

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 22.02.19 № 40

 Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной образовательной деятельности
(по социальному направлению)

по курсу «География Ростовской области»

(основное общее образование)

8 КЛАСС

количество часов – 33

Учитель: Борзик Ольга Анатольевна

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», авторской программы элективного курса «География. 8 класс. Предпрофильная подготовка», автор-составитель Н.В. Болотникова.

КОПИЯ ВЕРНА

2019-2020 уч.год



Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «География Ростовской области» в 8 классе соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемым результатам основного общего образования, на основе авторской программы элективного курса «География. 8 класс. Предпрофильная подготовка», автор-составитель Н.В. Болотникова. Программа рассчитана на учащихся 8 класса на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 35 часов в год.

Цель курса « География Ростовской области»:

- освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства региона; об окружающей среде, путях её сохранения и национального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой местности, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи курса:

- формирование углубленных знаний в областях физической и социально-экономической географии края;
- ориентация учащихся на географические знания и их влияние на общественную культуру, социально-экономические процессы и приоритеты развития родного края.

Основу курса составляют личностно- ориентированный, гуманистический, практико-ориентированный и интегративный принципы географии.

Содержание курса знакомит учащихся 8 класса с географией родного края, позволяет школьникам овладеть приёмами работы с географическими картами, коллекциями полезных ископаемых, дополнительными источниками информации.

Данный курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся знаниями по краеведению, вводит в интересный мир минералогии, развивает их географическую память, воспитывает чувство сопричастности к историческим событиям «малой» Родины. Программой предусмотрены 6 практических работ, 2 творческие работы и 2 экскурсии.

Этот курс позволяет подойти к изучению своей родной местности с творческой стороны. Благодаря этому у учащихся поддерживается интерес к предмету, в результате чего они получают устойчивые знания и приоритеты по развитию родного края.

Формы и методы занятий:

- урок вопросов и ответов;
- доклады и сообщения о природе края;
- кроссворды;
- практикум;
- диалог;
- экскурсия;
- проектирование;
- самостоятельная работа учащихся;
- представление и защита творческих работ учащихся;
- конференция.

Предполагаемые результаты связаны с общими задачами обучения и воспитания, с необходимостью повышения базовой и региональной компетентности.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности « География Ростовской области»..

В результате освоения программы формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС:

Личностные результаты:

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- развитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ;
- создание ценностных ориентиров, интересов, мотиваций.
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметные результаты:

- находить способы действия для решения проблем в реальной жизни.
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение опыта коммуникативной компетенции сотрудничества со сверстниками;
- приобретение знаний по поиску необходимой информации в Интернете, музее, у специалистов;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- формирование основы научной картины мира, роли и места географии в системе научных дисциплин;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная, проектная.

Содержание и планируемые результаты

№	Раздел	Основное содержание программы	Виды учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности
1	Введение (1ч.)	Географическое прошлое Донского края. Источники информации.	Различать виды источников, использовать их в качестве информации.	комбинированные занятия, практические занятия, деловая игра. самостоятельная работа, конкурс, викторина, занятия - презентации
2	Наш край на карте России(3ч.).	Географическое положение Ростовской области.Границы края и наши соседи.Географическое положение Октябрьского района.	Определять ГП края и своего населённого пункта. Нанесение на контурную карту элементов ГП РО., Октябрьского р-на	
3	Литосфера (5ч)	Геологическое прошлое края.Основные формы рельефа Ростовской области.Рельеф Октябрьского района.Экскурсия по изучению форм рельефа края.Горные породы. Полезные ископаемые.	Работать по тематическими картами атласа. Определение геологических пород края, района, населённого пункта. Описывать формы рельефа по результатам экскурсий. Определение размещения ПК по картам атласа.	
4	Гидросфера(4ч)	Состав гидросферы края. Общая характеристика вод.Моря, омывающие границы края.Реки и озёра.Водохранилища и каналы. Минеральные воды.Обобщение: викторина «Воды края»	Определение по картам истоков, направлений течения крупных рек РО. Характеристика р. Дон по плану. Составление описания Азовского моря. Обозначение на контурной карте элементов гидросферы.	
5	Атмосфера (5ч.)	Климатообразующие факторы. Распределение температуры воздуха на территории РО.Распределение	Составлять описание погоды по наблюдениям. Определять по картам показатели	

