

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 17.08.19 № 72

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание и
образование»

по курсу «С чего начинается Родина»

(Начальное общее образование)

4 класс

Количество часов – 33.

Учитель: Фурсова Лариса Геннадиевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторской программы Корытько В.И., учителя начальных классов МБОУ СОШ №26.

2018-19 уч. год

КОПИЯ ВЕРНА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательно-воспитательный модуль «С чего начинается Родина» разработан как компонент интегрированного образовательно-воспитательного пространства, через который возможна реализация одного из направлений внеурочной образовательной деятельности в рамках ФГОС-2: «духовно-нравственное и гражданско-патриотическое образование и воспитание младших школьников».

Работа по направлению в рамках модуля построена с опорой на патриотические ценности, культурные и исторические традиции русского народа и донского казачества и направлена на полноценное формирование личности школьника как гражданина и патриота своей Родины с высоким гражданско-патриотическим потенциалом.

Образовательно-воспитательная деятельность в рамках программы модуля сориентирована на творческую деятельность школьников, акцентирована на эмоциональное отношение к Родине, семье, защитникам Отечества, их духовное восприятие, аспекты гражданского долга и патриотизма личности.

Цель программы модуля: создание условий в рамках внеурочной образовательно-воспитательной деятельности для формирования высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу на основе патриотических ценностей, культурных и исторических традиций русского народа и донского казачества через расширение области воздействия на гражданско-патриотические чувства младших школьников.

Задачи:

- формирование сознания младших школьников на основе развития многовековых гражданско-патриотических традиций России и Донского края;
- расширение знаний о героическом прошлом своей Родины и своего края;
- формирование гражданской компетентности личности школьника;
- формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотических качеств, готовности к участию в общественно-полезной жизни страны и края, защите Отечества;
- развитие многовековых гражданско-патриотических традиций Отечества и родного края, содействие утверждению в сознании младших школьников идеалов любви к Отечеству, родной земле, семье, культурному и духовному наследию своего народа;

- формирование основополагающих ценностей российской истории и истории родного края, определяющих гражданское самосознание, формирование сознания на их основе.

Программа модуля разработана для реализации в личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на **принципах** личностно-ориентированного подхода к воспитанию, цель которых - развить и заложить в ребёнке механизмы б «с»: самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самоадаптации, самовоспитания, - необходимых для становления самобытной личности гражданина и патриота.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа рассчитана на 34 ч: 1 ч в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа включает **7 блоков**:

1. Моя семья;
2. Моя школа;
3. Моя малая Родина;
4. Мой седой казачий Дон;
5. Россия – Родина моя;
6. «Славны были наши деды»;
7. «Чтобы помнили, чтобы поняли».

В течение учебного года каждый блок представлен 4-5 уроками.

Формирование гражданско-патриотических ценностей осуществляется **поэтапно**:

1. гражданско-патриотическое просвещение – сообщение знаний;
2. накопление гражданско-патриотических знаний;
3. освоение и осмысление гражданско-патриотических ценностей;
4. развитие гражданско-патриотических чувств;
5. освоение и осмысление норм оценки действий, поступков и поведения людей по критериям нравственности, гражданственности и патриотизма;
6. формирование устойчивых мотивов гражданственности и патриотизма.

Программа модуля сориентирована на практическую творческую деятельность школьников, исследовательскую и проектную. Проекты

акцентированы на эмоциональное отношение к Родине, на её духовное восприятие, аспекты гражданского долга и патриотизма личности.

Для выполнения практических творческих работ в рамках модуля разработаны рабочие тетради. Все задания, предлагаемые школьникам, направлены на осознание силы и могущества нашей Родины, её героического прошлого и настоящего, на осознание своей сопричастности со своим народом, на выработку стремления быть настоящим человеком и гражданином своей земли, на воспитание любви и уважения к культурному и историческому наследию предков.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность чувства любви к своей Родине, своему, народу, его историческому героическому прошлому и настоящему, героям-защитникам Отечества;
- сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности;
- чувство гордости за свою Родину, край, принадлежность к своему народу;
- приобретение опыта общественно полезной гражданской деятельности;
- развитие потребности в изучении истории, культуры, традиций России и Донского края;
- стремление сохранять и приумножать духовные, исторические и культурные традиции России и Донского края;
- сформированность высокого уровня экологической культуры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.

