

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26**

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ №26
Протокол №4	Е.М. Овсянникова
От 24.03.2020	Приказ № 26 от 06.04.2020

Отчет

О результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №26 за 2019 год.**

Аналитическая часть.

Нормативно-правовая регламентация отчета о самообследовании:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 (МБОУ СОШ №26)
Руководитель	Овсянникова Елена Михайловна
Адрес организации	346462 Ростовская область, Октябрьский район, х.Красный Кут, ул.Социалистическая 1 «а»
Телефон, факс	8(863)60-33-96
Адрес электронной почты	e-mail:chkola26@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации октябрьского района Ростовской области
Лицензия	От 06.06.2013 №3479, серия 61Л01 № 0000720

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа ненукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Цель деятельности образовательного учреждения:

Создание воспитательно-образовательной среды способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному,

нравственному, физическому развитию и социализации личности обучающегося.

**Перечень реализуемых общеобразовательных программ
в соответствии с лицензией**

№ п/п	Основной и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	общеобразовательный	начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательный	основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательный	среднее общее образование	2 года

Выводы и рекомендации:

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ СОШ №26 организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства федерального, регионального и муниципального уровней.

Локальные акты МБОУ СОШ №26 соответствуют требованиям законодательства.

Особого внимания требует детальная разработка образовательных программ для реализации ФГОС для детей с ОВЗ. В отчетном году разработана и утверждена АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 2).

II. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления в МБОУ СОШ №26.

Наименование	Функции
Директор школы	Организует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет контроль и общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство

	образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (трудоового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Аналитическая служба организуется из числа педагогических и руководящих работников Школы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Реализация учебно-методической работы в Школе осуществляется посредством школьных методических объединений:

- школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение педагогов начального общего образования.

Деятельность методических объединений регламентирует Положение о методическом объединении в МБОУ СОШ № 26.

В интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ №26 организовано взаимодействие с социальными партнерами.

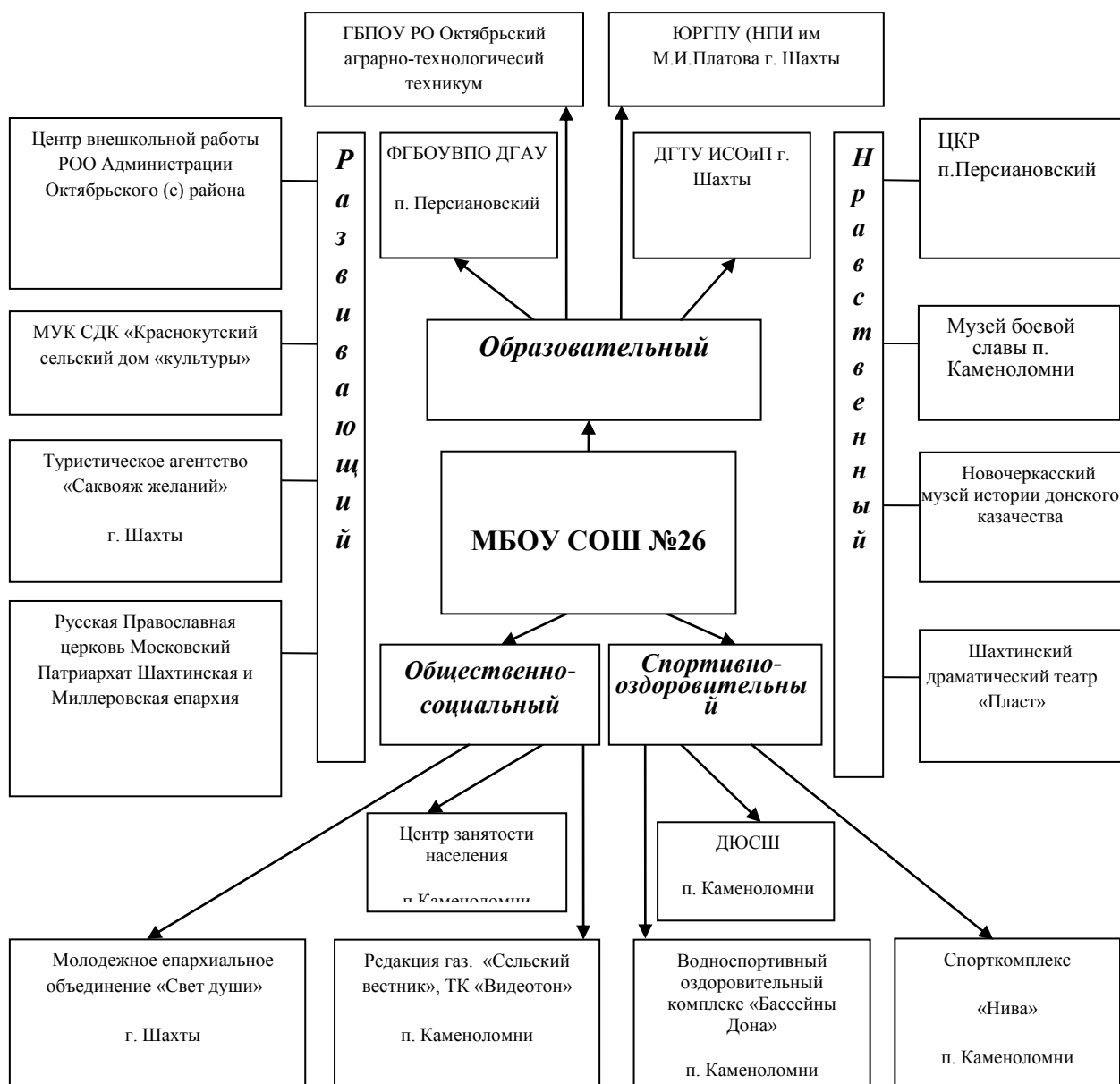
Выводы и рекомендации:

Существующая система управления МБОУ СОШ №26 обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного и среднего общего образования.

Структура управления выстроена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе активно ведется работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. В школе сформирована и эффективно действует система социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Схема взаимодействия МБОУ СОШ №26 с социумом



III. Оценка образовательной деятельности ОО

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность школы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламенты к нему как основа разработки локальных актов образовательной организации.

