

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 27.08.20 № 70

Овсянникова Е.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной образовательной деятельности

(по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность»)

по курсу «Подвижные игры народов мира»

(начальное общее образование)

1 КЛАСС

количество часов – 65

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, письма Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОСа общего образования», авторской образовательной программы внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира» (экспертное заключение кафедры общей педагогики ТИ им. А.П.Чехова (филиал РГЭУ (РИНХ), 2016 год).

Программа подкреплена «Методическими рекомендациями» по реализации программного материала и практическими материалами (описание игр, представленных в программе).



Учитель: Шкутова Наталья Николаевна

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Реализация внеурочной образовательной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению - это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с младшей школы. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение, а часто и нежелание, самих детей быть здоровыми, недостаточное знание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения и укрепления своего здоровья.

Решающая роль в решении проблемы улучшения уровня физического и психического здоровья школьников сегодня отводится школе. Именно школьное образование должно способствовать воспитанию новых поколений россиян, понимающих своё предназначение в жизни, умеющих управлять своей судьбой, здоровых физически и нравственно, способных к самопознанию, самоопределению, самореализации и самоутверждению в современных социальных реалиях.

Программа курса «Подвижные игры народов мира» разработана как компонент интегрированного образовательно-воспитательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов в рамках внеурочной образовательной деятельности по направлению «спортивно-оздоровительная деятельность».

Концептуальные положения программы:

- игра - исторически сложившееся явление общественной жизни;
- «упражнение в радости» - возможность обретения личностью своего «Я»;
- игры направлены на всестороннее физическое развитие учащихся и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни качеств, являются одним из наиболее действенных средств физического воспитания младших школьников;
- ведущая роль практической игровой деятельности.

Актуальность разработки программы курса обусловлена требованиями ФГОС НОО к реализации основной образовательной программы НОО через урочную и внеурочную деятельность, одним из направлений которой является спортивно-оздоровительное направление. Данное направление соответствует требованиям и задачам стандарта по физической культуре в общеобразовательной школе, так как направлено на выполнение учебных нормативов образовательной программы.

Педагогическая целесообразность разработки программы курса заключается в её направленности на создание поведенческой модели, направленной на сохранение и укрепление физического и духовного здоровья детей через занятия физической культурой и спортом, на развитие коммуникабельности, умения делать самостоятельный выбор, принимать решения.

Практическая значимость курса обусловлена благотворным влиянием разнообразных движений в процессе игровой деятельности на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата младшего школьника, его мышечной системы, различных функций и систем организма, на формирование правильной осанки.

Программа курса может рассматриваться в качестве одной из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой части всего воспитательного процесса в

классе, так как народная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, призванной пронести через поколения национальный колорит обычаев и традиций, оригинальность самовыражения того или иного народа.

Народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно - полезной и творческой деятельности.

Цель программы: создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Задачи:

- ввести младших школьников в мир подвижных игр народов мира и научить использовать их при организации досуга;
- обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- создать условия для формирования умения самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств проведения игры;
- донести до учащихся национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения в игре того или иного народа;
- формировать устойчивый интерес к игровой культуре народов России и мира;
- содействовать развитию и совершенствованию физических качеств и творческих способностей младших школьников, расширению их кругозора;
- формировать потребность к систематическим занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к культурному наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 272 часа (2 часа в неделю с 1-го по 4 класс) и состоит из 4-х модулей:

1 модуль - «Русские народные игры» (1 класс);

2 модуль - «Игры донских казаков»;

3 модуль - «Игры народов России»;

4 модуль - «Игры народов мира».

Формы организации деятельности по программе курса коллективная и групповая. Курс практико-ориентированный, поэтому около 60% программы реализуется аудиторно, около 40% - внеаудиторно.

