

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 27.08.19 № 70

Овсянникова Е.М.

ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса

«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

внеурочной образовательной деятельности
по направлению

«духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
и социализация младших школьников»

3 класс

количество часов – 34.

Учитель: Посохова Ирина Петровна

Программа разработана на основе авторской программы внеурочной образовательной деятельности «С чего начинается Родина» Корытько В.И. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и комплексной программой духовно - нравственного воспитания учащихся.

КОПИЯ ВЕРНА

2019-2020 уч.г.



И.М. Посохова

Пояснительная записка

*«...сердце человека, как и поле, не может
остаться навсегда без растений.
Если в нём не будут сеять добрых растений,
в нём непременно вырастут худые...»
Святитель Иннокентий (Вениаминов)*

Одна из наиболее ярких черт российского национального характера - патриотизм. Прежде всего, это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи, веротерпимость, соборность и законопослушание, общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни, особая любовь к родной природе. Как же в современных условиях в нашей стране можно воспитывать высоко нравственных, духовно богатых, достойных граждан и патриотов?

Основной путь - это образовательно-воспитательный процесс в школе, где ребенок находится значительную часть времени.

В Концепции национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала сформулирована основная педагогическая **цель** - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России - человека, любящего свою Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Цель программы: сформировать у младших школьников систему представлений о духовности, нравственности, гражданственности и патриотизме как проявлениях индивидуальности личности, мотивированной к социальной деятельности, умеющей строить гуманные межличностные отношения, имеющей активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России.

Задачи программы:

- создать условия для формирования у младших школьников системы ценностей, взглядов, ориентаций, установок и мотивов деятельности и поведения, соотносящихся с духовно-нравственными критериями личности гражданина и патриота России;

- формировать гражданскую и правовую компетентность личности через расширение знаний об историческом прошлом России и Донского края;
- содействовать развитию условий для поддержания традиций семьи, школы, поселения как составляющих духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития личности младшего школьника;
- развивать интерес к событиям общественной жизни своего края, страны, мирового сообщества, изменениям в ней;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников уважение к культурным и историческим ценностям и традициям России и Донского края и содействовать на их основе формированию гражданского самосознания;
- воспитывать готовность к участию в социально-значимой деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе освоения программного содержания курса *учащиеся должны:*

- *к концу 1-го года обучения выйти на 1-й уровень результатов:* приобрести социальные знания (о нравственных общественных нормах поведения, устройстве общества и т. п.) и первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- *к концу 3-го года обучения – на 2-й уровень результатов:* получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым нравственным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- *к концу 4-го года обучения – на 3-й уровень результатов:* получить опыт самостоятельного общественного действия, выдвижения социальной инициативы и реализации социальных инициатив на основе сформированных нравственных ориентиров.

Планируемые результаты реализации программы курса «С чего начинается Родина»:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих и нравственных ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск;
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- освоение правил и нравственных норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- приобретение навыков культуры общения на основе нравственных критериев (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения и слушания историко-художественной и историко-популярной и документальной литературы;

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;
- наличие представлений о понятиях: равноправие, хороший (плохой) поступок, правило, закон, норма морали, права человека, религия, вероисповедание, Конституция, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию, международное сотрудничество, история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- называть Основной закон нашей страны;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Деятельность в рамках программы курса направлена на формирование у учащихся *следующих УУД*:

<i>Регулятивные УУД</i>	
Целеполагание:	- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще не известно
Планирование:	- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий
Прогнозирование:	- предвосхищение результата и уровня актуальности разрабатываемого материала
Коррекция:	- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения предполагаемого и реального действия и его продукта
Оценка:	- выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено, и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения
Волевая саморегуляция:	- способность к мобилизации сил и энергии; - способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий
<i>Познавательные УУД</i>	
Общеучебные универсальные действия:	- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе, с помощью компьютерных средств; - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; - смысловое чтение;

Логические универсальные действия:	- анализ; - синтез; - сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; - подведение под понятие, выведение следствий; - установление причинно-следственных связей; - построение логической цепи рассуждений; - доказательство; - выдвижение гипотез и их обоснование
<i>Коммуникативные УУД</i>	
Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками:	определение цели, функций участников, способов взаимодействия
Постановка вопросов:	инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
Разрешение конфликтов	выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
Управление поведением партнера:	контроль, коррекция, оценка действий партнера
Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации:	владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Содержание образовательной программы курса «С чего начинается Родина»

№ п/п	Раздел	Содержание программы	Виды учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности
Я и моя семья (3 часа).				
1		«В краю белоствольных берёз и церквей златоглавых». «Моему роду нет переводу».	Урок поэзии о родном крае. Чтение стихов русских поэтов о родном крае, слушание музыки русских композиторов. Работа с «таблицей букв» (найти как можно больше фамилий русских поэтов). Работа с деформированным поэтическим текстом.	Проекты: «Традиции моей семьи»; «Слава моей семьи в славе моей страны»; «Любимый праздник моей семьи». Групповая работа.
Я и моя школа (1 час).				
2		«Моему роду нет переводу». Презентация проекта «Гордость нашего села»	Рассказ о празднике Покрова Пресвятой Богородицы как о наиболее почитаемом казаками православном празднике. Знакомство с народными приметами на праздник Покрова.	Проекты: «Где родился, там и пригодился» (о педагогах школы её бывших выпускниках); «Аллея первоклассников»; «История моей школы в рассказах её выпускников»; «Гордость нашей школы». Групповая работа.
Мой край родной казачий Дон (11 часов).				
3		«Под покровом Матери Святой». «Гордость земли Русской» «У России руки золотые». «Для матери ребенок до ста лет детёнок».	Рассказ учителя о знаменитых ученых, поэтах, писателях, зодчих России. Просмотр электронной презентации «Гордость земли русской». Работа с таблицей букв.	Проекты: «Я горжусь моими земляками»; «Имя улицы моей»; «История моего района в истории области и страны», «Где родился, там и пригодился», «Казачьи шутки, прибаутки»; «По над Доном песня