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Перечень обязательных локальных нормативных актов и их содержание:

3.1. по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2. представляемые на официальном сайте образовательной организации. Основание: Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»;

3.3. регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений.

4. Устав МБОУ СОШ №26 и другие локальные акты школы.

Образовательная деятельность МБОУСОШ №26 осуществлялась на основании :

- Учебного плана на 2018-2019 учебный год;

Учебный план для обучающейся на дому на 2018-2019 учебный год;

- Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

- Положения о формах и языке обучения в МБОУ СОШ №26;

- Положения о ВСОКО в МБОУ СОШ №26;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

- Положения о рабочей программе в МБОУСОШ №26;

- Положения о внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №264

- Положения об условном переводе обучающихся МБОУ СОШ №26;

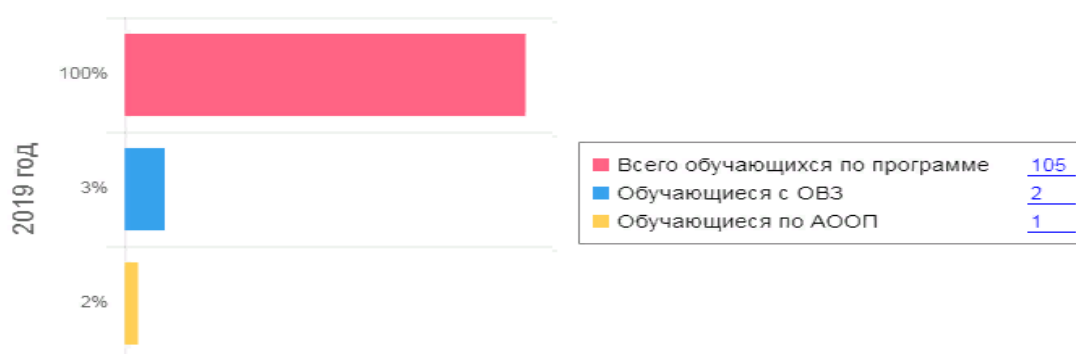
- Положения об индивидуальном обучении на дому в МБОУ СОШ №26;

- Положения о школьной библиотеке;

- Положения об организации питания в МБОУ СОШ №26

В МБОУ СОШ №26 в 2019 году на начало года обучалось 198 человек, на конец года 201 человек. Из них инвалидов – 3 человека, ребенок с ОВЗ – 1.

Гистограмма «Контингент обучающихся»



Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №26 в 2019 году осуществлялась в соответствии с ООПНОО 2018-2019, ООПООО 2018-2019, ООПСОО (ФК ГОС) 2018-2019, АООП ООО 2018-2019.

Уровень НОО - «Школа России», реализация ФГОС НОО в 1-4 классе, изучение английского языка со второго класса, язык обучения – русский; Уровень ООО – реализация ФГОС ООО с 5 по 9 класс, – язык обучения русский;

Уровень СОО - реализация ФК ГОС БУП 2004 - язык обучения русский;

Учебные занятия в МБОУ СОШ №26 проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели, 5-8 классов – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока – 40 минут (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

На базе МБОУ СОШ №26 были реализованы программы дополнительного образования в рамках платных дополнительных образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

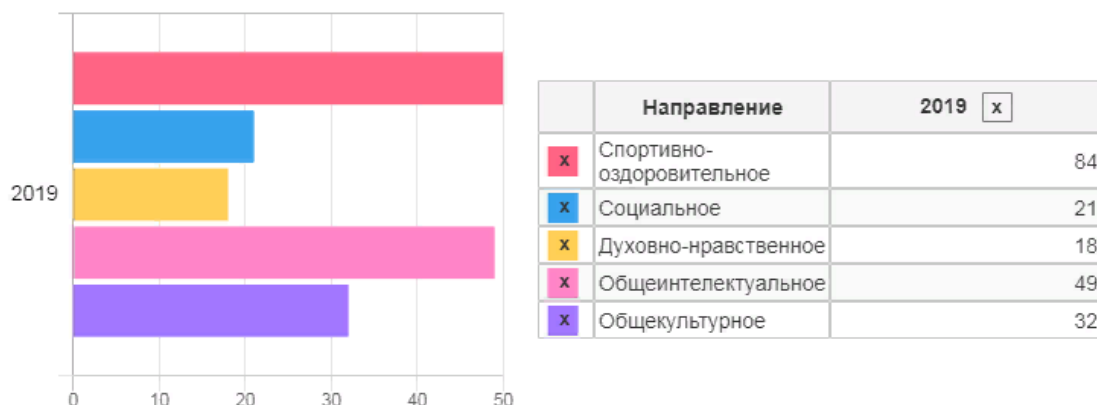
№ п/п	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Стоимость услуги за 8 часов в месяц на одного получателя (руб., коп.)
1	Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой	500,07
2	Углубленное изучение русского языка	450,34
3	Углубленное изучение математики	450,34

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно расписанию, утвержденному директором школы и начинаются с 1 октября 2019 года.

ООП НОО, ООП ООО в МБОУ СОШ №26 реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность реализуется посредством оптимизационной модели.

Состав и структура направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности фиксируются в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №26, который обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) исходя из условий и возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется только на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Гистограмма направлений внеурочной деятельности, реализуемых
в МБОУ СОШ №26**



Содержание и качество подготовки обучающихся.

