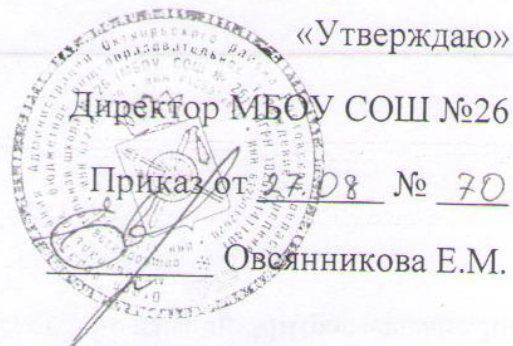


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной образовательной деятельности

(по направлению «Социальная деятельность»)

по курсу «ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

(начальное общее образование)

1 КЛАСС

количество часов – 33

Учитель: Шкутова Наталья Николаевна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в РФ « Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»



Пояснительная записка

Программа «Школа маленького пешехода» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в РФ «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2).

Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста и способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Срок реализации программы: 4 года. Возраст воспитанников: 6,5-11 лет

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Цель курса: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи курса:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе изучения программы у младших школьников будут сформированы

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Метапредметные УУД:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Учащиеся должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание программы.

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1.	«Азбука города – с чем мы встречаемся на улице».(14ч.)	Наиболее безопасный путь школьника в школу. Разбор конкретных маршрутов детей в школу. Улица, дорога, их составные части: тротуар, газон, обочина, проезжая часть. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Сигналы (жесты) регулировщика. Дорожные знаки. Их предназначение. Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Где можно играть? Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах, велосипедах, лыжах, санках, коньках. Общественный транспорт и правила пользования им. Настольные игры-тренажеры по ПДД. Игры: «Перекрёсток», «Кто больше знает и назовёт дорожных знаков», «Слушай – запоминай», «Ловкий	практическая, творческая, коммуникативная, проектная, игровая, познавательная; отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках; подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы; правильно переходить дорогу, перекрёсток; выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; различать сигналы светофора и регулировщика	индивидуальная, творческая работ; работа в микрогруппах; создание творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов; тематические занятия; игровые уроки; практические занятия в «городке безопасности»; конкурсы, соревнования, КВНы, викторины на лучшее знание правил дорожного движения; подготовка и проведение игр и праздников по ПДД; разработка проектов по ПДД; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; просмотр видеоматериалов по ПДД;

		пешеход», «Знающий пешеход», Пишущая машинка», «Автоинспектор и водители», «Кто самый внимательный», «Светофор», «Улица городов» и другие.	движения и действовать в соответствии с ними; передвигаться на велосипеде в соответствии правилами	организация экскурсий на улицу.
2.	«А знаешь ли ты?...»(19ч.)	Устройство и назначение колеса. Устройство и назначение автомобиля. Экология города. Сохранение воздушной оболочки Земли. Транспорт. Виды транспорта. Безопасное пользование транспортом. Автозавод. Автозаводы на территории России. Правостороннее и левостороннее движение. Правила передвижения по проезжей части при отсутствии тротуара. Правила передвижения по обочине. Тротуар – дорога для пешехода. Правила передвижения по тротуару. Регулирование дорожного движения. Знаки регулировщика. Цвет-сигнал. Его история и сегодняшний день. Светофор. Родина светофора. Кто может пользоваться преимуществом при движении на проезжей части. Специальный транспорт.	дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ;	индивидуальная, творческая работ; работа в микрогруппах; создание творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов; тематические занятия; игровые уроки; практические занятия в «городке безопасности»; конкурсы, соревнования, КВНы, викторины на лучшее знание правил дорожного движения; подготовка и проведение игр и праздников по ПДД; разработка проектов по ПДД; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

				просмотр видеоматериалов по ПДД; организация экскурсий на улицу.

Перечень проектов по программе обучения:

- 1.Безопасный путь от школы до дома.
- 2.Памятка для юного пешехода.
- 3.Изготовление игры-тренажёра по ПДД.
- 4.Составление сборника загадок, пословиц и поговорок о правилах безопасного движения.
- 5.Подготовка КТД «Мы – друзья Светофора».

Календарно-тематическое планирование.

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Часов</i>	<i>Теор.</i>	<i>Практ.</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Примечание</i>
«Азбука города – с чем мы встречаемся на улице»							
1	Мы идём в школу.	1	1	0	05.09		
2	Наша улица, деревня, где мы живём.	1	1	0	12.09		
3	Экскурсия «Наша улица, деревня, где мы живём».	1	0	1	19.09		
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	1	0	23.09		
5	Общие правила перехода улиц и дорог.	1	1	0	03.10		
6	Экскурсия «Общие правила перехода улиц и дорог».	1	0	1	10.10		
7	Сигналы регулировщика.	1	1	0	17.10		
8,9	Дорожные знаки.	1	1	0	24.10 07.11		
10	Где можно играть?	1	1	0	14.11		
11	Практическое занятие «Выбор площадок для игр на территории микрорайона».	1	0	1	21.11		
12	Мы – пассажиры.	1	1	0	28.11		
13	Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения».	1	0	1	05.12		
14	Викторина «Азбука города»	1	0	1	12.12		
«А знаешь ли ты?...»							
15	«А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?»	1	1	0	19.12		

16	«А знаешь ли ты, из чего сделана машина?»	1	1	0	26.12		
17	<i>Практическое занятие</i> «Изготовление модели машины из бумаги»	1	0	1	16.01		
18	«А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?»	1	1	0	23.01		
19	<i>Экскурсия</i> в природу «Как сохранить чистым воздух?»	1	0	1	30.01		
20, 21	«А знаешь ли ты, какой бывает транспорт?»	1	1	0	06.02 20.02		
22	«А знаешь ли ты, что такое автозавод?» <i>(просмотр видеофильма)</i>	1	1	0	27.02		
23	«А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?»	1	1	0	05.03		
24,25	«А знаешь ли ты, что тротуар – дорога для пешеходов?»	1	1	0	12.03 19.03		
26	<i>Практическое занятие</i> «Тротуар – дорога для пешеходов»	1	0	1	02.04		
27	<i>Викторина</i> «А знаешь ли ты, что...»	1	0	1	09.04		
28, 29	Подготовка праздника для детей и родителей «Мы – друзья Светофора»	1	1	0	16.04 23.04		
30	Проведение праздника «Мы – друзья Светофора»				30.04		
31	«А знаешь ли ты, что такое цвет - сигнал?»	1	0	1	07.05		
32,33	Экскурсия в город с целью практического применения полученных навыков	4	0	4	14.05 21.05		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

Название программы	Класс	Литература	Кол-во часов	Автор/составитель рабочей программы
Школа маленького пешехода	1	1.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002. 2.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.	33	Корытько Валентина Ивановна

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

Корытко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Юдина Т.Д.

28.08.2019г.



Директор

КОПИЯ ВЕРНА