Методическое обеспечение курса «С чего начинается Родина» представлено развёрнутым календарно-тематическим планированием занятий и рабочими тетрадями.

В рабочих тетрадях разработаны практические задания для школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием. При подготовке занятий в рамках модуля педагог может использовать материал рабочих тетрадей как для работы в классе, так и для выполнения домашних творческих работ.

При выполнении определённой группы заданий школьникам рекомендуется обращаться за помощью к родителям или старшим членам семьи, что способствует повышению эффективности воспитательного процесса, так как совместная творческая деятельность сближает взрослых и детей, создаёт позитивный настрой на образование и воспитание младшего школьника.

К каждому занятию в рабочих тетрадях подобран поэтический эпиграф. Стихи можно предлагать детям для выучивания наизусть, можно использовать работу над их содержанием как одну из самостоятельных частей занятия.

Содержание рабочих тетрадей может быть использовано как в качестве дополнительного материала для организации занятий по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников, так и в качестве основной составляющей этих занятий.

Методические рекомендации к организации деятельности по программе модуля.

Организуя образовательно-воспитательный процесс в рамках программы модуля «С чего начинается Родина», следует учитывать, что только через коллективную творческую деятельность, через коллективные переживания в ходе работы над проектами, знакомства с примерами героического прошлого родной страны и народа возможно осознание глубины полученной информации младшим школьником и воспитание его как гражданина и патриота своей страны.

Социальное проектирование в рамках модуля является одним из интенсивных методов социальной практики в рамках воспитательного процесса. Оно представляет собой незаменимую сферу применения гражданских и патриотических компетенций. Социальные проекты дают возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах региона, страны.

Основные принципы осуществления воспитательного процесса в рамках программы модуля – создание предпосылок для возникновения желания заниматься тем или иным видом деятельности, полное отсутствие принуждения и авторитарности со стороны педагога, опора на личный опыт и устремления ученика, учет его индивидуальных психофизических особенностей, интересов, склонностей, способностей. Только выполненная с желанием, по личной инициативе деятельность способна на долгие годы оставить в сознании ребёнка позитивный воспитывающий след, желание повторить и передать имеющийся опыт.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

«Моя родословная» - составление генеалогического дерева семьи.

«Традиции моей семьи» - круглый стол.

«Герой живёт рядом» - оформление альбома о героях – земляках.

«У России руки золотые» - подготовка фольклорного праздника.

«Портрет гражданина» - изготовление коллажа.

«Человек и его судьба» - сбор материалов об известных односельчанах.

«История моего села в лицах» - сбор информации и написание сочинения.

«Охранять природу – значит охранять Родину» - участие в древонасаждении.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Виды деятельности в процессе занятия	Страница рабочей тетради
1-3	«Родительский дом, начало начал...»	Знакомство с устройством традиционной русской семьи, взаимоотношениями в ней, правилами жизни счастливой семьи. Написание сочинения «Моя семья – моя гордость», работа над пословицами и поговорками о семье и взаимоотношениях в семье, таблицей букв (любовь, верность, доброта, забота и т.д.)	3-4
4-6	«Где родился, там и пригодился»	Презентация исследовательского проекта о старожилах хутора, посвятивших свою жизнь труду хлебороба. Разгадывание ребуса («без труда не вытянешь и рыбку из пруда»), написание мини-сочинения об отношении к труду хлебороба.	5
7-9	«День матери – не просто праздник!»	Беседа с учениками о роли женщины-матери в жизни семьи, страны, общества. Чтение стихов о женщине-матери. Запись пословиц о роли матери в семье. Составление стихов для мамы.	6
10-11	«Защита Отечества – священный долг»	Знакомство учащихся со статьёй Конституции РФ о воинской обязанности. Беседа об ответственности за судьбу своей Родины, об умении и стремлении защитить её от любого врага. Разгадывание кроссворда (ключевое слово «присяга»), работа над стихотворением К.Симонова «Родина».	7
12-13	«Ими гордится великая Русь...»	Знакомство с великими русскими зодчими Бармой и Постником. Чтение учителем стихотворения Дмитрия Кедрина «Зодчие», рассказ о строительстве жемчужины русской архитектуры Покровского храма «на рву» в Москве. Разгадывание кроссворда (ключевое слово «Барма»).	8

