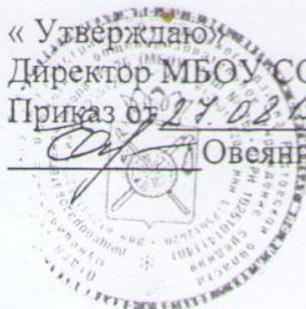


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

« Утверждаю »
Директор МБОУ СОШ №26
Приказ от 27.02.19 № 70

Овсянникова Е.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной образовательной деятельности

(по направлению «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое
воспитание и социализация младших школьников»
по курсу « С чего начинается Родина »

(начальное общее образование).

1 КЛАСС

количество часов – 33

Учитель: Борзик Ольга Анатольевна

Программа курса «С чего начинается Родина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы учителя начальных классов МБОУ СОШ №26 Корытко В.И.

КОПИЯ ВЕРНА

2019-2020 уч.год



Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «С чего начинается Родина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы учителя начальных классов МБОУ СОШ№26 Корытько В.И.

Курс разработан как компонент интегрированного образовательно-воспитательного пространства для реализации направления внеурочной образовательной деятельности «духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание».

Цель программы: сформировать у младших школьников систему представлений о духовности, нравственности, гражданственности и патриотизме как проявлениях индивидуальности личности, мотивированной к социальной деятельности, умеющей строить гуманные межличностные отношения, имеющей активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России.

Задачи программы:

- создать условия для формирования у младших школьников системы ценностей, взглядов, ориентаций, установок и мотивов деятельности и поведения, соотносящихся с духовно-нравственными критериями личности гражданина и патриота России;
- формировать гражданскую и правовую компетентность личности через расширение знаний об историческом прошлом России и Донского края;
- содействовать развитию условий для поддержания традиций семьи, школы, поселения как составляющих духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития личности младшего школьника;
- развивать интерес к событиям общественной жизни своего края, страны, мирового сообщества, изменениям в ней;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников уважение к культурным и историческим ценностям и традициям России и Донского края и содействовать на их основе формированию гражданского самосознания;
- воспитывать готовность к участию в социально-значимой деятельности.

Основные направления и ценностные основы деятельности по программе курса

Ведущими направлениями деятельности по программе курса являются:

- *духовно-нравственное воспитание:* осознание младшими школьниками высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;

- *историко-краеведческое просвещение*: система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, районе, области;

- *гражданско-правовое просвещение*: система мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике;

- *социально-патриотическое воспитание*: направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;

- *военно-патриотическое воспитание*: ориентировано на формирование патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;

- *культурно-патриотическое воспитание*: направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных и православных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа и донского казачества.

В рамках реализации курса у младших школьников должно поэтапно вырабатываться чувство гордости за свою Родину, свой народ, его культуру, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В основу программы курса положены *базовые национальные ценности*, обозначенные в Программе духовно- нравственного развития и воспитания личности младших школьников: патриотизм, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество, и *гражданско-патриотические ценности*:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине;
- служение Отечеству;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей;
- закон и правопорядок;
- межэтнический мир;
- свобода и ответственность;
- доверие к людям.

Планируемые результаты по итогам реализации программы курса

В процессе освоения программного содержания курса учащиеся должны:

- к концу 1-го года обучения выйти на 1-й уровень результатов: приобрести социальные знания (о нравственных общественных нормах поведения, устройстве общества и т. п.) и первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

Результаты реализации программы курса «С чего начинается Родина»:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих и нравственных ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск;

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- освоение правил и нравственных норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.).

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;

- приобретение навыков культуры общения на основе нравственных критериев (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях чтения и слушания историко-художественной и историко-популярной и документальной литературы;

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;
- наличие представлений о понятиях: равноправие, хороший (плохой) поступок, правило, закон, норма морали, права человека, религия, вероисповедание, Конституция, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию, международное сотрудничество, история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- называть Основной закон нашей страны;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Деятельность в рамках программы курса направлена на формирование у учащихся *следующих УУД:*

