

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26



КОПИЯ ВЕРНА

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 24.08 № 40

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОДНКНР.ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 34

Учитель Высочина Алена Игоревна

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО; Примерных основных образовательных программ; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – Москва, Просвещение, 2010 г.; Примерного содержания по учебному предмету «Православная культура», Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерации от 22.10.2002 №14-52-876 ин /16; авторской учебной программы Л.Л. Шевченко «Православная культура», Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества. Москва. 2015 г.

2019 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 9 класса по предмету «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

- требований ФГОС ООО;
- Примерных основных образовательных программ (сайт www.fgosreestr.ru);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В.А.Тишков. – Москва, Просвещение, 2010 г.;
- Примерного содержания по учебному предмету «Православная культура», Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерации от 22.10.2002 №14-52-876 ин /16;
- авторской учебной программы Л.Л. Шевченко «Православная культура», Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества. Москва. 2015 г.

Нормативную правовую основу для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 14, 17, 19, 28, 29, 44);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст. 2, 48, 87);
3. Закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) (ст. 3, 5);
4. Конвенция «О правах ребенка» (ст. 12,14);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
7. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, в п. 11 сформулированы требования к планируемым результатам ее освоения.

В учебном плане МБОУ СОШ № 26 эта предметная область представлена **учебным предметом «Основы православной культуры»**. Предмет реализуется в 5-9 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочая программа рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю) и ориентирована на учебное пособие **Шевченко Л.Л.** «Православная культура» 8 год обучения (в 3-х книгах) М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011 год.

Ведущей темой курса «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» в 6 - 9 классах является интегративная тема **«Ценности жизни христиан как путь к спасению»**. Это второй (после начальной школы) концентр содержания. Он углубляет раскрытие всех **основных содержательных линий** курса «Основы православной культуры»:

- 1) Православная картина мира.
- 2) История православной религии и культуры
- 3) Православная культура и религии мира.
- 4) Письменная культура Православия (православная словесность).
- 5) Православный образ жизни.
- 6) Нравственная культура Православия.
- 7) Художественная культура Православия.
- 8) Православие – традиционная религия русского народа.
- 9) Региональный (национально-региональный) компонент образования.

Раскрытие темы **«Ценности жизни христиан как путь к спасению»** реализуется путём изучения ценностей христианской веры, ценностей христианской семьи, ценности творчества во славу Божию.

Ведущей темой курса 9 класса является тема **«Семья в календаре православных праздников»**. Она раскрывается как продолжение изучения интегративной линии содержания 5-9 годов обучения **«Ценности жизни христиан как путь к спасению»**. В эту тему входят две подтемы: **«Христианская семья»** (книга 1) и **«Путь святых праздников»** (книги 2 и 3).

Определение ведущей темы года и отбор материала учебного пособия произведен с учетом особенностей учащихся данной возрастной группы (стремление к самостоятельности, снижение авторитета взрослых, усиление зависимости от авторитета сверстников и ценностей молодежной культуры, способность абстрактного мышления, критическое восприятие явлений, дифференцированность восприятия, способность анализа, поиск личной позиции в выборе ценностей жизни). Учитывая указанные возрастные особенности, в раскрытии содержания содержательных линий предмета на 5-9 годах обучения были акцентированы ведущие ценности христианской культуры: *вера, семья, творчество*, позволяющие раскрыть смысл христианской жизни.

Цель программы для 9 класса: создание условий для углубления значения понятия «счастье – ценности жизни христиан» посредством ознакомления обучающихся с ценностями христианской семьи и жизни семьи в календаре православных праздников.

Задачи:

- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;
- способствовать освоению обучающимися основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- возродить духовно-нравственные традиции семьи;
- формировать систему отношений и нравственного поведения обучающихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому **основной принцип построения программы** – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Другие принципы построения программы:

Христоцентричность. Православие, его учение и культурное наследие является следствием Пришествия в мир Иисуса Христа и принесенного Им в мир учения. Поэтому курс базируется на Личности Иисуса Христа и Его учении, это – основная образовательная линия.