14-15	«Восьмое чудо света»	Рассказ учителя о памятнике древнерусского деревянного зодчества музее-заповеднике Кижи. Просмотр видеофильма «Русское деревянное зодчество». Работа с таблицей букв (Онежское озеро, Покровская церковь, Карелия, и т.д.), работа с лентой букв (Преображенская церковь).	9
16-17	«Государственная символика РФ»	Герб РФ. История создания герба. Символика его составляющих. Беседа с учениками об отношении каждого гражданина страны к государственным символам своей страны. Раскрашивание Герба РФ по его описанию.	10
18-20	«Птица красна пером, а человек трудом»	Беседа со школьниками о роли и значении труда в жизни человека, общества. Рассказы детей о профессиях своих родителей, родственников, их значении для общества. Разгадывание ребуса (скорняк), узнавание профессий по картинкам, отгадывание загадок о профессиях, написание рассказа о профессии, которой хотел бы посвятить свою жизнь.	11-12
21-22	«Чтобы тебя уважали»	Беседа о нормах и правилах морали. Чтение стихотворения А.Барто, работа над его содержанием, анализ поступка главного героя стихотворения. Работа с лентой цифр («Уважение трудно заработать, но легко потерять»), работа со словами, обозначающими качества человека, достойные уважения.	13-14
23-24	«Золотое правило жизни»	«Делай другим так, как бы ты хотел, чтобы делали тебе». Чтение рассказа митрополита А. Сурожского о «золотом правиле жизни», беседа по его содержанию. Работа с таблицей букв (найти «золотое правило жизни»). Обращение к притче об Иисусе Христе и самаритянке, составление письменного рассуждения. Работа с пословицами.	15-16
25-26	«С любовью к	Знакомство с десятью правилами для гражданина своей Родины,	17-18

	Родине своей»	разгадывание кроссворда (ключевое слово «Некрасов»), работа с русскими пословицами гражданско-патриотической направленности.	
27-28	«Широка страна моя родная...»	Беседа с детьми о маленьких уголках нашей необъятной Родины, где им довелось побывать, об их красоте и величии. Оформление выставки фотографий мест, где побывали дети. Выполнение рисунка «Уголок России», составление рассказа «Один из уголков России», работа над стихотворениями о Родине.	19-20
29-30	«Чтобы помнили, чтобы поняли!»	Музейный урок. Знакомство с экспозицией о Великой Отечественной войне в районном краеведческом музее. Написание сочинения «Память о войне в моей семье».	21
31-32	«Подвигу народа жить в веках!»	Рассказ о Великой Победе, о героизме советских воинов, о героизме тружеников тыла. Работа с поговорками о Великой Отечественной войне, чтение и анализ стихотворения Г.Рублёва «Памятник», разгадывание кроссворда.	22-23
33	«Вечная память погибшим!»	Урок-экскурсия к мемориалу погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам-односельчанам. Написание сочинения-обращения к воинам, не пришедшим с полей сражений.	24

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
«С чего начинается родина»	4	1. Примерная рабочая программа курса. 2. Рабочая тетрадь для ученика.	33 ч	Фурсова Лариса Геннадиевна

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для изучения внеурочного курса «С чего начинается родина» в 4 классе из расчета 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 уч. год учебные часы попадают на праздничные дни (24 февраля, 9 марта, 1, 4, 5, 11 мая), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на **1** час, что не отразится на выполнении программы внеурочной деятельности по курсу «С чего начинается родина» в 4 классе.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей естественно-

Математического цикла

МБОУ СОШ №26

от 16.08.2019 года №1

руководитель ШМО

Кор- / Корнеева Н.С../

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Юдина Т.Д./

28.08.19г. 2019г.



КОПИЯ ВЕРНА