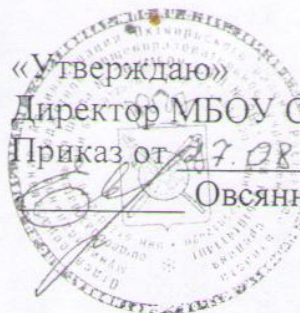


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 27.08 № 70
Овсянникова Е.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной образовательной деятельности

(по направлению «Социальная деятельность»)

по курсу «Школа юного пешехода»

(начальное общее образование)

4 КЛАСС

количество часов – 34

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в РФ «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»

Директор
КОПИЯ ВЕРНА



Учитель Цыкутова Наталья Николаевна

2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Школа юного пешехода» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в РФ «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и транспорте, но и их воспитания. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2).

Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста и способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Срок реализации программы: 4 года. Возраст: 6,5-11 лет.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов. Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений «Школа юного пешехода» рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Метапредметные УУД:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Предметные УУД:

Учащиеся научатся определять:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/ п	Раздел програ ммы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		1. Улица полна неожиданностей (11 часов)		
1	1	Вводное занятие. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего. (16 часов)	Групповая, фронтальная, индивидуальная.	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов, выполнение практических заданий, создание ситуаций выбора, проектная деятельность, игровая деятельность
		2. Наши верные друзья (9 часов)		
2	2	Предупредительные сигналы. Дорожные знаки и их группы. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. «Путешествие в Страну дорожных знаков». Светофорное регулирование. Регулировщик и его сигналы. Встреча с инспектором дорожной полиции.	Групповая, фронтальная, индивидуальная.	Беседа. Просмотр плакатов, наглядных фотоматериалов, настольные игры, тестирование

		Знатоки правил дорожного движения. Выступление перед детьми детского сада.		
		3. Это должны знать все (14 часов)		
3	3	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Движение обучающихся группами и в колонне. «Я – пешеход». Перевозка людей. Труд водителя. Когда ты становишься водителем. Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Где можно и где нельзя играть. Создание буклета «Помни, пешеход!».	Групповая, фронтальная, индивидуальная.	Беседа. Просмотр плакатов, наглядных фотоматериалов, настольные игры, тестирование

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Улица полна неожиданностей (11 часов)			
1	05.09.19	<i>Вводное занятие. Безопасность пешеходов.</i>	1
2	12.09.19	<i>Виды транспортных средств</i>	1
3	19.09.19	<i>Проезд специальных транспортных средств.</i>	1
4	26.09.19	<i>Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.</i>	1
5	03.10.19	<i>Знаем ли мы правила дорожного движения</i>	1
6	10.10.19	<i>Нерегулируемые перекрестки</i>	1
7	17.10.19	<i>Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах</i>	1
8	24.10.19	<i>Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах</i>	1
9	07.11.19	<i>Разбор дорожной ситуации на макете</i>	1
10	14.11.19	<i>Основные понятия и термины ПДД</i>	1
11	21.11.19	<i>«Дисциплинированный пешеход»</i>	1
2. Наши верные друзья (9 часов)			
12	28.11.19	<i>Предупредительные сигналы</i>	1
13	05.12.19	<i>Дорожные знаки и их группы.</i>	1
14	12.12.19	<i>Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам</i>	1
15	19.12.19	<i>«Путешествие в Страну дорожных знаков»</i>	1
16	26.12.19	<i>Светофорное регулирование</i>	1
17	16.01.20	<i>Регулировщик и его сигналы</i>	1
18	23.01.20	<i>Встреча с инспектором дорожной полиции</i>	1
19	30.01.20	<i>Знатоки правил дорожного движения.</i>	1
20	06.02.20	<i>Выступление перед детьми детского сада.</i>	1
3. Это должны знать все (14 часов)			

21	13.02.20	<i>Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.</i>	1
22	20.02.20	<i>Движение обучающихся группами и в колонне.</i>	1
23	27.02.20	<i>«Я – пешеход»</i>	1
24	05.03.20	<i>Перевозка людей.</i>	1
25	12.03.20	<i>Перевозка людей.</i>	1
26	19.03.20	<i>Труд водителя.</i>	1
27	02.04.20	<i>Труд водителя.</i>	1
28	09.04.20	<i>Труд водителя.</i>	1
29	16.04.20	<i>Когда ты становишься водителем.</i>	1
30	23.04.20	<i>Когда ты становишься водителем.</i>	1
31	30.04.20	<i>Когда ты становишься водителем.</i>	1
32	07.05.20	<i>Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.</i>	1
33	14.05.20	<i>Где можно и где нельзя играть.</i>	1
34	21.05.20	<i>Создание буклета «Помни, пешеход!».</i>	1

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Школа юного пешехода	4	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой . – М.: Вентана- Граф,2011	34	Виноградова Н.Ф. Шкутова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

Корытко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Юдина Т.Д.

28.08.2019г.



Директор

КОПИЯ ВЕРНА