Планируемые результаты реализации программы курса

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение

школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о русских народных играх, играх народов мира.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются *следующие умения*:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются *следующие умения*:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- уважительно относиться к культурно-историческому наследию и традициям других народов;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, ответственность за свои действия и поступки;
- проявлять устойчивую заинтересованность в сохранении и укреплении здоровья, в здоровом образе жизни;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются *следующие умения*:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

должны знать:

- историю возникновения народных игр;
- правила проведения игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- основы правильного питания;
- правила поведения во время игры.

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Учебно-тематический план

<i>класс</i>	<i>продолжительность занятия</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>периодичность в неделю</i>	<i>количество часов в год</i>
1	30-35 мин	2 часа	2 раза	66 часов
2	40 мин	2 часа	2 раза	68 часов
3	40 мин	2 часа	2 раза	68 часов
4	40 мин	2 часа	2 раза	68 часов

<i>класс</i>	<i>модуль</i>	<i>наименование тем</i>	<i>часов</i>	<i>в том числе</i>	
				<i>аудитор.</i>	<i>внеаудит.</i>
1 класс	Русские народные игры	«Зорька, зарница», «Бабка Ёжка», «Зайка», «Карусель», «Весёлые ребята», «Горелки», «Салки», «Прятки», «Гуси-гуси», «Горелки», «У медведя во бору», «Красочки», «Жмурки», «Алёнушка и Иванушка», «Казачьи-разбойники», «Удочка», «Кошки-мышки», «Тише едешь, дальше будешь», «Разрывные цепи», «Ловишка в кругу», «Ляпка», «Пятнашки», «Гори-гори ясно!», «Шишки, желуди, орехи», «Медведь и пчёлы», «Волк во рву».	65	59	6
<i>Итого:</i>			65	59	6

Содержание программы «Русские народные игры»

Содержание программы «Подвижные игры народов мира» является логическим продолжением образовательного курса младшей школы «Физическое воспитание» в рамках внеурочной образовательной деятельности и направлено на:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активное включение в здоровый образ жизни, укрепление и сохранение индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения;
- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- приобретение необходимых теоретических и методических знаний в области подвижных и спортивных игр;
- овладение основными приёмами современной техники и тактики игры;

- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества;
- привитие организаторских, судейских навыков;
- формирование социальной активности, представлений об опыте взаимодействия в процессе игровой деятельности в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей разных народов;
- развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками в процессе игры, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации проектирования собственной деятельности.

Программа знакомит учащихся с играми русского народа, играми Донских казаков, народов России, народов мира, спортивными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности разных народов.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- *по видовому отражению национальной культуры* (отражается отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, вечная борьба добра против зла);
- *по интенсивности используемых в игре движений* (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);
- *по содержанию и сложности построения игры* (простые, переходящие, командные);
- *по способу проведения* (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- *по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре* (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);
- *по отношению к структуре занятий* (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

Теоретический материал программы предлагается в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности, в ходе которых дети узнают много интересного об истории происхождения и развития различных игровых видов деятельности; знакомятся с правилами игры, правилами общения, правилами безопасного поведения на занятиях и во время самостоятельно организованных игр. В практическую часть программы помимо игр различных народов, входят комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; широко применяются упражнения с использованием различных предметов и снарядов. Комплексы регулярно обновляются.

Технологическую основу программы составляют следующие технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов мира, их подвижных и спортивных играх;
- практические занятия по разучиванию игр;
- организация творческих мастерских;
- организация соревнований или чемпионатов по проведению игр.

В процессе работы на занятиях педагогу целесообразно как можно чаще опираться на уже имеющийся опыт школьников, создавать атмосферу творческого содружества, успешной коллективной деятельности, воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности за общее дело, терпимого и уважительного отношения ко всем членам группы. Оценкой творческих начинаний должно быть только поощрение, которое не исключает пожеланий изменить или улучшить что-либо.

