

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
«Технология».

(основное общее образование)

7 КЛАСС

количество часов – 69

Учитель: Попова Екатерина Алексеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; примерной программой основного общего образования по технологии (базовый уровень) и на основе примерных программ по учебному предмету «Технология 5-8 классы», Стандарты второго поколения/ Симоненко В.Д. издательство «Дрофа» 2014г.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы



Овсянникова Е.М.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; примерной программой основного общего образования по технологии (базовый уровень) и на основе примерных программ по учебному предмету «Технология 5-8классы», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Авторы программы: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.

Предмет «Технология» в 7 классе является предметом учебного плана образовательного учреждения, на реализацию которого государственной программой отводится 70 часов и рассчитана на 2 часа в неделю.

Цель изучения технологии в 7 классе:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Задачи изучения курса технологии в 7 классе:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

Обучающийся научится:

- самооценке умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развивать трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;
- выражать желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становлению самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- уметь общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявлять технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности;
- оценивать готовность к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- целостному мировоззрению, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- определять адекватные имеющиеся организационные и материально-технические условия способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- виртуально и натурно моделировать технические объекты, продукты и технологические процессы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими её участниками;
- объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительную стоимость; самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдать нормы и правила безопасности, познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию экологического мышления, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планировать и регулировать свою деятельность;
- подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- умению выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

Обучающийся научится:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; формировать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентации в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практически осваивать основы проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- выяснять социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;
- овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладевать методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- умению устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- умению применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществлять технологические процессы для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- умению применять элементы экономики при обосновании технологий и проектов;
- умению овладевать алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладевать элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

Обучающийся научится:

- овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;
- соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбирать средства и виды представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению документировать результаты труда и проектной деятельности;
- умению рассчитывать себестоимость продукта труда;
- умению экономически оценивать возможную прибыль с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- умению планировать технологические процессы и процессы труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

В мотивационной сфере:

Обучающийся научится:

- оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознавать ответственность за качество результатов труда;
- согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению формировать представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- умению продвигать себя к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- умению оценивать свои способности и готовность к предпринимательской деятельности;

В эстетической сфере:

Обучающийся научится:

- овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рационально и эстетически оснащать рабочее место с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- участвовать в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- умению рационального выбора рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

Обучающийся научится:

- устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;

- интегрировать в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и учителями;

- сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

- аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- овладевать устной и письменной речью;

- строить монологические контекстные высказывания;

- публично презентовать и защищать проект изделия, продукта труда или услуги;

Обучающийся получит возможность научиться:

- практически осваивать умения, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

- умению устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

- умению удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- умению определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации.

В физиолого-психологической сфере:

Обучающийся научится:

- достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдать необходимую величину усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению сочетать образное и логическое мышление в проектной деятельности.
- умению развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами и выполнять операции с помощью машин и механизмов;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**7 класс**

№ п/п	Раздел программы	Содержание программы	Виды учебной деятельности	Формы организ. деятельности
1	Введение (1 час)	Техника безопасности при проведении практических работ на уроках технологии	Работа с учебником, выделение существенно-важных признаков, объяснение фактов, фронтальная работа.	Урок изучения нового материала (лекция)
2	Раздел «Интерьер жилого дома» (7часов)	«Освещение жилого помещения»; Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	Работа с учебником, выделение существенно-важных признаков, объяснение фактов, фронтальная работа. Практическая работа № 1 «Освещение жилого дома»; Предметы искусства и коллекции в интерьере; «Гигиена жилища»; Практическая работа № 2 «Генеральная уборка кабинета технологии»; «Бытовые электроприборы»; Защита творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий».	Урок изучения нового материала (семинар) Урок комплексного применения знаний (лабораторная работа, практическая работа) Урок изучения нового материала (лабораторная работа, практическая работа) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа)