Концентричность. Духовные истины имеют глубокий смысл, поэтому необходимо постоянное обращение к ним с раскрытием их с разных сторон и углублением понимания их смысла.

Универсальность. Этот принцип предполагает знакомство в пределах необходимого минимума с иными религиями и идеологиями, религиозно-

философскими системами, с наиболее значимыми достижениями современной культуры, науки, светского образования.

Ориентация не столько на усвоение учащимися объема знаний, сколько на *духовно-нравственное воспитание*. В программы включен не только необходимый минимум знаний, но темы, сопровождающиеся нравственными приложениями.

Учет возрастных особенностей детей.

В программах закладываются основы религиозно - эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется ***рекомендуемое содержание*** и разрабатывается методика обучения и воспитания:

- 1) *связь традиций православной культуры с жизнью современного человека;*
- 2) *опора на наглядно-образный компонент учебного материала.*

Тема 8 года «Семья в календаре православных праздников» носит комплексный характер. Она представлена двумя основными разделами: «Христианская семья» (книга 1) и «Путь святых праздников» (книги 2 и 3)

Событийные линии:

- Путь Христианской жизни – это путь следования за Христом.
- Христианская семья – это пример жертвенной любви и служения: любовь к Богу, любовь мужа и жены, отца и матери, детей и родителей, предков и потомков.
- Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Круг жизни. Промысел Божий.
- Божественное домостроительство.
- Монашество: история возникновения, монашеская культура.
- Хлеб жизни. Плоды земные. Поле – образ, понятие, символ.
- Рождество – Крещение. (Пост – путь-дорога; обновление Бытия).
- Перемена (метанойя – покаяние). Масленица – Прощеное воскресенье. Усилие к обновлению – пост. Позитивная аскеза.
- Пасха.
- Радоница – Вселенская Пасха. Вечная жизнь. «Зеленые святки».
- Вознесение – Троица.

**Планируемые результаты
освоения предмета «Основы православной культуры» в рамках
предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов
России».**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные результаты

- Сформированность основ российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к

религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом

характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- выявлять и исследовать проблемы в современной духовно-нравственной культуре России.

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;

- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности, симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;
- сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;
- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;
- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем - особенности;
- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Ведущая тема курса 9 класса: «Семья в календаре православных праздников». Содержание учебного предмета «ОДНКНР. Основы православной культуры» расширено модулем «Наш родной край Донской» в рамках регионального компонента в размере 10 часов.

№	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Христианская семья.	<p>Смысл жизни христианской семьи. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.</p> <p>Семья церковная. Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.</p> <p>Рождение христианской семьи. Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках</p>	<p>урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений</p>	<p>Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в</p>

	<p>христианской духовной культуры.</p> <p><i>Благочестивая семья. Родители и дети.</i> Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.</p> <p><i>Жизнь семьи в кругу церковного календаря.</i> История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.</p> <p><i>Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.</i> Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.</p> <p><i>Православные праздники – школа жизни христиан.</i> Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.</p> <p><i>Праздники святых семейств в православном календаре.</i></p>	<p>произведениях христианской православной культуры.</p> <p>Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей.</p> <p>Анализ, формулирование выводов.</p> <p>Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края.</p> <p>Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святых родной земли.</p> <p>Систематизация материала, оформление схем и таблиц.</p> <p>Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок.</p> <p>Оценивание своих эмоциональных реакций.</p> <p>Оценивание своих и чужих высказываний.</p> <p>Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова.</p> <p>Написание сочинения, эссе.</p> <p>Работа индивидуально, в паре, в группах.</p> <p>Просмотр презентации,</p>
--	---	---

		<p>В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.</p>		<p>видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.</p>
2	<p>Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).</p>	<p><i>Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.</i> Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.</p> <p><i>Праздник Искушения. Воздвижение Креста Господня.</i> Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чувствуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?</p> <p><i>Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</i> Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.</p> <p><i>Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.</i> На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.</p>	<p>урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений</p>	<p>Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Объяснение смысла понятий. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний.</p>

