		17.01.20
35	Лабораторный опыт № 26.		22.01.20
36	Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений.		24.01.20
37	Кислород.		29.01.20
38	Лабораторный опыт № 27.		31.01.20

39	Сера.		05.02.20
40	Соединения серы.		07.02.20
41	Лабораторный опыт № 28, 29.		12.02.20
42	Азот.		14.02.20
43	Аммиак.		19.02.20
44	Соли аммония.		21.02.20
45	Лабораторный опыт № 30, 31.		26.02.20
46	Кислородные соединения азота.		28.02.20
47	Лабораторный опыт № 32, 33.		04.03.20
48	Фосфор и его соединения.		06.03.20
49	Лабораторный опыт № 34, 35.		11.03.20
50	Углерод.		13.03.20
51	Кислородные соединения углерода.		18.03.20
52	Лабораторный опыт № 36, 37, 38, 39.		20.03.20
53	Кремний и его соединения. Лабораторный опыт № 40.		01.04.20
54	Химический практикум № 2 (Практическая работа № 4)		03.04.20
55	Химический практикум № 2. (Практическая работа № 5)		08.04.20
56	Химический практикум № 2. Практическая работа № 6. 1 вариант) Химический практикум № 2. (Практическая работа № 6. 2 вариант)		10.04.20
57	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Неметаллы»		15.04.20
58	Контрольная работа № 2.		17.04.20
Тема 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) (9 часов)			
59	Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атома.	«валентность», «оксиды», «основания», «щелочи», «качественная реакция», «индикатор», «кислоты», «кислородсодержащие кислоты», «бескислородные кислоты»,	22.04.20
60	Электроотрицательность. Степень окисления. Строение вещества.		24.04.20
61	Классификация химических реакций. Скорость химической реакции.		29.04.20
62	Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций.		06.05.20
63	Окислительно-восстановительные реакции.		08.05.20

64	Неорганические вещества, их номенклатура и классификация.	«кислотная среда», «щелочная среда», «нейтральная среда», «шкала рН», «соли», «аморфные вещества», «кристаллические вещества», «кристаллическая решетка», «ионная кристаллическая решетка», «атомная кристаллическая решетка», «молекулярная кристаллическая решетка», «металлическая кристаллическая решетка», «смеси».	13.05.20
65	Характерные химические свойства неорганических веществ		15.05.20
66	Обобщение и систематизация знаний по курсу химии 9 класс.		20.05.20
67	Итоговая контрольная работа № 3.		22.05.20

Лист корректировки рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 68 часов для обязательного изучения предмета «Химия» в 9 классе из расчёта 2 часа в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 учебный год учебные часы попадают на праздничные дни (5 мая), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Химия» в 9 классе.

АННОТАЦИЯ

<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>УМК</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор/составитель рабочей программы</i>
Химия	9	1. Химия. 9 класс. Химия. 9 класс: учебник/ О. С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018. – 319, [1] с. : ил. – (Российский учебник).	67	Попова Екатерина Алексеевна

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей естественно-

Математического цикла

МБОУ СОШ №26

от 26.08. 2019 года №1

руководитель ШМО

Кор- /Корнеева Н.С./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Людина Т.Д./

27.08.19 2019г.

КОПИЯ ВЕРНА