		«Конституция - главный закон нашей страны». Гимн Российской Федерации.		льётся». Групповая работа.
Россия - Родина моя (8 часов).				
4		«Купола над городом» «Охранять природу - значит охранять Родину». «Как за Доном, за рекой...». Презентация проекта «Казачьи шутки-прибаутки»	Рассказ учителя о знаменитых ученых, поэтах, писателях, зодчих России. Просмотр электронной презентации «Гордость земли русской». Работа с таблицей букв.	Проекты: «У России руки золотые»; «Великие храмы Великой Руси». Групповая работа.
Славны были наши деды (8 часов).				
5		«Россия - космическая держава» «Доброе имя в славе моего Отечества» Экскурсия в музей боевой славы п. Каменоломни. «Нам дороги эти позабыть нельзя!» «Вечная память погибшим!»	Знакомство с народными промыслами России, памятниками культуры и архитектуры. Просмотр фильма «Культура России». Отгадывание загадок о художественных промыслах. Раскрашивание рисунков с изображением образцов изделий народных художественных промыслов России.	Проекты: «Богатырская наша силушка»; «Ими гордится великая Русь». Групповая работа.
Чтобы помнили, чтобы поняли (3 часов).				
6		Презентация проекта «Герой живёт рядом», «Принявшие венец победы».	Знакомство с праздником «День матери-казачки», обычаем уважительного отношения к женщине в казачьей среде. Работа с пословицами о матери-казачке.	Проекты: «Я помню, я горжусь», «Герой живёт рядом», «Бессмертный полк», «Детство, опалённое войной», «Письмо с фронта», «Свеча памяти». Групповая работа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1-2	«В краю белоствольных берёз и церквей златоглавых».	5,12.09		
3-4	«Моему роду нет переводу».	19,26.09		
5	<i>Презентация проекта «Гордость нашего села»</i>	03.10		
6-7	«Под покровом Матери Святой».	10,17.10		
8-9	«Гордость земли Русской»	24.10,07.11		
10-11	«У России руки золотые».	14,21.11		
12-13	«Для матери ребенок до ста лет детёнок».	28.11,05.12		
14-15	«Конституция - главный закон нашей страны».	12,19.12		
16	Гимн Российской Федерации.	26.12		
17-18	«Купола над городом»	16,23.01		
19-20	«Охранять природу - значит охранять Родину».	30.01,06.02		
21-22	«Как за Доном, за рекой...».	13,20.02		
23	<i>Презентация проекта «Казачьи шутки-прибаутки»</i>	27.02		
24-25	«Россия – космическая держава»	05,12.03		
26-27	«Доброе имя в славе моего Отечества»	19.03,02.04		
28	<i>Экскурсия в музей боевой славы п. Каменоломни.</i>	09.04		
29-30	«Нам дороги эти позабыть нельзя!»	16,23.04		
31-32	«Вечная память погибшим!»	30.04,07.05		
33	<i>Презентация проекта «Герой живёт рядом»</i>	14.05		
34	«Принявшие венец победы».	21.05		

**Список литературы для учащихся.
3 класс.**

1. Алексеев С. Л. Рассказы из истории Великой Отечественной войны.
2. Водопьянов, М. В. В дни войны: рассказы.
3. Воронкова Л. Ф. Девочка из города; Гуси-лебеди: повести.
4. Воскобойников В.М. «Жизнь замечательных детей»
5. Гайдар А. Тимур и его команда. Школа.
6. Дневник Тани Савичевой. Юные герои-ленинградцы.
7. Калинов В.И. Русские победы.
8. Калашников В. И. Легенды Древней Руси.
9. Крутогоров Ю.А. Рассказы о великих людях России.
10. Мало Г. «Без семьи».
11. Надеждина Н. Партизанка Лара.
12. Олефир С. Сборник рассказов о военном детстве.
13. Пантелеев Л. Честное слово: рассказы.
14. Седов С.А. Сказки про мам: рассказы.
15. Соловьёв В. Адмирал Нахимов.
16. Шел солдат: русские народные сказки в пересказе А.Любарской.

АННОТАЦИЯ

<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>УМК</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор/составитель рабочей программы</i>
«С чего начинается Родина».	3	Авторская программа «С чего начинается Родина» Корытько В.И. Тетрадь для творческих работ «С чего начинается Родина» 3 класс.	34	Посохова Ирина Петровна

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

Корытько В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Людина Т.Д.

28.08 2019г.

КОПИЯ ВЕРНА



Директор