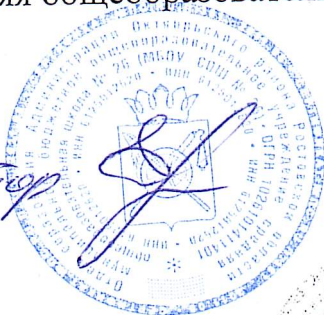


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

КОПИЯ ВЕРНА

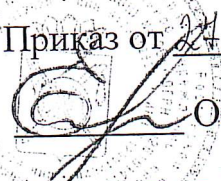
Директор



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 24.08 № 40

 Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОДНКНР.ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 33

Учитель Высочина Алена Игоревна

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО; Примерных основных образовательных программ; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В.А.Тишков. – Москва, Просвещение, 2010 г.;Примерного содержания по учебному предмету «Православная культура», Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерации от 22.10.2002 №14-52-876 ин /16; авторской учебной программы Л.Л. Шевченко «Православная культура», Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества. Москва. 2015 г.

2019 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 7 класса по предмету «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

- требований ФГОС ООО;
- Примерных основных образовательных программ (сайт www.fgosreestr.ru);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В.А.Тишков. – Москва, Просвещение, 2010 г.;
- Примерного содержания по учебному предмету «Православная культура», Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерации от 22.10.2002 №14-52-876 ин /16;
- авторской учебной программы Л.Л. Шевченко «Православная культура», Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества. Москва. 2015 г.

Нормативную правовую основу для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 14, 17, 19, 28, 29, 44);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст. 2, 48, 87);
3. Закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) (ст. 3, 5);
4. Конвенция «О правах ребенка» (ст. 12,14);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
7. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, в п. 11 сформулированы требования к планируемым результатам ее освоения.

В учебном плане МБОУ СОШ № 26 эта предметная область представлена учебным предметом «Основы православной культуры». Предмет реализуется в 5-9 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочая программа рассчитана на **33 часа** (1 час в неделю) и ориентирована на учебное пособие **Шевченко Л.Л.** «Православная культура» 6 год обучения (в 3-х книгах) М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011 год.

Ведущей темой курса «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры» в 6 - 9 классах является интегративная тема **«Ценности жизни христиан как путь к спасению»**. Это второй (после начальной школы) концентр содержания. Он углубляет раскрытие всех **основных содержательных линий** курса «Основы православной культуры»:

- 1) Православная картина мира.
- 2) История православной религии и культуры
- 3) Православная культура и религии мира.
- 4) Письменная культура Православия (православная словесность).

- 5) Православный образ жизни.
- 6) Нравственная культура Православия.
- 7) Художественная культура Православия.
- 8) Православие – традиционная религия русского народа.
- 9) Региональный (национально-региональный) компонент образования.

Раскрытие темы **«Ценности жизни христиан как путь к спасению»** реализуется путём изучения ценностей христианской веры, ценностей христианской семьи, ценности творчества во славу Божию.

Ведущей темой курса 7 класса является тема «СВЯТАЯ РУСЬ». Она раскрывается как продолжение изучения интегративной линии содержания 5-9 годов обучения **«Ценности жизни христиан как путь к спасению»**.

Цель программы для 9 класса: создание условий для углубления значения понятия «счастье – ценности жизни христиан» посредством ознакомления обучающихся с ценностями христианской семьи и жизни семьи в календаре православных праздников.

Задачи:

-
- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;
- способствовать освоению обучающимися основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- возрождать духовно-нравственные традиции семьи;
- формировать систему отношений и нравственного поведения обучающихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому **основной принцип построения программы** – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Планируемые результаты

освоения предмета «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные результаты освоения учебного курса

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты

Ученик научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;

- осознавать ценности человеческой жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Сбирать и изучать краеведческий материал (история и география края), воспринимать географический образ России (территория, границы, географические особенности). Знать права и обязанности гражданина.

- ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Содержание учебного предмета

Ведущая тема курса 7 класса: «». Содержание учебного предмета «ОДНКНР. Основы православной культуры» расширено модулем «Наш родной край Донской» в рамках регионального компонента в размере 10 часов.

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	<i>Первые христиане на Руси.</i>	Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество - черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний.

				Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края.
--	--	--	--	--

				Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика,
--	--	--	--	--

				кинофильма; обсуждение увиденного.
2.	Крещение Руси.	Как князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша, Пимен - просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской

				семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о
--	--	--	--	--

				святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
3.	Литературные	Митрополит Илларион и его сочинение «Слово о законе и	урок предъявления и усвоения (изучения)	Осуществление поиска информации из учебника

	памятники Древней Руси	благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.	нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в
--	--	---	---	---

				произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святых и родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих
--	--	--	--	--

				работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
4.	<i>Первые святые Руси</i>	- князья Борис и Глеб. Евангельская притча о хозяине виноградника. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Добродетели, явленные святыми. Мученики - страстотерпцы. Сопоставление подвига святых	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на

		Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Почитание памяти святых Бориса и Глеба. Борисоглебский монастырь.	с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	вопросы.Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализациязнаний. Приведениепримеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православнойкультуры. Чтение произведений художественной
--	--	---	--	---

				литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и
--	--	--	--	---

				чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
5.	Утверждение христианской веры на Руси.	Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Храмы и святыни Киево-Печерской Лавры. Величайшая святыня Лавры - мощи Печерских святых. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в

			исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей.
--	--	--	---	--

				Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой
--	--	--	--	--

				на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
6.	<i>Русские святые времен татарского нашествия.</i>	Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя? Почитание памяти святых в объектах православной культуры.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в

			и систематизации знаний и умений	исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных
--	--	--	----------------------------------	---

				праздников.Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий.Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в
--	--	--	--	--

				паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
7.	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей.	Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Детские годы святителя Алексея. Как митрополит Алексей ездил в Орду. Чудесное исцеление. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Духовная поэзия — о святителях московских.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме.

				Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о
--	--	--	--	---

				жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
--	--	--	--	---

8.	<i>Избавление Руси от татарского ига.</i>	Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы Преподобного. Построение церкви во имя Троицы на Маковце. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергей русских князей. Благословение Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и

				выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала
--	--	--	--	---

				ла, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
9.	Святые сторожа Руси:	Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных «Явление иконы	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников.

		святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».	применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской
--	--	--	---	---

				православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок.
--	--	--	--	---

				Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
10.	10. Духовная твердыня Беломорья.	Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Соловки - остров славы истории. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Построение храма во имя Преображения Господня. Христианские	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных

		добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман. Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Икона Божией Матери «Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России. Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России.	умений; урок, сочетающий разные элементы; урок- исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания
--	--	--	---	--

				христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование
--	--	--	--	---

				устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
11.	<i>Размышлени я святых земли Русской.</i>	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Просвещение людей Божественным знанием о пути спасения. Просветитель. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота - заповеди Господни. Внешнее устройство Нило-	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок- исследование; урок проектной деятельности;	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых

		Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.	урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование
--	--	---	--	---

				выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова.
--	--	--	--	---

				Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
12.	Свирский чудотворец.	Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается? Высокие духовные дарования святого. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности.

				Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях
--	--	--	--	---

				семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации,
--	--	--	--	---

				видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
13.	<i>Русские святые, Христа ради юродивые.</i>	Василий Блаженный. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Юродство - один из путей к спасению. Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Богатство духовное — богатство материальное. Заповеди блаженства, которые выполнил в своей жизни святой Василий. Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери». История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая». Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры,

				ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых
--	--	--	--	--

				и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
14.	<i>Святые во</i>	Святой Филипп, митрополит	урок предъявления и	Осуществление поиска

	времена Московского государства.	Московский. Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Как игумен благоукрашал святую обитель. Церковные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина. Что такое небесные венцы? Можно ли их увидеть? Святыни Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы, посвященные святителю.	усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла
--	--	---	---	---

				библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц.
--	--	--	--	---

				Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
15.	<i>Русские святые Смутного времени:</i>	Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные

		русской земли святой Патриарх Ермоген. Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье). Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.	умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений
--	--	---	---	---

				художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций, ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыни родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций.
--	--	--	--	--

				Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
16.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Отношения Церкви и государства в представлении Патриарха Никона. Евангелие о Божественной и царской власти. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные	Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как

		монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.	элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок-семинар; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений	индивидуально, так и в группах. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Понимание ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Анализ и выделение духовно-нравственного смысла библейских сюжетов в произведениях христианской православной культуры. Чтение произведений художественной литературы, выделение в них описания христианской семьи, её уклада, традиций,
--	--	---	--	--

				ценностей. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников.Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий.Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святых родной земли. Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического
--	--	--	--	---

				высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.
--	--	--	--	---

Содержание модуля «Наш родной край Донской» в рамках изучения регионального компонента на уроках ОДНКНР в 7 классе.