3	<p><i>Раздел «Создание изделий из древесины и металлов» (11 часов)</i></p>	<p>Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств. Заточка и настройка дереворежущих инструментов, Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины, Соединения деталей в изделиях из древесины, Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий, Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей, Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке, Нарезание резьбы на металлических деталях, Создание декоративно-прикладных изделий из металла.</p>	<p>Работа с учебником, выделение существенно-важных признаков, объяснение фактов, фронтальная работа. Лабораторно-практическая работа № 1 «Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие» Творческий проект «Доска кухонная»</p>	<p>Урок комплексного применения знаний (лабораторная работа, практическая работа) Урок изучения нового материала (лабораторная работа, практическая работа, лекция) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа)</p>
4	<p><i>Раздел «Создание швейных изделий» (39 часов)</i></p>	<p>Ткани из волокон животного происхождения и их свойства, Конструирование поясной одежды, Моделирование поясной одежды, Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета, Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса, Технология ручных работ, Технология машинных работ, Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом, Технология обработки складок, Подготовка и проведение примерки поясного изделия, Технология обработки юбки после примерки, Отделка швейных изделий вышивкой, Вышивание лентами.</p>	<p>Работа с учебником, выделение существенно-важных признаков, объяснение фактов, фронтальная работа. Лабораторно-практическая работа № 2 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств», Практическая работа № 3 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки» Практическая работа № 4 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою», Практическая работа № 5 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою», Практическая работа № 7 «Изготовление образцов ручных швов», Практическая работа № 12 «Выполнение образцов швов», Практическая работа № 18 «Выполнение образца вышивки»</p>	<p>Урок комплексного применения знаний (лабораторная работа, практическая работа) Урок изучения нового материала (лабораторная работа, практическая работа, лекция, семинар) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа)</p>

			лентами). Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха»	
5	Раздел «Кулинария» (11 часов)	«Блюда из молока и молочных продуктов», Мучные изделия, Сладкие блюда, Сервировка сладкого стола.	Работа с учебником, выделение существенно-важных признаков, объяснение фактов, фронтальная работа. Лабораторно -практическая работа № 2 «Сравнительный анализ вкусовых качеств молока», Лабораторно-практическая работа № 3 «Исследование качества муки», Лабораторно-практическая № 9 «Приготовление желе», Практическая работа № 22 «Сервировка сладкого стола», Лабораторно-практическая работа № 10 «Составление букета из конфет и печенья» Творческий проект «Приготовление сладкого стола».	Урок комплексного применения знаний (лабораторная работа, практическая работа) Урок изучения нового материала (лабораторная работа, практическая работа, лекция, семинар) Урок закрепления материала (практикум, лабораторная работа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Дата
Тема 1. Введение (1 час)			
1	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.	Инструктаж.	05.09.19
Тема 2. Раздел «Интерьер жилого дома» (7 часов)			
2	«Освещение жилого помещения»	Освещение жилого дома, предметы искусства и коллекции в интерьере, гигиена жилища, бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в	06.09.19
3	Практическая работа № 1 «Освещение жилого дома»		12.09.19
4	Предметы искусства и коллекции в интерьере		13.09.19

5	«Гигиена жилища»	помещении.	19.09.19
6	Практическая работа № 2 «Генеральная уборка кабинета технологии»		20.09.19
7	«Бытовые электроприборы»		26.09.19
8	Защита творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий»		27.09.19
Тема 3. Раздел «Создание изделий из древесины и металлов» (11 часов)			
9	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств,	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств. Заточка и настройка дереворежущих инструментов, Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины, Соединения деталей в изделиях из древесины, Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий, Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей, Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке, Нарезание резьбы на металлических деталях, Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	03.10.19
10	Лабораторно- практическая работа № 1 «Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие»		04.10.19
11	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		10.10.19
12	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины		11.10.19
13	Соединения деталей в изделиях из древесины		17.10.19
14	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий		18.10.19
15	Устройство и принцип работы токарно- винторезного станка для вытачивания металлических деталей		24.10.19
16	Вытачивание металлических деталей на токарно- винторезном станке		25.10.19
17	Нарезание резьбы на металлических деталях		07.11.19
18	Создание декоративно-прикладных изделий из металла		08.11.19
19	Творческий проект «Доска кухонная»	14.11.19	
Тема 4. Раздел «Создание швейных изделий» (39 часов)			
20	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства, Конструирование поясной одежды, , Моделирование поясной одежды, Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета,	15.11.19
21	Лабораторно- практическая работа № 2 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»		21.11.19
22	Конструирование поясной одежды		22.11.19
23	Конструирование поясной одежды		28.11.19