		тепла на территории Октябрьского района. Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области. Погода области. Времена года. Обобщающий урок. Викторина: «Атмосферные явления края».	основных элементов климата. Вычислять количество осадков за сутки, месяц, год. Устанавливать связи между элементами и явлениями погоды. Распознавать основные виды облаков. Строить графики хода температур и высоты полуденного солнца.	
6	Почвы (1ч.)	Почвы Ростовской области.	Определение закономерностей размещения почв по территории края. Нанесение на контурную карту основных типов почв. Определять тип почв своей местности.	
7	Биосфера(6ч.)	Биосфера. Общая характеристика. Растительный мир. Закономерности размещения растительности. Животный мир края. Памятники природы Ростовской области. Экологическая ситуация в крае. Обобщающий урок. Викторина: «Знай и люби свой край».	Работать с картой природных зон. Характеризовать ПК степь. Составление списка объектов природы в окрестностях школы, которые следовало бы охранять.	
8	Население (8ч.)	Численность и национальный состав населения. Расселение населения. Населённые пункты, их типы. Занятость населения. Производственная сфера. Занятость	Определение по картам плотности населения Ростовской области. Составление схемы «Населённые пункты».	

		населения. Аграрный сектор.Экскурсия: «Степь весной».Стихийные природные явления края.		
9	Итоговое занятие по курсу.	«Защита проектов по курсу « География Ростовской области»		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Введение (2ч.)			
1 2	Ростовская область - история формирования территории.			
	Наш край на карте России – 3 часа.			
3	Географическое положение Ростовской области.			
4	Границы края и наши соседи.			
5	Географическое положение Октябрьского района.			
	Литосфера – 5 часов			
6	Геологическое прошлое края.			
7	Основные формы рельефа Ростовской области.			
8	Рельеф Октябрьского района.			
9	Экскурсия по изучению форм рельефа края.			
10	Горные породы. Полезные ископаемые.			
	Гидросфера – 5 часа.			
11	Состав гидросферы края. Общая характеристика вод.			
12	Моря, омывающие границы края.			

13	Реки и озёра.			
14	Водохранилища и каналы. Минеральные воды.			
15	Обобщение: викторина «Воды края»			
Атмосфера – 5 часов.				
16	Климатообразующие факторы. Распределение температуры воздуха на территории РО.			
17	Распределение тепла на территории Октябрьского района.			
18	Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области.			
19	Погода области.			
20	Обобщающий урок. Викторина: «Атмосферные явления края».			
Почвы – 1 час.				
21	Почвы Ростовской области.			
Биосфера-6ч.				
22	Биосфера. Общая характеристика.			
23	Растительный мир. Закономерности размещения растительности			
24	Животный мир края.			
25	Памятники природы Ростовской области. Экологическая ситуация в крае.			
26				
27	Обобщающий урок. Викторина: «Знай и люби свой край»			
28	Экологический вестник Ростовской области			
Население – 6 часов				
29	Численность и национальный состав населения.			
30	Расселение населения. Населённые пункты, их типы.			
31	Занятость населения. Производственная сфера.			
32	Занятость населения. Аграрный сектор.			
33	Экскурсия: «Степь весной».			
34	Стихийные природные явления края.			
35	Защита проектов по курсу « География Ростовской области»			

Аннотация к рабочей программе.

Название рабочей программы	Класс	Учебно-методическая литература	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы
География Ростовской области	8	1.Е.С.Степаненко. Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах. Ростов – на – Дону, Багир, 1997. 2. Б.А.Нагорный. Твой край родной. Ростов – на – Дону. 1988. 3.Атлас Ростовской области. 2016.1.Н. А. 4.Криволапова. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов, Москва, «Просвещение», 2012год (работаем по новым стандартам, ФГОС)	35	Борзик О.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей естественно-

Математического цикла

МБОУ СОШ №26

от 26.08. 2019 года №1

руководитель ШМО

Кор- /Корнеева Н.С./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Людина Т.Д./

27.08.19 2019г.

КОПИЯ ВЕРНА