Календарно - тематическое планирование

1 класс. Модуль «Русские народные игры»

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика занятий</i>	<i>оборудование</i>	<i>Дата план</i>
1	Вводный урок	презентация «Игры наших бабушек»	03.09.19
2-3	Ознакомление с особенностями хороводных игр. Игра «Карусель», разучивание игры	музыкальное оформление, верёвочка или скакалка	05.09.19 10.09.19
4-5	Ознакомление особенностями хороводных игр. Игра «Зайка», её разучивание.	музыкальное оформление, морковка	12.09.19 17.09.19
6-7	Игра «Весёлые ребята». Разучивание. Повторение хороводных игр.	музыкальное оформление	19.09.19 24.09.19
8-9	Ознакомление с особенностями игр умеренной физической нагрузкой: «Бабка Ёжка». Проведение игры.	гимнастическая палка	26.09.19 01.10.19
10-11	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Зорька-зарница».	музыкальное оформление, лента	03.10.19 08.10.19
12-13	Ознакомление с правилами игры		10.10.19

	«Горелки». Проведение игры.		15.10.19
14-15	Ознакомление с особенностями игры «Салки». Разучивание и проведение игры.		17.10.19 22.10.19
16-17	Совершенствование разученных игр: «Горелки», «Салки».		24.10.19 05.11.19
18	Разучивание игры: «Прятки».		07.11.19
19-20	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Гуси-гуси».		12.11.19 14.11.19
21-22	Ознакомление с особенностями игры «Шишки, желуди, орехи» и её разучивание.		19.11.19 21.11.19
23-24	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «У медведя во бору».		26.11.19 28.11.19
25-26	Разучивание игры «Красочки». Проведение игры.		03.12.19 05.12.19
27-28	Разучивание игры «Жмурки». Проведение игры.	платок	10.12.19 12.12.19
29-30	Разучивание игры «Алёнушка и Иванушка». Проведение игры.		17.12.19 19.12.19
31-33	Совершенствование разученных игр.		24.12.19 26.12.19
34-35	«Своя игра». Праздник игры.		14.01.20 16.01.20
36-37	Ознакомление с особенностями игры «Казаки-разбойники». Проведение игры.		21.01.20 23.01.20
38-39	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Удочка».	верёвочка или скакалка	28.01.20 30.01.20
40-41	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Кошки-мышки».		04.02.20 06.02.20
42-43	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Тише едешь...».		18.02.20 20.02.20
44-45	Ознакомление с особенностями игры «Разрывные цепи». Проведение игры.		25.02.20 27.02.20
46-47	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Ловишка в кругу».	гимнастическая палка	03.03.20 05.03.20
48-49	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Ляпка».		10.03.20 12.03.20
50-51	Совершенствование разученных игр: «Ловишка в кругу» и «Ляпка». Разучивание игры «Пятнашки».		17.03.20 19.03.20

52-53	Совершенствование разученных игр.		31.03.20 02.04.20
54-55	Разучивание музыкальной игры-хоровода «Гори-гори ясно!»	музыкальное оформление	07.04.20 09.04.20
56-57	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Медведь и пчёлы».		14.04.20 16.04.20
58-59	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Волк во рву».		21.04.20 23.04.20
60-61	Совершенствование разученных игр.		28.04.20 30.04.20
62-63	«Своя игра». Составление правил для собственных игр.		07.05.20 12.05.20
64	Итоговый урок. Играем в любимившиеся игры.		14.05.20
65	Праздник русских народных игр «Ярмарка игр»		19.05.20

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 66 часов для обязательного изучения внеурочной деятельности по курсу «Подвижные игры народов мира» в 1 классе из расчета 2 часа в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 уч. год, учебные часы попадают на праздничные дни (24 февраля 2020 года), скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения на 1 часа, что не отразится на выполнении внеурочной деятельности по курсу «Подвижные игры народов мира» в 1 классе.

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Подвижные игры народов мира	1	1. Авторская программа внеурочной образовательной деятельности «Подвижные игры народов мира» 2. Практические материалы по курсу «Подвижные игры народов мира» (описание игр и их правил)	65	Корытько В.И. Шкутова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

Корытко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Юдина Т.Д.

28.08.2019г.



КОПИЯ ВЕРНА