24	Практическая работа № 3 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса, Технология ручных работ, Технология машинных работ, Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом, Технология обработки складок, Подготовка и проведение примерки поясного изделия, Технология обработки юбки после примерки, Отделка швейных изделий вышивкой, Вышивание лентами.	29.11.19
25	Моделирование поясной одежды		05.12.19
26	Моделирование поясной одежды		06.12.19
27	Практическая работа № 4 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»		12.12.19
28	Практическая работа № 4 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»		13.12.19
29	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета.		19.12.19
30	Практическая работа № 5 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою»		20.12.19
31	Практическая работа № 5 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою»		26.12.19
32	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.		27.12.19
33	Практическая работа № 6 «Раскрой проектного изделия»		16.01.20
34	Практическая работа № 6 «Раскрой проектного изделия»		17.01.20
35	Технология ручных работ		23.01.20
36	Практическая работа № 7 «Изготовление образцов ручных швов»		24.01.20
37	Практическая работа № 7 «Изготовление образцов ручных швов»		30.01.20
38	Практическая работа № 7 «Изготовление образцов ручных швов»		31.01.20
39	Технология машинных работ		06.02.20
40	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом		07.02.20
41	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом		13.02.20
42	Технология обработки складок		14.02.20
43	Практическая работа № 9 «Обработка складок»		20.02.20

44	Практическая работа № 9 «Обработка складок»		21.02.20
45	Подготовка и проведение примерки поясного изделия		27.02.20
46	Практическая работа № 10 «Примерка изделия»		28.02.20
47	Технология обработки юбки после примерки		05.03.20
48	Обработки юбки после примерки		06.03.20
49	Отделка швейных изделий вышивкой		12.03.20
50	Практическая работа № 12 «Выполнение образцов швов»		13.03.20
51	Практическая работа № 12 «Выполнение образцов швов»		19.03.20
52	Практическая работа № 12 «Выполнение образцов швов»		20.03.20
53	Вышивание лентами		02.04.20
54	Практическая работа № 13 «Выполнение образца вышивки лентами»		03.04.20
55	Практическая работа № 13 «Выполнение образца вышивки лентами»		09.04.20
56	Практическая работа № 13 «Выполнение образца вышивки лентами»		10.04.20
57	Защита проекта «Аксессуар для летнего отдыха»		16.04.20
58	Защита проекта «Аксессуар для летнего отдыха»		17.04.20
Тема 5. Раздел «Кулинария» (11 часов)			
59	«Блюда из молока и молочных продуктов»	«Блюда из молока и молочных продуктов», Мучные изделия, Сладкие блюда, Сервировка сладкого стола.	23.04.20
60	«Блюда из молока и молочных продуктов»		24.04.20
61	Лабораторно -практическая работа № 2 «Сравнительный анализ вкусовых качеств молока»		30.04.20
62	Мучные изделия		07.05.20
63	Мучные изделия		08.05.20

64	Лабораторно-практическая работа № 3 «Исследование качества муки»		14.05.20
65	Сладкие блюда		15.05.20
66	Сервировка сладкого стола		21.05.20
67	Практическая работа № 14 «Сервировка сладкого стола»		22.05.20
68	Лабораторно-практическая работа № 4 «Составление букета из конфет и печенья»		28.05.20
69	Защита творческого проекта «Приготовление сладкого стола»		30.05.20

Лист корректировки рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 70 часов для обязательного изучения предмета «Технология» в 7 классе из расчёта 2 часа в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 учебный год учебные часы попадают на праздничные дни (5 мая), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Технология» в 7 классе.

АННОТАЦИЯ

<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>УМК</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор/составитель рабочей программы</i>
Технология	7	1. Технология 7 класс. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 208 с. : ил.	69	Попова Екатерина Алексеевна

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей естественно-
Математического цикла
МБОУ СОШ №26
от 26 08.2019 года №1
руководитель ШМО

Кор- /Корнеева Н.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
[Signature] /Юдина Т.Д./

27.08.19 2019г.

КОПИЯ ВЕРНА



[Signature]