

**Методическая тема М.О. учителей начальных классов МБОУ УСОШ №26
на 2019-2020 учебный год.**

Проблема школы: «Личностно-ориентированное образование – необходимое условие создания адаптированной школы как образовательного института развития личности».

Методическая тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Приоритетные направления работы МО: научно-методическая работа, работа с кадрами, совершенствование системы преподавания в рамках ФГОС, внедрение в практику работы школы новых образовательных областей: ОДНКНР и «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»

Задачи, стоящие перед МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС, продолжая изучать нормативно-правую документацию и примерные программы ФГОС.
- Содействовать развитию учебной мотивации школьников и формированию основ самообразования и саморазвития (через ситуацию успеха, портфолио).
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Активно использовать здоровьесберегающие и информационные технологии в образовательном процессе.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Содействовать созданию условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение изучения основополагающих положений ФГОС начального общего образования и новой образовательной области «Родной русский язык и родная литература».
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

План проведения методической недели М.О. начальных классов МБОУСОШ №26 на 2019 – 2020 учебный год (декабрь).

- Круглый стол: «Из опыта работы по новому предмету «Родная русская литература» - (докладчик – Посохова И.П.)
- Открытые уроки учителей по интерактивным образовательным технологиям.
- Открытые мероприятия учителей с использованием ИКТ технологий.
- Конкурс на лучшую разработку урока по инновационным технологиям
- Смотр учебных кабинетов.

Методические темы учителей – членов М.О:

Корытько В.И.: Интеграция естественнонаучного и гуманитарного образования как фактор воспитания личности в рамках ФГОС

Фурсова Л.Г.: Использование проблемно-поисковых технологий как важной составляющей развивающего обучения в рамках

Шепарская М.Д.: Проблемно-поисковые технологии как средство активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках.

Плешакова А.А.: Групповые формы работы на уроке в условиях малокомплектной школы.

Посохова И.П.: Использование технологии групповой деятельности на уроке как фактора социализации личности.

Борзик О.А.: Формирование общеучебных умений самореализации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Темы самообразования учителей – членов М.О:

Корытько В.И.: Метод проектов во внеурочной образовательной деятельности как один из факторов формирования метапредметных универсальных учебных действий.

Фурсова Л.Г.: Групповые формы учебной деятельности в процессе образования и воспитания.

Посохова И.П.: Региональный компонент на уроках и во внеклассной работе.

Шепарская М.Д.: Интегрированный урок в малокомплектной школе.

Плешакова А.А.: Инновационные технологии в практике работы начальной школы.

Борзик О.А.: Создание творческой среды как фактора развития и воспитания школьников во внеурочное время.