Освоение образовательных программ (по итогам промежуточной аттестации)

№ п\п	Параметры	Доля обучающихся, освоивших реализуемые ОО образовательные программы (по итогам промежуточной аттестации)	Доля обучающихся, освоивших реализуемые ОО образовательные программы на «4» и «5» (по итогам промежуточной аттестации)
1	Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года	201	
	На уровне НОО	92	33 чел. / 36%
	На уровне ООО	105	32 чел. / 30%
	На уровне СОО	4	3 чел. / 75%
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	
	На уровне НОО	0	
	На уровне ООО	0	
	На уровне СОО	0	
3	Получили аттестаты об образовании		
	Количество обучающихся на уровне ООО	20	
	Получили аттестаты об основном общем образовании	20	8 чел. / 40%
4	Окончили школу с отличием	0	

Приведенная статистика демонстрирует положительную динамику освоения ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования на базовом уровне. Однако, доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на уровне НОО и ООО на «4» и «5» стабильно невысокая, а на уровне НОО снижается по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о снижении учебной мотивации обучающихся. Очевидно, что факторы, способствующие снижению учебной мотивации формируются еще в начальной школе и выражаются в низкой познавательной активности обучающихся. 10-15% первоклассников приходят в школу с когнитивными и логопедическими дефицитами. Данная проблема решается посредством тесного взаимодействия между учителями, родителями и службой социально- педагогического сопровождения обучающихся, ПМПК. На уровне СОО доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» стабильно высокая. Профильное обучение в МБОУ СОШ №26 не реализуется.

Результаты ГИА – 2019

№п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса
1	Русский язык	20	20	3,7
2	Математика	20	20	3,7
3	Обществознание	11	11	3,6
4	История (с XX веком)	1	1	3
5	Биология	17	17	3
6	Физика	1	1	5
7	География	10	10	3,2

По итогам аттестации обучающихся 9 класса успеваемость составила 100%. По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом качество обученности возросло на 4% и составляет 40%. Показатели средних баллов по основным предметам, выносимым на ГИА и предметам по выбору обучающихся незначительно отличаются от средних баллов по области.

Результаты всероссийских проверочных работ.

1.Количественный состав участников ВПР – 2019

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)
Русский язык	25	23	19

Математика	25	25	20
Окружающий мир	25		
Биология		25	20
История		26	18
Обществознание			19
География			17

2. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	25	4	64	32
5-а	12	58	42	0
5-б	12	58	42	0
6	19	89	11	0
Математика				
4	25	8	80	12
5-а	12	33	67	-
5-б	13	69	23	8
6	20	35	65	0
Окружающий мир				
4	25	4	64	32
Биология				
5	25	16	76	8
6	20	35	65	-
История				
5	26	12	84	4
6	18	33	50	17
Обществознание				
6	19	26	69	5
География				
6	17	35	58	23

Как видно из таблицы наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР наблюдаются в 4 классе по математике, в 5 классе по истории, в 5 классе по биологии. Самый высокий процент несовпадения наблюдается по русскому языку в 6 классе, по математике в 5-б классе, что свидетельствует о необъективности выставления отметок. Для снижения необъективности в 2018 – 2019 учебном году администраций были запланированы и проведены мероприятия по

повышению квалификации педагогов (семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы) для учителей русского языка и математики, классов, в которых результаты ВПР имеют признаки необъективности.

В 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель воспитательной работы - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно – эстетическое воспитание;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду;
- Профилактическая работа по охране жизни и здоровья учащихся;
- Развитие ученического самоуправления.

Целью мероприятий по направлению «Гражданско – патриотическое воспитание» было формирование активной жизненной позиции, гордости за свой край, свое Отечество. В рамках этого направления были проведены классные часы («Государственные символы России», «Права и обязанности гражданина России», «Толерантность в повседневной жизни» «Герои земли Русской», «О тех, кто прославил Россию», «Ветеран живет рядом», «День России»), конкурсы рисунков, патриотической песни, участие в олимпиадах социально-гражданской направленности. Общешкольные мероприятия: «Уроки мужества», «Уроки России», торжественные линейки, посвященные Дню национального единения России, Освобождению Октябрьского района от фашистских захватчиков, Дню юного героя - антифашиста; акции «Скажем им спасибо», «Георгиевская ленточка», «Кораблик победы», «Бессмертный полк».

Участниками детско-юношеского объединения «Искра» была организована помощь ветеранам войны, труда, инвалидам и одиноким пожилым людям. Реализован проект «Звезда Героя». Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в традиционном мероприятии Вахта Памяти на памятных местах хутора.

По направлению «Духовно – нравственное» и «Нравственно-эстетическое воспитание» педагогическим коллективом велась работа по формированию:

- знаний об истории своей семьи,
- воспитанию бережного отношения к традициям своей семьи;
- воспитанию чувства любви и гордости за свою семью,
- умений осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков, навыков самоконтроля и самовоспитания.

В рамках данного направления были проведены классные часы «По законам совести, добра и справедливости», «Сила воли», «Сам себе контролёр», «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день», «Уроки детства моих родителей», «Что стоит за словами «Мой дом», «Достижения и победы моей семьи», «Наша родословная», «Я горжусь своей фамилией», «Герб моей страны, герб моей семьи», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью» «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи». Общешкольные мероприятия: «День учителя», «День пожилого человека», КТД «Праздник вокруг елки», «8 марта – женский день», конкурс «Наши таланты». В течение года обучающиеся посетили Дельфинарий г. Ростов – на – Дону, МБУ "Ростовский-на-Дону зоопарк" г. Ростов – на – Дону, МАУК «Донской *театр* драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» г. Новочеркасска, *Шахтинский драматический театр «Пласт»*.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы школы. Цель воспитания толерантности – формирование в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Педагогическим коллективом велась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений. В сентябре 2019 года ко дню солидарности в борьбе с терроризмом были проведены:

Конкурс рисунков «Мы против террора!», Классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу», «Наша безопасность в наших руках», уроки памяти «Страшная история терроризма», родительское собрание на тему «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних». Для проведения просветительской работы среди учащихся школы по проблеме национального и религиозного экстремизма привлекались Миссионерский и образовательный отделы Шахтинско-Миллеровской епархии, православное молодёжное объединение Шахтинской епархии «Свет души), казачье объединение поселения. Был проведен цикл уроков: «Религиозные объединения РФ», «Нации и межнациональные отношения», «Духовное наследие России».

В рамках «Экологического воспитания» велась работа по формированию ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитию художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира. Были проведены мероприятия по охране окружающей среды, посвященных Всемирному дню воды «Путешествие капли воды», Международному дню птиц «птицы в мире людей», Всемирному дню

здоровья – «В здоровом теле здоровый дух», Дню древонасаждения – акция «Посади дерево и сохрани его», Всемирному дню Земли, Дню памяти жертв радиационных аварий, Всемирному дню охраны окружающей среды под девизом «Экология – Безопасность – Жизнь».