	<p>Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.</p> <p>Снами Бог. Праздник Рождества Христова. Черета Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?</p> <p>Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.</p> <p>Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.</p> <p>На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.</p>		<p>Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного. Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p>
--	--	--	--

		<p>Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией.</p>		
3	<p>Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)</p>	<p>Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.</p> <p>Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.</p> <p>Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.</p> <p>Преславное восхождение. Вознесение Господне. Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.</p>	<p>урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений; урок-экскурсия</p>	<p>Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания</p>

		<p><i>Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.</i> Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?</p> <p><i>Царственный праздник Преображения Господня.</i> Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.</p> <p><i>Богородицын день. Успение Божией Матери.</i> Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник- Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.</p>	<p>христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.</p>
--	--	---	---

**Содержание модуля «Наш родной край Донской» в рамках изучения регионального компонента на уроках
ОДНКНР в 9 классе.**

№	Название раздела	9 класс	Форма урока	Основные виды учебной деятельности
1	Наш край Донской, родная сторона.	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей «Наш край Донской, родная сторона»	Виртуальная экскурсия	<p>Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.</p> <p>Актуализация знаний.</p> <p>Приведение примеров по изучаемой теме.</p> <p>Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников.</p> <p>Различение православных праздников.</p> <p>Рассказ о православных традициях семьи, родного края.</p>
2	Ростовская область.	Культура и спорт на Дону.	Урок-семинар	Участие в семинарах,

				<p>круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Оценивание своих и чужих высказываний. Работа индивидуально, в паре, в группах. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p>
3	Наш дом – Октябрьский район.	Октябрьский район в годы Великой Отечественной войны.	Урок исследовательской деятельности	<p>Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного. Работа индивидуально, в паре, в группах. Создание электронных презентаций, рефератов,</p>

				<p>докладов как индивидуально, так и в группах.</p> <p>Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников.</p> <p>Участие в беседе.</p> <p>Аргументированные ответы на вопросы.</p>
4	Наша малая родина.	Традиции нашего поселения: наши праздники.	Комбинированный урок	<p>Актуализация знаний.</p> <p>Приведение примеров по изучаемой теме.</p> <p>Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.</p> <p>Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников.</p> <p>Участие в беседе.</p> <p>Аргументированные ответы на вопросы.</p> <p>Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах.</p>

5	Страницы истории Донского края.	Современный Донской край.	Урок, сочетающий разные элементы	<p>Систематизация материала, оформление схем и таблиц.</p> <p>Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме.</p> <p>Работа индивидуально, в паре, в группах.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах.</p> <p>Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников.</p> <p>Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы.</p>
6	Донские святыни.	По святым местам Донского края.	Защита проектов.	Актуализация знаний.

				<p>Приведение примеров по изучаемой теме.</p> <p>Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.</p> <p>Работа индивидуально, в паре, в группах.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях</p> <p>Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников.</p> <p>Участие в беседе.</p> <p>Аргументированные ответы на вопросы.</p>
7	Православные традиции дончан.	Православные праздники на Дону.	Урок, сочетающий разные элементы	<p>Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные</p>

				<p>слова.</p> <p>Написание сочинения, эссе.</p> <p>Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок</p> <p>Систематизация материала, оформление схем и таблиц.</p> <p>Оценивание своих и чужих высказываний.</p> <p>Актуализация знаний.</p> <p>Приведение примеров по изучаемой теме.</p>
8	Герои земли Донской.	Герои войны и труда Донского края.	Урок-семинар	<p>Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников.</p> <p>Участие в беседе.</p> <p>Аргументированные ответы на вопросы.</p> <p>Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах.</p> <p>Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях</p>

				<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности. Работа индивидуально, в паре, в группах.</p> <p>Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.</p> <p>Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова.</p> <p>Написание сочинения, эссе.</p>
9	Донские писатели и поэты.	Наследие писателей Дона.	Урок-семинар	<p>Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова.</p> <p>Написание сочинения, эссе.</p> <p>Систематизация материала, оформление схем и таблиц.</p> <p>Актуализация знаний.</p>

				<p>Приведение примеров по изучаемой теме. Работа индивидуально, в паре, в группах.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях</p>
10	Моя семья.	Моя семья на Донской земле.	Защита проектов.	<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Работа индивидуально, в паре, в группах.</p> <p>Оценивание своих и чужих высказываний.</p>

Учебно-тематический план.

