

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 27.08.19 № 70

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной образовательной деятельности

по направлению «общинтеллектуальное»

по курсу «Школа этикета»

3 класс

Количество часов – 34.

Учитель: Посохова Ирина Петровна

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа этикета» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (начального общего образования), Основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы «Азбука нравственности» Э.Козловой, В.Петровой И.Хомяковой.

КОПИЯ ВЕРНА

2019 / 2020 уч. год



Official seal of the school and a signature. The seal is circular and contains the text: 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (МБОУ СОШ № 26) - ОГРН (ИНН) 6125012600'. The signature is in blue ink and appears to be 'Посохова И.П.'.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа этикета» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (начального общего образования), Основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы «Азбука нравственности» Э.Козловой, В.Петровой И.Хомяковой.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Формы и виды деятельности:

- игры;
- ситуативные беседы;
- сюжетно - ролевые игры;
- заочные путешествия;
- сказкотерапия;
- творческие работы;
- просмотр мультфильмов;
- посещение музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;

- праздники

Формы учета оценки планируемых результатов

- Опрос
- Наблюдение
- Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации. (Приложение 1)
- анкетирование учащихся и родителей (Приложение 2)

Целевая аудитория: учащиеся 3 класса.

Состав группы постоянный.

Вид программы: модифицированная

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 34 (33 часа-1 класс) часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- умение объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- умение самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- совместно с учителем составлять план решения задачи.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметные результаты

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Содержание программы курса «Школа этикета»

№ п/п	Раздел	Содержание программы	Виды учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности
1	Этика общения (8 часов)	Здравствуйтесь все! Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки. Подари дело и слово доброе. Умеем общаться. Каждый интересен. Подарок коллективу	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; использовать доброжелательный тон в общении; оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.	Познавательная беседа. Игра. Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач. Познавательная беседа. Разучивание песни. Путешествие в сказку. Рассказ. Беседа. Урок-сюрприз.
2	Этикет (7 часов)	Премудрости дедушки Этикета. За столом с дедушкой Этикетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи. Встречаем Новый год	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве	Беседа. Решение задач. Познавательная беседа. Игра. Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Познавательная беседа. Путешествие по городу. Познавательная беседа.

			<p>Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; использовать доброжелательный тон в общении; оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.</p>	<p>Классный «Огонёк»</p>
3	<p>Этика отношений с окружающими (10 часов)</p>	<p>Душа - это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Вглядись в себя, сравни с другими. Помоги понять себя. О настоящем и поддельном. Тепло родного дома. Поздравляем наших мам. Цветы, цветы - в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; использовать доброжелательный тон в общении; оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.</p>	<p>Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев. Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом» Праздник. Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе. Праздник. Игры. Песни.</p>
4	<p>Этика отношений в коллективе</p>	<p>Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу. Секретные</p>	<p>Анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания; высказывать</p>	<p>Познавательная беседа. Игра. Урок - сюрприз. Сочинение «Скажи сам</p>

	(7 часов)	советы девочкам и мальчикам. Скажи себе сам. Вот и стали добрей и умней. Школе посвящается	предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений); создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); описывать сюжетную картинку (серию);самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы; проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его; оценивать свои действия во время уроков, дежурств.	себе». Путешествие по лабиринту мудрых откровений.
--	------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Этика общения.(8 часов)					
1	Здравствуйте все!	1	03.09		
2	Будем беречь друг друга.	1	10.09		
3	Дружим с добрыми словами.	1	17.09		
4	Любим добрые поступки	1	24.09		
5	Подари дело и слово доброе	1	01.10		
6	Умеем общаться	1	08.10		
7	Каждый интересен	1	15.09		
8	Подарок коллективу	1	22.09		

Этикет. (7 часов)					
9	Премудрости дедушки Этикета	1	05.11		
10	За столом с дедушкой Этикетом	1	12.11		
11	Школьные правила этикета	1	19.11		
12	Когда рядом много людей	1	26.11		
13	Как решать семейные проблемы	1	03.12		
14	Чистый ручеек вашей речи	1	10.12		
15	Встречаем Новый год	1	17.11		
Этические нормы отношений с окружающими. (10 часов)					
16	Душа – это наше творение	1	24.12		
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1	14.01		
18	Хорошие песни к добру ведут	1	21.01		
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1	28.01		
20	Помоги понять себя	1	04.02		
21	О настоящем и поддельном	1	11.02		
22	Тепло родного дома	1	18.02		
23	Поздравляем наших мам	1	25.02		
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1	03.03		
25	Когда солнце тебе улыбается	1	10.03		
Этика отношений в коллективе. (7 часов)					
26	Чтобы быть коллективом	1	17.03		
27	Коллектив начинается с меня	1	27.03		
28	Подарок коллективу	1	31.04		
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	07.04		
30	Скажи себе сам	1	14.04		

31	Вот и стали добрей и умней	1	21.04		
32	Школе посвящается	1	28.04		
33	Цветочный этикет	1	12.05		
34	Обобщающее занятие	1	19.05		

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов	Автор/составитель программы
«Школа этикета»	3	1. Н.В.Чудакова «Этикет от А до Я». Издательство АСТ: Москва. 1997г. 2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа этикета» составлена на основе авторской программы «Азбука нравственности» Э.Козловой, В.Петровой И.Хомяковой.	34	Посохова Ирина Петровна