Содержание образовательной программы курса

№	Раздел	Основное содержание	Виды учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности
1	«Я и моя семья».	<p>Я и моя семья. Наша дружная семья. Члены моей семьи. Родственные отношения в семье. Отношение детей и родителей в семье. Мой род. Чем похожи слова «род» и «родители»? Моя родословная. Профессии родителей. Основные социальные роли членов семьи. Как заботится о семье отец, мама? Мама - главное слово. Русские матери-героини. Традиционно-русские православные семейные ценности. Традиции семьи. Семейные праздники. Уклад жизни русской семьи. Здоровый образ жизни в семье. Взаимопонимание, отзывчивость, любовь и сострадание к близким, милосердие, терпимость и уважительное отношение ко всем членам семьи - нравственная составляющая и основа счастливой семьи.</p> <p><i>Проекты:</i> «Традиции моей семьи»; «Слава моей семьи в славе моей страны»; «Любимый праздник моей семьи».</p>	<p>Экскурсия по окрестностям школы. Беседа о родном крае, о друзьях, родных. Чтение стихов, исполнение песен о родном крае, доме.</p> <p>Раскрашивание «весёлого солнышка» и рисование луговых цветов. Рассказы детей о своей семье, показ семейных фотографий.</p> <p>Составление фото-коллажа «Наша классная семья».</p> <p>Выполнение рисунка «Моя семья». Знакомство с художественными промыслами России: хохлома, гжель и др.</p> <p>Раскрашивание рисунков с изображением изделий народных художественных промыслов.</p>	<p>Коллективная, групповая, ролевая и деловая игра, практические занятия, комбинированные формы занятий, заочная экскурсия</p>
2	«Я и моя школа».	<p>Мой школьный дом. Ознакомительная экскурсия «Моя школа». Школьная семья: ученики, учителя, родители, обслуживающий персонал. Одноклассники.</p> <p>Школьный распорядок. Правила для учащихся. Права и</p>	<p>Рассказ учителя об истории школы, её традициях, знакомство со школьным зданием. Выполнение</p>	

		<p>обязанности учащихся. Основной документ школы - Устав. Традиции школы.</p> <p><i>Проекты:</i> «Где родился, там и пригодился» (о педагогах школы её бывших выпускниках); «Аллея первоклассников»; «История моей школы в рассказах её выпускников»; «Гордость нашей школы».</p>	<p>рисунка «Моя школа». Введение понятий «права» и «обязанности». Беседа о правах и обязанностях школьников. Игровое упражнение «Коврик». Выполнение рисунка «Мои права и мои обязанности»</p>	
3	<p>«Мой край родной казачий Дон».</p>	<p>Мой дом. Моя улица. Мой город (моё село). Мои односельчане. Название моего города (села), история его возникновения. Родительский дом - начало начал. Охрана природы родного края. «Красна птица пером, а человек трудом!»</p> <p>Ростовская область - казачий край. Казаки. История Донского края от древности до современности. Культура донских казаков. Сказки и песни Дона. Казачьи посиделки. Народный костюм донского казака, казачки. Обычай и традиции донских казаков. Народные промыслы на Дону. Семикаракорская керамика. Ростов-на-Дону - столица Донского края. Новочеркасск – город церквей и храмов. Старочеркасская - первая столица казачьего края. Ими гордится каждый казак (казаки - герои освободительных войн России).</p> <p><i>Проекты:</i> «Я горжусь моими земляками»; «Имя улицы моей»; «История моего района в истории области и страны», «Где родился, там и пригодился», «Казачьи шутки, прибаутки»; «По над Доном песня льётся».</p>	<p>Рассказ учителя о нашем селе, о названии его улиц, о знаменитых земляках.</p> <p>Слушание стихов русских поэтов о родном крае.</p> <p>Составление из фраз пословиц о родном крае.</p> <p>Составление мини-рассказа «Почему я люблю свою Родину». Рассказ учителя о нашем селе, о названии его улиц, о знаменитых земляках.</p> <p>Слушание стихов русских поэтов о родном крае.</p> <p>Составление из фраз пословиц о родном крае.</p> <p>Составление мини-рассказа «Почему я люблю свою Родину». Рассказ учителя о наших предках, первых поселенцах на Дону.</p> <p>Просмотр презентации «Из</p>	

			<p>истории Тихого Дона».</p> <p>Чтение сказки «Почему Дон называют тихим».</p> <p>Разгадывание кроссворда (ключевое слово «Платов»).</p> <p>Раскрашивание рисунка с изображением уголка родного края.</p>	
4	«Россия - Родина моя».	<p>Родина - родная земля, на которой живёт мой род, родные - мама, отец, бабушка, дедушка. Россия – земля моих предков. Святая Русь. Государственные символы России. Флаг России. Герб России. Гимн России. Конституция РФ – главный закон страны. Москва – столица России. Наиболее крупные города и реки России. Народные промыслы России. Русские поэты о России. Гордость земли русской (писатели, поэты, учёные, художники, композиторы). Кижи - восьмое чудо света. Россия – космическая держава. «Защита Отечества – священный долг!».</p> <p><i>Проекты:</i> «У России руки золотые»; «Великие храмы Великой Руси».</p>	<p>Рассказ учителя о нашей Родине, её столице, государственных символах России. Слушание Гимна РФ. Раскрашивание флага России. Чтение стихов и запись пословиц о Родине. Знакомство с художественными промыслами России: хохлома, гжель и др. Раскрашивание рисунков с изображением изделий народных художественных промыслов.</p>	
5	«Славны были наши деды».	<p>Защитники земли Русской. Русские богатыри. Былины о русских богатырях. Русский солдат умом и смекалкой богат (сказки и рассказы о русских солдатах). Кто в армии всегда герой? Русские полководцы: А.Невский, Д.Донской, А.Суворов, М.Кутузов. Великие битвы на земле русской.</p> <p><i>Проекты:</i> «Богатырская наша силушка»; «Ими</p>	<p>Рассказ учителя о Российской Армии, о воинском долге. Знакомство с родами войск в Российской армии. Чтение стихов об армии. Рассказы детей о том, где служили их папы.</p>	

		гордится великая Русь».	Составление из фраз пословиц о нашей Армии. Рассказ учителя, чтение стихов и слушание песен, просмотр фрагмента видеофильма о войне. Решение кроссворда (ключевое слово «Жуков»). Раскрашивание орденской ленточки.	
6	«Чтобы помнили, чтобы поняли».	Рассказы о героизме советских воинов в годы ВО войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Праздник Победы – всенародный праздник. Война в истории моей семьи. Мемориалы памяти героев войны на территории России. «Могила неизвестного солдата» в Москве. Мемориал «Пискаревское кладбище» в Санкт-Петербурге. Мемориал «Мамаев курган» в Волгограде. Памятники и мемориалы героям войны в родном городе (селе). Золотое правило жизни. <i>Проекты:</i> «Я помню, я горжусь», «Герой живёт рядом», «Бессмертный полк», «Детство, опалённое войной», «Письмо с фронта», «Свеча памяти».	Рассказы детей о родственниках - участниках Великой Отечественной войны или локальных конфликтов. Раскрашивание праздничной открытки, составление рассказа о родственниках, защищавших нашу Родину в годы войны. Урок-экскурсия к Мемориалу погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам-односельчанам. Разгадывание кроссворда (ключевое слово «голубь»). Изготовление голубя мира по технологии «оригами»	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	стр. тетр	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1-2	«Мир похож на цветной луг. Красота нерукотворная».	Экскурсия по окрестностям школы. Беседа о родном крае, о друзьях, родных. Чтение стихов, исполнение песен о родном крае, доме. Раскрашивание «весёлого солнышка» и рисование луговых цветов.	3	02.09 09.09		
3-4	«Моя семья».	Рассказы детей о своей семье, показ семейных фотографий. Составление фото-коллажа «Наша классная семья». Выполнение рисунка «Моя семья».	4	16.09 23.09		
5-6	«Кем быть?»	Беседа о профессиях родителей, их важности. Оформление «Дерева профессий». Чтение стихотворения «Кем быть?». Выполнение рисунка «Мои родители на работе».	5	30.09 07.10		
7-8	«Лучше всех на свете мамочка моя».	Рассказы детей о своих мамах, чтение стихов о маме, изготовление фото-коллажа «Наши мамы лучше всех», раскрашивание рамочки для фотографии мамы.	6	14.10 21.10		
9-10	«Мой школьный дом».	Рассказ учителя об истории школы, её традициях, знакомство со школьным зданием. Выполнение рисунка «Моя школа».	7	28.10 11.11		
11-12	«Я ученик, а это значит...»	Введение понятий «права» и «обязанности». Беседа о правах и обязанностях школьников. Игровое упражнение «Коврик». Выполнение рисунка «Мои права и мои обязанности».	8-9	18.11 25.11		
13-14	«Россия - Родина моя».	Рассказ учителя о нашей Родине, её столице, государственных символах России. Слушание Гимна РФ. Раскрашивание флага России. Чтение стихов и запись пословиц о Родине.	10	02.12 09.12		

15-16	«На Руси уж так идёт, что талантливый народ...»	Знакомство с художественными промыслами России: хохлома, гжель и др. Раскрашивание рисунков с изображением изделий народных художественных промыслов.	11-12	16.12 23.12		
17	<i>Презентация проекта «У России руки золотые»</i>			30.12		
18-19	«Вот моя деревня, вот мой дом родной...»	Рассказ учителя о нашем селе, о названии его улиц, о знаменитых земляках. Слушание стихов русских поэтов о родном крае. Составление из фраз пословиц о родном крае. Составление мини-рассказа «Почему я люблю свою Родину».	13	13.01 20.01		
20-21	«Сказки Тихого Дона».	Рассказ учителя о наших предках, первых поселенцах на Дону. Просмотр презентации «Из истории Тихого Дона». Чтение сказки «Почему Дон называют тихим». Разгадывание кроссворда (ключевое слово «Платов»). Раскрашивание рисунка с изображением уголка родного края.	14	27.01 03.02		
22	<i>Презентация проекта «Понад Доном песня льётся»</i>			10.02		
23-24	«Наша Армия родная».	Рассказ учителя о Российской Армии, о воинском долге. Знакомство с родами войск в Российской армии. Чтение стихов об армии. Рассказы детей о том, где служили их папы. Составление из фраз пословиц о нашей Армии.	15	17.02 02.03		
25-26	«Богатырская наша силушка».	Рассказ учителя о подвигах русских богатырей. Знакомство с картиной «Три Богатыря» В.Васнецова. Знакомство с житием былинного богатыря и святого Русской православной церкви Ильи Муромца. Просмотр презентации «Русские богатыри». Рисование доспехов русских богатырей.	16-17	16.03 23.03		

27-28	«День Великой Победы».	Рассказ учителя, чтение стихов и слушание песен, просмотр фрагмента видеофильма о войне. Решение кроссворда (ключевое слово «Жуков»). Раскрашивание орденовской ленточки.	18	30.03 06.04		
29-30	«Память о войне в моей семье».	Рассказы детей о родственниках - участниках Великой Отечественной войны или локальных конфликтов. Раскрашивание праздничной открытки, составление рассказа о родственниках, защищавших нашу Родину в годы войны.	19	13.04 20.04		
31	<i>Презентация проекта «Я помню, я горжусь!»</i>			27.04		
32-33	«Свеча памяти»	Урок памяти у Мемориала воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Запись обращения о мире ко всем людям планеты Земля.	20	18.05 25.05		

Список литературы для учащихся.

1 класс.

1. Алексеев С.П. Сто рассказов из русской истории.
2. Алексеев С. Л. Богатырские фамилии.
3. Богатырские сказы. Пересказ по мотивам былин А.Митяева
4. Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы».
5. Зоценко М.М. Рассказы для детей.
5. Ишимова О. История России в рассказах для детей.
6. Нагибин Ю. Рассказы о Гагарине.
7. Осеева В. Рассказы для детей.
8. Пантелеев Л. Честное слово (рассказы и повести о детях).
9. Русские богатыри (сборник сказок и былин о защитниках земли Русской).
10. Толстой Л.Н. Рассказы для детей.
11. Ушинский К.Д. Рассказы и сказки.

Аннотация к рабочей программе по курсу «С чего начинается Родина».

Название рабочей программы	Класс	Используемая литература	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы
С чего начинается Родина.	1	Алексеев С.П. 100 рассказов из русской истории. М.: Просвещение. 1991г. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края, - Ростов н/Д: изд. Рост. Ун-та, 1995 Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф. Родной край. – М.: Просвещение, 1990.	33 ч.	Борзик О.А.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №26
от 26.08.2019 года №1
Руководитель ШМ
[Signature] /Корытько В.И./

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
[Signature] /Людина Т.Д./
28.08 2019г.

КОПИЯ ВЕРНА