В рамках акции «Поможем весне!» состоялось 10 субботников по уборке мусора. В рамках акции «Посади дерево и сохрани его» было посажено 40 деревьев. Классными руководителями были проведены тематические классные часы: «Это чудо-вода!», «Птицы родного края», «Красная книга Ростовской области», «Наш вклад в экологию родного района», «Путешествие по красной книге». В школьной библиотеке прошли тематические книжные выставки: «Человек и природа», «Знай наш край», «Как чудесен этот мир!», «Наши пернатые друзья», «Тайны и загадки природы». В Международный день птиц, в младшей школе прошел яркий, запоминающийся праздник «Птицам – нашу заботу». Во Всемирный день охраны окружающей среды в школе был проведен День экологии. В этот день прошел праздник "У нас нет запасной планеты».

Большое внимание уделялось и трудовому воспитанию. Ученики школы активно включались в работу по благоустройству территории школы и школьного двора. В течение года классы выходили на уборку школьной территории. В течение года организовывалось дежурство по школе, обеспечивался порядок на переменах, школьных праздниках. Проводились рейды «Школьная форма», «Самый чистый класс». Проводились конкурсы рисунков.

Систематически и в соответствии с разработанным планом проводилась профилактическая работа по охране здоровья и жизни учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- социально – педагогическая поддержка учащихся 1,5х классов;
- социально- педагогическая реабилитация;
- социально профилактическая, просветительская, организационно-массовая, групповая и индивидуальная деятельность;
- оказание психологической помощи при подготовке к итоговой аттестации.

В рамках социально – педагогической поддержки учащихся 1,5 классов было проведено:

1. анкетирование адаптации первоклассников
2. анкетирование «Уровень школьной адаптации» среди пятиклассников,
3. анкетирование «Цветные письма» по определению психологической комфортности учащихся 5 класса на разных уроках,

В рамках социально-педагогической реабилитации посещались на дому регулярно в течение года семьи детей «группы риска», проводились индивидуальные беседы с данными учащимися и их родителями.

В рамках социально профилактической деятельности были проведены мероприятия в 8-10 классах антинаркотической направленности «Имею право знать!», классные часы «Против вредных привычек» в 8-10 классах, классные часы о вреде употребления ПАВ. В апреле 2019 года было проведено ежегодное социально – психологическое тестирование

обучающихся в целях раннего выявления лиц склонных к употреблению наркотических средств. В тестировании приняли участие 59 обучающихся, достигших возраста 13 лет. Был организован и проведен Всероссийский «День здоровья» с привлечением детей «группы риска». Подготовлены и распространены буклеты антинаркотической направленности.

Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носила систематический характер. Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения». Программа по изучению ПДД выполнена в полном объеме, проводились уроки – зачеты знаний правил дорожного движения перед уходом детей на каникулы, конкурсы, викторины. Для обучающихся 1-4 классов разработаны маршруты движения «Безопасный путь в школу». Регулярно обновлялись информационными материалами уголок безопасности, изготавливались памятки для учащихся. Активно вел работу отряд ЮИД «Светофор», деятельность которого была направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда регулярно проводили беседы, совершали рейды, акции, принимали участие в районном смотре конкурсе отрядов ЮИД, конкурсе «Безопасное колесо 2019».

Важное место в воспитательной работе школы отводится ученическому самоуправлению. Основная задача управления воспитанием – привлечение к общественной деятельности детский коллектив. Эту задачу решает Совет старшеклассников и д\о «Искра». Совет старшеклассников принял участие таких мероприятий, как: торжественная линейка, посвященная празднованию первого сентября «День знаний», «День здоровья» «Посвящение в пешеходы», «День самоуправления», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «Сборы ученического актива», «Новогодние праздники», «Международный женский день», «День Победы», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», КТД «Мир без наркотиков», КТД «Вкруг новогодней Елки», акция «Ветеран живет рядом», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, конкурсы рисунков и плакатов, благотворительные акции, интеллектуальные игры, «Веселые старты», агитбригада «Мы за здоровый образ жизни» акция, «Добро». Помощь пожилым людям», конкурс рисунка на асфальте в 1-4 классах «Мы против террора», акция «Здоровым быть модно!», агитбригада «Правила дорожные нужные, надежные», агитбригада «Молодежь против наркотиков», конкурс рисунков «Скажи НЕТ вредным привычкам!», конкурс рисунков «Скажи здоровью ДА!», акция «Счастливые каникулы».

Лидеры детского объединения принимали участие в районных и областных конкурсах: «Лидер года 2018», Фестиваль «Детство без границ»; Программа «Продвижение»; Детско-молодежный фестиваль «Новое поколение», участвовали в образовательных программах в рамках регионального проекта «Молодежная команда Губернатора», принимали участие в проектах и мастер-классах ГБУДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», активно сотрудничали с Ростовской региональной

общественной организацией семей воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот «Ветер перемен».

На протяжении всего года успешно проводились такие акции: «Ветеран рядом», «Помоги пенсионерам», «Наш чистый школьный двор», «Меняй сигарету на конфету» и др. Волонтерский отряд «Лучик добра» принял участие в каждой акции детского объединения «Искра»

За время своей работы детское объединение «Искра» ни разу не столкнулось с негативным проявлением к ее деятельности. Классные руководители с помощью в организации и проведении мероприятий организованных советом министров.

Проводимая работа в детском объединении «Искра», способствовала сплочению коллектива и развитию лидерских качеств обучающихся. Система дополнительного образования в 2019 году была представлена следующими направлениями:

№ п/п	Направление	Наименование д/о	Кол-во детей (м/д)
1	Физкультурно-оздоровительное	«Кожаный мяч»	75
2	Художественное	«Ритмическая мозаика»	25
		«Домисолька»	25

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- вовлекать ребенка в различные виды деятельности;
- стимулировать к творчеству;
- принимать участие в школьных, районных и областных конкурсах и мероприятиях;
- расширять культурное пространство ребенка.

Спортивные секции «Теннис», «Волейбол», «Гольф» охватили большое количество учащихся разных возрастов.

Учащиеся нашей школы занимаются в кружках на базе МУК СДК «Россия» х. Красный Кут (хореографические и вокальные группы), филиалах районной детской школы искусств и юношеской спортивной школы (ИЗО, секция гиревого спорта), художественных и спортивных школах г. Шахты. Анализ занятости в объединениях дополнительного образования показал 100% охват обучающихся дополнительным образованием.

Достижения участников и призеров предметных олимпиад,
конкурсов, предметных соревнований и викторин

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Шкутова Вероника Александровна	Федеральный	Диплом III степени
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Гладкова Екатерина Михайловна	Муниципальный	Диплом II степени
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Баранова Валерия Андреевна	Муниципальный	Диплом II степени
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Краснобаева Алина Валерьевна	Муниципальный	Диплом II степени
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Болотина Арина Сергеевна	Муниципальный	Диплом III степени
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Курбатова Мария Геннадьевна	Муниципальный	Диплом III степени
	Открытая всероссийская	Шкутова Вероника	Муниципальный тур	Диплом I степени

	интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Соревнование «Логистика»	Александровна		
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Соревнование «Слово»	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный тур	Диплом I степени
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Соревнование «Тест»	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный тур	Диплом I степени
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Соревнование «Соответствия»	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный тур	Диплом III степени
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Соревнование «Кроссворд»	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный тур	Диплом I степени
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Сумма всех соревнований	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный тур	Диплом I степени
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Великая	Ляшенко Анастасия Сергеевна	Муниципальный тур	Диплом III степени

	Отечественная война»			
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Великая Отечественная война»	Болотина Арина Сергеевна	Муниципальный тур	Диплом II степени
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Великая Отечественная война»	Гладкова Екатерина Михайловна	Муниципальный тур	Диплом III степени
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Великая Отечественная война»	Александренко Анастасия Сергеевна	Муниципальный тур	Диплом I степени
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « <i>Наше наследие</i> » (ОВИО) Великая Отечественная война»	Горин Давид Артурович	Муниципальный тур	Диплом I степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	Гладкова Екатерина Михайловна	Международный	Диплом I степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	Болотина Арина Сергеевна	Международный	Диплом III степени
	Международная олимпиада	Гладкова Екатерина	Международный	Диплом I степени

	«Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру	Михайловна		
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	Гладкова Екатерина Михайловна	Международный	Диплом I степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку	Гладкова Екатерина Михайловна	Международный	Диплом II степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру	Курбатова Мария Геннадьевна	Международный	Диплом I степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	Курбатова Мария Геннадьевна	Международный	Диплом I степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру	Мальцев Андрей Алексеевич	Международный	Диплом I I степени
	Международная олимпиада «Плоды просвещения»	Шкутова Вероника Александровна	Федеральный	Победитель (1 место)
	Международная олимпиада «Математика 5 класс»	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный	Победитель (1 место)
	Международный конкурс «Час информатики. Информатика. Пятый класс»	Шкутова Вероника Александровна	Международный	Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс юных	Шкутова Вероника	Муниципальный	Диплом за победу

	чтецов «живая классика» 2019	Александровна		
	Открытый районный конкурс «Вдохновение»	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный	Диплом участника
	Фестиваль казачьего творчества «Степь ковыльная»	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный	Диплом участника
	Международный конкурс «Битва математиков»	Шкутова Вероника Александровна	Международный	Диплом за 1 место
	Районный конкурс – фестиваль «Безопасное колесо – 2019», номинация «Вождение велосипеда в «Автогородке»		Муниципальный	Грамота участника
	Открытый районный конкурс «Вдохновение»	Шалдыбина Дарья Андреевна	Муниципальный	Диплом участника
	V открытый фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная»	Шалдыбина Дарья Андреевна	Муниципальный	Диплом II степени
	Зональный конкурс юных дарований «Шахтинская весна»	Шалдыбина Дарья Андреевна	Региональный	Диплом I степени
	Конкурс детского рисунка, посвященный Победе в ВОВ	Шалдыбина Дарья Андреевна	Муниципальный	Диплом за 3 место
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Шалдыбина Дарья Андреевна	Муниципальный	Сертификат участника
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Ляшенко Анастасия Сергеевна	Муниципальный	Сертификат участника
	Международный математический конкурс – игра	Александренко Анастасия Сергеевна	Муниципальный	Сертификат участника

	«Кенгуру»			
	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Шкутова Вероника Александровна	Муниципальный	Грамота победителя
	Олимпиада по светской этике	Ляшенко Анастасия Сергеевна	Муниципальный тур	Диплом II степени
	Олимпиада по светской этике	Алесандренко Анастасия Сергеевна	Муниципальный тур	Диплом II степени
	Конкурсрисунков, посвященный дню космонавтики «Я рисую космос»	Александренко Анастасия Сергеевна	Муниципальный тур	Грамота за 1 место
	II Фестиваль боевых искусств	Осинин Илья Анатольевич	Муниципальный	Диплом за 2 место
	Соревнования по каратэ «Я – скорость!»	Осинин Илья Анатольевич	Муниципальный	Диплом за 2 место
	Турнир по каратэ «Георгий Победоносец»	Осинин Илья Анатольевич	Муниципальный	Диплом за 2 место
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (биология)	Антипенко Алексей Викторович	Федеральный	Сертификат участника
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (биология)	Рыбальченко Данил Евгеньевич	Федеральный	Сертификат участника
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (биология)	Бердников Кирилл Сергеевич	Федеральный	Сертификат участника
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (биология)	Заднепровский Александр Александрович	Федеральный	Сертификат участника
	Областной фестиваль детей и молодежи дона	Шалдыбина Татьяна Андреевна	Региональный	Грамота за участие в работе пресс-

	«Новое поколение» пресс – центр «Голос содружества»			центра
	Областной фестиваль детей и молодежи дон «Новое поколение» пресс – центр «Голос содружества»	Шаповал Дмитрий Александрович	Региональный	Грамота за участие в работе пресс- центра
	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Шалдыбина Татьяна Андреевна	Федеральный	Серебряный знак отличия
	Конкурс «Могу ли я быть лидером?» вектор «Преображение» областной программы РРДМОО СДиМД «продвижение»	Шалдыбина Татьяна Андреевна	Региональный	Грамота за участие
	Межрегиональная школа волонтерства «новый поворот. Ведущий за собой»	Шаповал Дмитрий Александрович	Региональный	Сертификат участника
	Международный фестиваль для детей с ОВЗ «Цветной мир»	Зайко Татьяна Евгеньевна	Федеральный	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс рисунков «Без кисти и карандаша»	Зайко Татьяна Евгеньевна	Федеральный	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Великая страна – моя отчизна»	Зайко Татьяна Евгеньевна	Федеральный	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс изобразительного искусства «Палитра лета»	Зайко Татьяна Евгеньевна	Федеральный	Диплом лауреата I степени

	Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «математический сундук»	Зайко Татьяна Евгеньевна	Международный	Свидетельство
	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Зайко Татьяна Евгеньевна	Федеральный	Диплом лауреата I степени

В 2019 году наблюдалась позитивная количественная динамика участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. В таблице отражено количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.



Выводы и рекомендации:

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, требований к результатам:

-в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны образовательных отношений, нацеленная на конечный результат;

-администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы контроля и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Представленные данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС и ФК ГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы.

Выпускники показали свою готовность продолжать образование и самообразование, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать участников образовательных отношений к осуществлению внутришкольного контроля.

Воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений.

IV. Востребованность выпускников

Выпускники 2019 года, обучающиеся 9 класса, продолжили обучение в ОУ начального и среднего профессионального образования. Важной составляющей профессионального самоопределения обучающихся. По данным социально-педагогического мониторинга 90% обучающихся предпочли обучаться техническим специальностям.

Количество выпускников 9 классов – 20 человек		
Из них:	Количество	%
Продолжили обучение в 10 классе	0	
Продолжили обучение в образовательных организациях НПО и СПО	20	100
Не обучаются	0	
Трудоустроены	0	

V. Функционирование ВСОКО

Локальные акты, регламентирующие функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №26:

- Положение о системе внутренней оценки образования МБОУ СОШ №26.
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

-Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ СОШ №26.

- Положение о проведении самообследования МБОУ СОШ №26.

- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет в МБОУ СОШ №26.

- Положение об информационной открытости МБОУ СОШ №26.

-Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №26

-Положение о стартовом контроле знаний учащихся в МБОУ СОШ №26

-Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №26.

Основная цельвнутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;

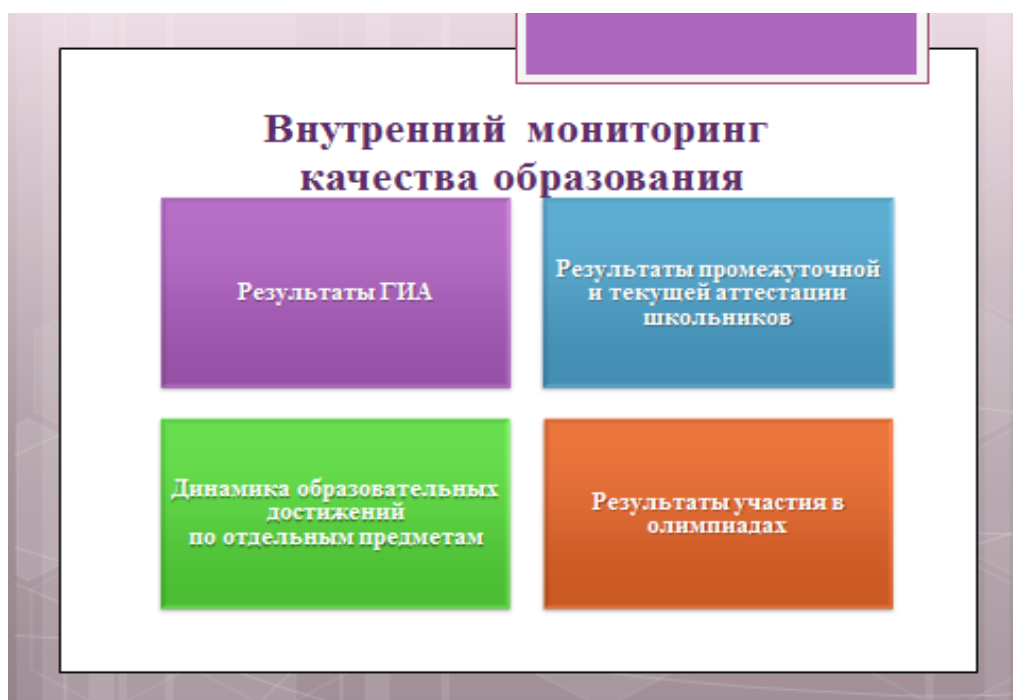
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;

- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования

Модель ВСОКО – это часть системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

Контроль эффективности ВСОКО осуществляется директором школы.заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, завхозом школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.



Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество урочной и внеурочной образовательной деятельности педагогических работников;
- качество внеурочной воспитательной деятельности классных руководителей;
- удовлетворённость учеников и родителей качеством организации образовательной деятельности;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательные отношения:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождении;
- организация питания;
- взаимодействие с социально-культурной сферой микрорайона школы и района;

- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

Диагностический инструментарий ВСОКО: анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ уроков, внеурочных занятий, занятий в объединениях дополнительного образования, внеклассных мероприятиях.

Контрольно-оценочная деятельность администрации осуществлялась по направлениям:

- контроль качества организации образовательной деятельности;
- контроль ведения школьной документации.

Контроль осуществлялся в следующих формах: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, обзорный, мониторинг формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. По итогам контрольно-оценочных процедур приняты конкретные управленческие решения, закрепленные в аналитических справках и приказах по школе.

Диаграмма результатов анкетирования родителей о качестве образования в школе.



Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МБОУ СОШ № 26 был проведен посредством анкетирования и свидетельствует значительной степени удовлетворенности родителей.