№	Тема	7 класс	Формы урока	Основные виды деятельности
1	Наш край Донской, родная сторона.	Жизнь и быт казаков. Казачьи символы. Форма и вооружение донских казаков.	Виртуальная экскурсия	Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края.
2	Ростовская область.	Города Ростовской области.	Урок-семинар	Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях. Оценивание своих и чужих высказываний. Работа индивидуально, в паре, в группах. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе.

				Аргументированные ответы на вопросы. Участие в исследовательской и проектной деятельности.
3	Наш дом – Октябрьский район.	Наш район сегодня.	Урок исследовательской деятельности	Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного. Работа индивидуально, в паре, в группах. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы.
4	Наша малая родина.	Наши выдающиеся земляки.	Комбинированный урок	Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма;

				обсуждение увиденного. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах.
5	Страницы истории Донского края.	Донской край в XVII – XVIII веках.	Урок, сочетающий разные элементы	Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Работа индивидуально, в паре, в группах. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах.

				Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы.
6	Донские святыни.	Святыне Донской земли.	Защита проектов.	Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного. Работа индивидуально, в паре, в группах. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках, экскурсиях Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы.
7	Православные традиции дончан.	Казак без веры не казак. Православные традиции	Урок, сочетающий разные	Конструирование устного

		казаков.	элементы	монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок Систематизация материала, оформление схем и таблиц. Оценивание своих и чужих высказываний. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме.
8	Герои земли Донской.	Бессмертный подвиг донских и запорожских казаков: Азовское осадное сидение.	Виртуальная экскурсия	Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного. Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края.
9	Донские писатели и поэты.	Донской писатель М.А.Шолохов.	Урок-семинар	Участие в семинарах, круглых столах, играх, праздниках,

				экскурсиях. Оценивание своих и чужих высказываний. Работа индивидуально, в паре, в группах. Осуществление поиска информации из учебника и других различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы. Участие в исследовательской и проектной деятельности.
10	Моя семья.	Мир профессий в моей семье.	Урок исследовательской деятельности	Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного. Работа индивидуально, в паре, в группах. Создание электронных презентаций, рефератов, докладов как индивидуально, так и в группах. Осуществление поиска информации из учебника и других

				различных источников. Участие в беседе. Аргументированные ответы на вопросы.
--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Первые христиане на Руси.	2	3.09 10.09	
2.	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб	2	17.09 24.09	
3.	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.	1	1.10	
4.	Русские святые времён татарского нашествия.	2	8.10 15.10	
5.	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий.	1	22.10	
6.	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.	2	5.11 12.11	
7.	Чудотворцы Соловецкие.	1	19.11	
8.	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.	2	26.11 3.12	
9.	Свирский чудотворец.	2	10.12 17.12	
10.	Русские святые Христа ради юродивые.	2	24.12 14.01	
11.	Святые времен Московского государства.	2	21.01 28.01	
12.	Русские святые Смутного времени.	1	4.02	
13.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	1	11.02	
14.	Святая Русь. Духовное искусство святой Руси.	1	18.02	
15.	Урок-экскурсия.	1	25.02	
16.	Наш край Донской, родная сторона.	1	3.03	
17.	Ростовская область.	1	10.03	
18.	Наш дом – Октябрьский район.	1	17.03	
19.	Наша малая родина.	1	31.03	

20.	Страницы истории Донского края.	1	7.04	
21.	Донские святыни.	1	14.04	
22.	Православные традиции дончан.	1	21.04	
23.	Герои земли Донской.	1	28.04	
24.	Донские писатели и поэты.	1	12.05	
25.	Моя семья.	1	19.05	
26.	Наш край Донской, родная сторона.	1	26.05	
	ВСЕГО:	33		

Аннотация

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
«Основы духовно-нравственной культуры России, основы православной культуры»	7	Л.Л. Шевченко. Учебное пособие «Православная культура 6-й год обучения» 2011г.	34	Высочина А.И.

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры России, основы православной культуры в 7 классе из расчета 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 уч.год, учебные часы попадают на праздничные дни (24 февраля, 9 марта, 1, 4, 5, 11 мая.), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету Основы духовно-нравственной культуры России, основы православной культуры в 7 классе.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей

гуманитарного цикла

МБОУ СОШ № 26

от 26.08 2019 года № 1

[Signature] (Ряполова О.А.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

[Signature] (Юдина Т.Д.)

27.08 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА

