

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 х. Красный Кут Октябрьского (с) района.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 26
Е.М. Овсянникова
14.04.2021



Программа (концепция) развития МБОУ
СОШ № 26 по переходу в эффективный
режим работы на 2021 – 2023 годы.

х.Красный Кут 2021 год

Основные принципы программы

Программа (концепция) развития по переходу работы в эффективный режим является основой для организации учебно-воспитательной деятельности школы.

Программа (концепция) заключается в реализации следующих принципов:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях различного уровне в зависимости от личных качеств учащихся;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа (концепция) развития МБОУ СОШ № 26 по переходу в эффективный режим работы
Нормативно-правовое обеспечение программы	1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; 3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; 4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

	<p>5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442,</p> <p>6.Приказ Минобразования Ростовской области от 14.05.2021 № 408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»</p>
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители школьных методических объединений МБОУ СОШ № 26 № 26
Сроки реализации	2021–2023 годы
Цель программы	Создание условий для формирования конкурентноспособной образовательной среды школы, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и социального статуса семьи; создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования. 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с ОО муниципального образования, региона. 4. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений. 5. Создание механизмов государственно-общественного управления и создание системы независимой оценки деятельности ОО

<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап – подготовительный (2021–2022 годы) Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и утверждение программы повышения качества образования. Определение стратегии и тактики деятельности. Задачи: – анализ информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 26 на базе единой системы диагностики и контроля, отражающей обеспечение ФГОС общего образования; – диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам; – разработка диагностических методик и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования; – участие в семинарах по управлению качеством образования.</p> <p>Результаты реализации I этапа: – сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; – разработана и утверждена локальная нормативно-правовая база, закрепляющая введение программы повышения качества образования в практику работы; – повышен уровень способности и готовности педагогических работников к инновационной деятельности; – разработаны мини-проекты по отдельным направлениям оценки качества образования</p>
	<p>II этап – практический (2022–2023 годы) Реализация программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий. Задачи: – приобретение опыта управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур; – участие в муниципальных, региональных семинарах по проблемам управления качеством образования; – внедрение научно-методического и программного обеспечения оценки результатов образования (контрольно-измерительных материалов, нормативных и методических материалов); – конструирование содержания урочной и внеурочной</p>

	<p>деятельности обучающихся на основе внедрения программы повышения качества образования с использованием разработанных измерительных материалов.</p> <p>Результаты реализации II этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования в школе, сформирован фонд оценочных средств; – оценено качество подготовки выпускников основной и средней школы; – применяются методики формирующего оценивания для выявления изменений в программе повышения качества образования и произведена коррекция действий на основе промежуточной диагностики <p>III этап – обобщающий (2023 год)</p> <p>Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных I и II этапов программы повышения качества образования.</p> <p>Задача – анализ состояния качества образования в МБОУ СОШ № 26 по всем показателям</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. 2. Численность выпускников 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам. 3. Средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору. 4. Численность выпускников 9, 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по обязательным предметам, в общей численности выпускников. 5. Численность выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании, в общей численности выпускников. 6. Численность выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников. 7. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся. 8. Численность учащихся – победителей и призеров

	олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся.
	<p>9. Численность педагогов, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего количества педагогов.</p> <p>10. Численность руководителей, обученных методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.</p> <p>11. Количество, качество и эффективность учебных занятий, мероприятий, проводимых на компетентностном уровне</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.</p> <p>3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений.</p> <p>4. Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Постоянно проводится мониторинг качества образования.</p> <p>6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</p> <p>7. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования</p>