Однако, на основании «Отчета ГАУО РИАЦРО по результатам сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Октябрьского района Ростовской области» через опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, в МБОУ СОШ №26 выявлены ряд недостатков в части:

- Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Комфортность условий предоставления услуг;
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов.

По результатам НОКУ разработан «План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ №26», утвержденный приказом директора №149 от 30.12.2019 года.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, состоянию качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Однако, для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

VI. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив МБОУСОШ №26 в 2019 году составлял 25 человек (с учетом административного персонала), из них 3 совместителя. Штат был укомплектован на 100%.

Таблица распределения педагогических работников по стажу работы

Показатели	Данные в %
Высшее педагогическое образование	96%
Среднее профессиональное педагогическое образование	4%
Молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет)	0
Педагогический стаж работы до 10 лет	24%
Педагогический стаж работы от 10 до 20 лет	20%
Педагогический стаж работы свыше 20 лет	28%
Педагогический стаж работы свыше 30 лет	28%

Таблица распределения педагогических работников по квалификации.

Квалификация	Данные в %
Высшая квалификационная категория	24%
Первая квалификационная категория	12%
Соответствие занимаемой должности	64%

В 2019 году категории повысили 3 учителя. Курсы повышения квалификации на базе ИПК И ППРО, г. Ростов-на-Дону или филиал ИПК И ППРО г. Шахты в 2019 году прошли 8 педагогических работников.

Учителя школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, транслируют свой педагогический опыт коллегам на разных уровнях.

Таблица достижений учителей за 2019 год.

ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Фурсова Лариса Геннадиевна	«За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель»	Региональный	Диплом III степени
Корытько Валентина Ивановна	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Федеральный	Лауреат педагогической премии
Ряполова Оксана Александровна	Всероссийское педагогическое тестирование «Квалификационная оценка учителя русского языка»	Федеральный	Диплом I степени
	Всероссийский дистанционный педагогический	Федеральный	Диплом II степени

	конкурс «Лучшая педагогическая разработка»		
	Всероссийское педагогическое тестирование «Решение проблемных вопросов при организации работы с детьми с ОВЗ»»	Федеральный	Диплом I степени
	Диссеминация опыта работы на тему: «Обновление содержания и критериев оценки качества образования школьников на основе методологии практик МИКО»	Муниципальный	Открытый урок
Корнеева Наталья Сергеевна	Диссеминация опыта работы на тему: «Обновление содержания и критериев оценки качества образования школьников на основе методологии практик МИКО»	Муниципальный	Открытый урок
Попова Екатерина Алексеевна	Диссеминация опыта работы на тему: «Обновление содержания и критериев оценки качества образования школьников на основе методологии практик МИКО»	Муниципальный	Открытый урок
Юдина Татьяна Дмитриевна	Диссеминация опыта работы на тему: «Обновление содержания и	Муниципальный	Участие в семинаре

	критериев оценки качества образования школьников на основе методологии практик МИКО»		
--	--	--	--

Выводы и рекомендации:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование, которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в отчетном году можно считать удовлетворительной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуется всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартом требованиям. Однако, необходимо отметить наличие в коллективе педагогов инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации сформирована открытая педагогическая система, на основе информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
- создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.);
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипер-медиа-сообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам, учебной и художественной литературе;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети;

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ - компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются: домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (оргайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

Таблица формирования и использования
библиотечного (книжного) фонда.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров на конец 2019 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	562	321	5018
Учебники	562	321	2983
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	0	0	0
Справочный материал	0	0	0
Печатные издания	562	321	5018

Таблица информационного обслуживания и другие
характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	5
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, оснащенных ПК с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	189
Число посещений, человек	830
Наличие в библиотеке принтера	1
Наличие МФУ	1

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение библиотеки учебно-методической, справочной, художественной литературой.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Уровень технического оснащения в школе достаточен для реализации требований ФГОС ООО: все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе и интерактивными досками, имеется кабинет информатики с ЛВС с контент – фильтрацией, мобильный компьютерный класс, все учебные и административные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием для учителя, имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, 2 спортивные площадки, столовая на 50 мест, библиотека, в том числе имеются условия и оборудование для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Функционирует WEB-сайт школы, система ЭШ (электронный журнал)

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, в наличии необходимое учебно-материальное оснащения образовательного процесса и создана соответствующая образовательная и социальная среда.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, закрепленная за школой согласно договору (бессрочно) с ЦРБ.

Режим пятидневной рабочей недели, организация занятий в одну смену, количество и последовательность уроков в течение рабочего дня определяется учебным планом и расписанием. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую. Расписание уроков учитывает оптимальное соотношение и чередование в течение дня и недели предметов естественнонаучного, математического и гуманитарного циклов.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня проводятся после 40 минутного перерыва. Продолжительность уроков – 40 минут.

Деление классов на группы при изучении английского языка, информатики, технологии при наполняемости класса от 20 человек.

Недельная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школьной столовой осуществляется бортовое питание (горячие завтраки) в соответствии с установленным графиком работы. В течение всего учебного дня работает буфет.

Таблица «Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №26»

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Русский язык Литература Предпрофильный курс «Подготовка к ГИА. Русский язык Искусство (МХК)	Кабинет русского языка: 1. Компьютер ACER 2. Проектор HITACHI 3. Экран MIMIO 4. Принтер HP 5. Интерактивная доска 6. Софиты 7. Стол компьютерный 8. Столы 9. Стулья ученические 10. Шкафы
2	Математика Алгебра Алгебра и начал анализа Геометрия	Кабинет математики: 1. Системный блок SAMSUNG 2. Монитор 3. Принтер лазерный SAMSUNG 4. Экран SCPEN 5. Мультимедийный проектор OPTOMA