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>К-во часов.</i>
1	Наш родной край Донской	10
2	Христианская семья.	6
3	Путь святых праздников. От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения.	10
4	Путь святых праздников. От Вербного воскресенья до Успения.	8
	Всего	34 часа

Учебно-методическое обеспечение курса.

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Учебно-методическая литература.</i>	<i>Издательство, год издания.</i>	<i>К-во часов</i>	
				<i>в неделю</i>	<i>за год</i>
«Основы православной культуры»	9	Л.Л. Шевченко «Православная культура 8-й год обучения» Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя» Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура»	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011	1	34

Календарно-тематическое планирование. 9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
	<i>Наш родной край Донской.</i>	<u>10 ч</u>		
1.	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей «Наш край Донской, родная сторона»		6.09	
2.	Культура и спорт на Дону.		13.09	
3.	Октябрьский район в годы Великой Отечественной войны.		20.09	
4.	Традиции нашего поселения: наши праздники.		27.09	
5.	Современный Донской край.		4.10	
6.	По святым местам Донского края.		11.10	
7.	Православные праздники на Дону.		18.10	
8.	Герои войны и труда Донского края.		25.10	
9.	Наследие писателей Дона.		8.11	
10.	Моя семья на Донской земле.		15.11	
	<i>Христианская семья.</i>	<u>6 ч.</u>		
11.	Смысл жизни христианской семьи. Семья церковная.	1	22.11	
12.	Рождение христианской семьи. Благочестивая семья. Родители и дети.	1	29.11	
13.	Жизнь семьи в круге церковного календаря.	1	6.12	
14.	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1	13.12	
15.	Православные праздники – школа жизни христиан.	1	20.12	
16.	Праздники святых семейств в православном календаре.	1	27.12	
	<i>Путь святых праздников. От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения.</i>	<u>10 ч.</u>		
17.	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	17.01	

18.	Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня.	1	24.01	
19.	Святая Заступница. Праздник Покрова Богородицы.	1	31.01	
20.	Праздник Архистратига Михаила и Небесных сил бесплотных.	1	7.02	
21.	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	14.02	
22.	С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Православные традиции праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе.	1	21.02	
23.	Бог Господь явился нам. Праздник крещения Господня.	1	28.02	
24.	Спасение миру. Сретение Господне.	1	6.03	
25.	На пути к раю. Великий пост. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.	1	13.03	
26.	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	20.03	
	<i>Путь святых праздников. От Вербного воскресенья до Успения.</i>	<u>8 ч.</u>		
27.	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим	1	3.04	
28.	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели.	1	10.04	
29.	Торжество торжеств. Воскресение Христово.	1	17.04	
30.	Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси.	1	24.04	
31.	Преславное восхождение. Вознесение Господне.	1	8.05	
32.	Радость Божией благодати. День Святой Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. Царственный праздник Преображения Господня.	1	15.05	
33.	Богородицын день. Успение Божией Матери.	1	22.05	
34.	Обобщение изученного. Представление и защита проектов.	1	29.05	

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	К-во часов для изучения	Составитель рабочей программы
Рабочая программа для 9 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»	9	Л.Л.Шевченко	34	Высочина А.И.

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры России, основы православной культуры в 9 классе из расчета 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 уч.год, учебные часы попадают на праздничные дни (24 февраля, 9 марта, 1, 4, 5, 11 мая.), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету Основы духовно-нравственной культуры России, основы православной культуры в 9 классе

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей

гуманитарного цикла

МБОУ СОШ № 26

от 26.08 2019 года № 1

[Signature] (Ряполова О.А.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

[Signature] (Юдина Т.Д.)

27.08 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА

Дир

