

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 27.08 № 70

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной образовательной деятельности

(по направлению «Социальная деятельность»)

по курсу **«Школа юного пешехода»**

(начальное общее образование)

2 КЛАСС

количество часов – 33

Учитель: Шкутова Наталья Николаевна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в РФ «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»



Пояснительная записка

Программа «Школа маленького пешехода» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в РФ «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2).

Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста и способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Срок реализации программы: 4 года. Возраст воспитанников: 6,5-11 лет

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Цель курса: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи курса:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе изучения программы у младших школьников будут сформированы

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Метапредметные УУД:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи;

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Учащиеся должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		1. Улица полна неожиданностей (16 часов)		
1	1	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Практическое занятие «Почему на улице опасно?» (экскурсия). Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения. Особенности пространственного расположения	Групповая, фронтальная, индивидуальная.	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов, выполнение практических заданий, создание ситуаций выбора, проектная деятельность, игровая деятельность

		транспортного средства. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Грузовой транспорт. Механические транспортные средства. Машины специального назначения. Опасность и безопасность на дорогах. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы. Проект «Регулируемая дорога». (16 часов)		
		2. Ты – пассажир (4 часа)		
2	2	Поездка на автобусе и троллейбусе. Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Поездка на такси и других видах транспорта. Поездка за город	Групповая, фронтальная, индивидуальная.	Беседа. Просмотр плакатов, наглядных фотоматериалов, настольные игры, тестирование
		3. Ты – пешеход (12 часов)		
3	3	Дорожные знаки и дорожная разметка. Дорога в школу и домой. Проект	Групповая, фронтальная, индивидуальная.	Эвристическая беседа, просмотр плакатов, наглядных фотоматериалов, работа на тренажере,

		«Твой ежедневный маршрут». Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Дорога глазами водителей. Учусь читать дорожные знаки. Проект «Дорожные знаки в моей окрестности». Кодекс выживания городского пешехода. Что такое ДТП. Анализ дорожных ситуаций,.КВН «Клуб внимательных пешеходов». Что такое «фликер». Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. Проект «Расставь дорожные знаки на перекрестке». Игры и соревнования по правилам безопасного		тестирование, проектная деятельность, ролевые и подвижные игры.
		4. «Правила движения знай без возражения!» (1 час)		
4	4	«Правила движения знай без возражения!»	Групповая	Соревнование, игры

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Улица полна неожиданностей (16 часов)			
1	03.09.19	<i>Вводное занятие. Дорога в школу</i>	1
2	10.09.19	<i>Улица, где мы живем</i>	1
3	17.09.19	<i>Движение пешеходов по улицам и дорогам</i>	1
4	24.09.19	<i>Как переходить улицу и дорогу</i>	1
5	01.10.19	<i>Сигналы регулировщиков</i>	1
6	08.10.19	<i>Игра «Сигналы регулировщиков»</i>	1
7	15.10.19	<i>Дорожные знаки</i>	1
8	22.10.19	<i>Мы-пассажиры</i>	1
9	05.11.19	<i>Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства</i>	1
10	12.11.19	<i>Машины специального назначения</i>	1
11	19.11.19	<i>Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.</i>	1
12	26.11.19	<i>Пешеходный переход. «Подземный пешеходный переход»</i>	1
13	03.12.19	<i>«Наземный пешеходный переход».</i>	1
14	10.12.19	<i>Нерегулируемые перекрестки.</i>	1
15	17.12.19	<i>Регулировщик и его сигналы.</i>	1
16	24.12.19	<i>Проект «Регулируемая дорога»</i>	1
Ты – пассажир (4 часа)			
17	14.01.20	<i>Поездка на автобусе и троллейбусе</i>	1
18	21.01.20	<i>Маршрут (определение на рисунках, моделирование)</i>	1
19	28.01.20	<i>Поездка на такси и других видах транспорта</i>	1
20	04.02.20	<i>Поездка за город</i>	1
Ты – пешеход (12 часов)			
21	11.02.20	<i>Дорожные знаки и дорожная разметка</i>	1
22	18.02.20	<i>Дорога в школу и домой. Проект «Твой ежедневный маршрут»</i>	1
23	25.02.20	<i>Обсуждение проблемных ситуаций. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы</i>	1

		<i>представляют опасность для транспортных средств и водителей?</i>	
24	03.03.20	<i>Ты – велосипедист. Правила для велосипедистов</i>	1
25	10.03.20	<i>Проект «Дорожные знаки в моей окрестности»</i>	1
26	17.03.20	<i>Кодекс выживания городского пешехода</i>	1
27	31.03.20	<i>Что такое ДТП. Анализ дорожных ситуаций</i>	1
28	07.04.20	<i>Что такое «фликер»?</i>	1
29	14.04.20	<i>Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.</i>	1
30	21.04.20	<i>Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах</i>	1
31	28.04.20	<i>Почему дети попадают в дорожные аварии</i>	1
32	12.05.20	<i>Правила движения знай без возражения»</i>	1
Правила движения знай без возражения! (1 час)			
33	19.05.20	<i>Правила движения знай без возражения»</i>	1

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Школа юного пешехода	2	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой . – М.: Вентана-Граф, 2011	32	Виноградова Н.Ф. Шкутова Н.Н.

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для обязательного изучения внеурочной деятельности по курсу «Школа юного пешехода» во 2 классе из расчета 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 уч. год, учебные часы попадают на праздничные дни (5 мая 2020 года), скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении внеурочной деятельности по курсу «Школа юного пешехода» во 2 классе.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

Корытко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Юдина Т.Д.

28.08.2019г.



Директор

КОПИЯ ВЕРНА