		6. Компьютерное оборудование и программное обеспечение мобильного класса 7. Стол компьютерный 8. Столы 9. Стулья ученические 10. Шкафы
3	Информатика Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ: 1. Интерактивная доска MimioTeach 2. Компьютер (с ИБП) – 12шт 3. Компьютер учителя (с ИБП)- 1 шт 4. Сканер Mustek – 1 5. Принтер CANONLBR 2900 6. Принтер HP LaserJet P1102 7. Мультимедийный проектор OPTOMA 8. Мультимедийный проектор HITACHI 9. Модем – 1 10. Сетевой адаптер-1 11. Аппаратно-программный комплекс для детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха, речи Lenovo -1 12. Столы компьютерные 13. Кресла 14. Столы ученические 15. Стулья ученические 16. Софиты
4	Английский язык	1. Ноутбук Roverbook 2. Проектор Acer 3. Экран 4. Доска меловая 5. Софиты 6. Шкафы 7. Столы 8. Стулья ученические
5	История России. Всеобщая История Обществознание	Кабинет истории: 1. Компьютер ACER 2. Проектор DIP 3. Принтер SAMSUNG 4. Экран DINON 5. Софиты 6. Столы 7. Стулья ученические 8. Колонки 9. Стол учительский 10. Кресло 11. Шкафы
6	География Биология	Кабинет биологии: 1. Мультимедийный компьютер ACER 2. Проектор TOSHIBA 3. Принтер SAMSUNG 4. Телевизор PHILIPS 5. Проектор HITACHI 6. Интерактивная доска MIMIO 7. Микроскопы световые- 15 шт 8. Оборудование для лаборатории- 15 шт 9. Микропрепараты- 4 набора по разделам: Ботаника Зоология Общая биология 10. Влажные препараты 11. Гербарий по морфологии растений 12. Чучела животных, муляжи, коллекции 13. Скелет человека, муляж туловища человека 14. Муляж сердца человека 15. Учебные мультимедийные диски по биологии и географии 16. Стол компьютерный

		17. Стулья ученические 18. Шкафы
7	Технология Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы православной культуры) Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет технологии и ОБЖ: 1. Ноутбук RETBOR 2. Интерактивная доска 3. Стол учительский 4. Стул учительский 5. Столы ученические 6. Стулья ученические 7. Шкафы
8	Физика Астрономия Музыка Изобразительное искусство	Кабинет физики: 1. Монитор SAMSUNG 2. Принтер лазерный XEROX 3. Мультимедийный проектор BENG 4. Экран Projecta 5. Стулья ученические 6. Столы ученические 7. Шкафы 8. Доска аудиторская 9. Софиты 10. Стол демонстрационный
9	Химия	Кабинет химии: 1. Компьютер VENTOAB 2. Принтер лазерный SAMSUNG 3. Проектор OPTOMA 4. Экран 5. Доска аудиторная 6. Шкаф вытяжной 7. Стол демонстрационный 8. Столы 9. Стулья ученические
10	Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал: 1. Стенка гимнастическая- 5 шт 2. Скамейка гимнастическая- 5 шт 3. Мост гимнастический- 1 шт 4. Ворота для гандбола-1шт 5. Брусья навесные-1шт 6. Канат для перетягивания-1 шт 7. Рукоход настенный складной- 2 шт 8. Конь гимнастический- 1шт 9. Брусья гимнастические стационарные- 1шт 10. Кардиотренажер – 1 шт 11. Велотренажер – 1 шт 12. Силовой тренажер – 1 шт 13. Рукоход стационарный-1 14. Силовой тренажер-1 15. Маты
11	Внеурочная деятельность	Кабинет инклюзивного образования: 1.Комплект системы видеоконференции в компактном корпусе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Доступная среда» в составе. 2. Акустическая тактильная панель 3. Воздушно-пузырьковая колонна диаметр 20мм с платформой 4. Детское складное кресло-трансформер 5. Зеркальный шкаф 6. Настенное панно 7. Настенный ковер 8. Пуф-кресло 9. Светозвуковой стол для рисования песком 10. Телевизор «Изумруд» 11. Принтер Samsung 12. Компьютер Filips

		13. Принтер лазерный 14. Аппаратно-программный комплекс для детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха и речи в составе. 15. Столы ученические 16. Стулья ученические 17. Стол компьютерный 18. Шкафы
12	Русский язык (часть формируемая участниками образовательных отношений) Литературное чтение(часть формируемая участниками образовательных отношений) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики (Модуль-«Основы православной культуры») Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинеты начальных классов: 1 класс: 1. Компьютер LG 2. Принтер лазерный HP 3. Сканер CANON 4. Мультимедийный проектор HITACHI 5. Доска интерактивная DUMO 6. Шкафы 7. Софиты 8. Стол учительский 9. Столы ученические 10. Стул учительский 11. Пианино 2 класс: 1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор HITACHI 3. Принтер HP 4. Экран HECL 5. Доска аудиторская 3 класс: 1. Компьютер ACER 2. Принтер HP 3. Мультимедийный проектор HITACHI 4. Интерактивная доска MIMIO 5. Монитор ACER 6. Софиты 7. Стол учительский 8. Стулья ученические 9. Столы ученические 4 класс: 1. Монитор ACER 2. Системный блок CitvLine 3. Принтер HPLaserJet 4. Мультимедийный проектор HITACHI 5. Интерактивная доска MIMIO 6. МФУ струйный CANON 7. Столы учительские 8. Стулья ученические 9. Стол учительский 10. Кресло 11. Софиты Филиал НОШ № 42: 1. Ноутбук 2. Компьютер ACER 3. Телевизор ИЗУМИ 4. Мультимедийный проектор 5. Столы ученические 6. Стулья ученические 7. Шкафы 8. Столы компьютерные 9. Софиты
13	Столовая	1. Столы обеденные 2. Стулья 3. Холодильники 4. Мармит 5. Шкафы для посуды 6. Печь 4-х конфорочная

		7. Моечные ванны 8. Разделочные столы 9. Водонагреватель
14.	Медицинский кабинет	Заклучен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ ЦРБ п.Каменоломни от 01.01.2017 года № 18

Выводы и рекомендации:

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	201 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	41 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 человек/ 37%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 13%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 10%
1.18.1	Регионального уровня	3 человека/1,5/%
1.18.2	Федерального уровня	10 человек/ 5%
1.18.3	Международного уровня	8 человек/ 4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/12%
1.28.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.28.2	Первая	3 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/4%

1.29.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.29.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179человека/ 89%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв. м

Директор МБОУ СОШ №26



Овсянникова Е.М.