

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 26**



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Школа № 26

МБОУ СОШ № 26

Е.М. Овсянникова

протокол от 19 апреля 2019 г. № 9

19 апреля 2019 г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 26
за 2018 год**

Введение

Самообследование МБОУ СОШ№26 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (МБОУ СОШ № 26)
Руководитель	Овсянникова Елена Михайловна
Адрес организации	346462, Ростовская область, Октябрьский район, х.КрасныйКут, ул.Социалистическая 1а
Телефон, факс	8(863)60-33-396
Адрес электронной почты	e-mail:chkola26@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
Лицензия	От 06.06.2013г. № 3479, серия 61 ЛО1 № 0000720

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

Деятельность методических объединений регламентирует Положение о методическом объединении в МБОУ СОШ № 26.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2017–2018 г.)	198
	– начальная школа	93
	– основная школа	102
	– средняя школа	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Результаты ГИА – 9 (ОГЭ)
МБОУ СОШ №26 Октябрьский район**

№ п /п	Название предмета	2018	
		Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл
1	Русский язык	14	14
2	Математика	14	14
3	Информатика	2	2
4	Биология	7	7
5	География	12	12
6	Обществознание	7	7

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9-х и 11-х классов МБОУ СОШ №26 Октябрьский район**

Годы выпуска	Всего выпускн иков	Допущен ы к государст венной итоговой аттестаци и	Не допущены к итоговой аттестаци и	Результаты государственно й итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттесто вано	%	аттест овано	%	«4 и 5»	%	Полу чили справ ку об обуч ении	%
Основное общее образование											
2017-2018	14	14	0	14	100	14	100	6	43	0	0
Среднее общее образование											
2017-2018	2	2	0	2	100	2	100	1	50	0	0

**Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества
образования, региональных исследований качества образования**

МБОУ СОШ №26 х. Красный Кут Октябрьский район Ростовская область
(наименование образовательной организации, территория)
в 2017-2018 уч. год.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	2	Русский язык	18	15	83	18	100	10	56	18	44
ВПР	5	Русский язык	18	14	78	20	100	3	17	20	60
ВПР	4	Русский язык	22	19	87	25	100	9	41	25	48
ВПР	4	Математика	23	21	91	25	100	11	48	25	52
ВПР	4	Окружающий мир	24	22	92	25	100	13	54	25	60
ВПР	5	Русский язык	19	15	79	20	100	2	11	20	60
ВПР	5	Математика	18	13	72	20	100	4	22	20	55
ВПР	5	История	17	16	94	20	100	6	35	20	55
ВПР	5	Биология	19	18	95	20	100	9	47	20	65
ВПР	6	Русский язык	14	11	76	15	100	6	43	20	60
ВПР	6	Математика	14	13	93	15	100	8	57	15	60
ВПР	6	История	13	12	92	15	100	5	38	15	47
ВПР	6	Обществознание	14	13	93	15	100	5	36	15	60
ВПР	6	Биология	13	13	100	15	100	7	54	15	60
ВПР	6	География	14	13	93	15	100	6	43	15	53
ВПР	11	Биология	1	1	100	2	100	1	100	2	100

Результаты внутреннего мониторинга качества образования
МБОУ СОШ №26 х.Красный Кут Октябрьский район Ростовская область
(наименование образовательной организации, территория)

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в I полугодии (II четверти) 2017-2018 учебного года						Кол-во учащихся	Освоение ГОС в I полугодии (II четверти) 2018-2019 учебного года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	18	18	100	8	44	0	0	26	25	96	9	35	1	4
3 класс	23	23	100	15	65	0	0	19	19	100	5	26	0	0
4 класс	25	25	100	12	48	0	0	26	26	100	15	58	0	0
5 класс	20	20	100	9	45	0	0	25	25	100	10	40	0	0
6 класс	14	14	100	7	50	0	0	21	21	100	7	33	0	0
7 класс	23	23	100	6	26	0	0	13	13	100	6	46	0	0
8 класс	20	20	100	6	30	0	0	23	23	100	6	26	0	0
9 класс	14	14	100	5	36	0	0	19	19	100	7	37	0	0
10 класс	нет	0	0	0	0	0	0	3	3	100	3	100	0	0
11 класс	2	2	100	1	50	0	0	нет	0	0	0	0	0	0
Итого по ОО	160	160	100	69	43	0	0	176	175	99	68	39	1	1

**Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся
МБОУ СОШ №26 х. Красный Кут Октябрьского района Ростовской области**

Класс	Предмет	Кол-во	Успеваемость (%)	«4» и «5» (%)	Средний балл
-------	---------	--------	------------------	---------------	--------------

		обучающи хся выполнивш их задание	полу г о д о в а я	эксп ертн ая	ВПР/ РИКО/ НИКО	полу г о д о в а я	экспертная	ВПР / РИКО/ НИКО	полу г о д о в а я	экспертная	ВПР/ РИКО/ НИКО
3	Русский язык	17	100	88	0	53	59	0	3,7	3,7	0
3	Окружающий мир	19	100	95	0	74	63	0	3,9	3,8	0
4	Математика	24	100	91	0	76	79	0	4,2	4	0
4	Окружающий мир	25	100	96	0	76	60	0	3,8	3,6	0
5а+ 5-б	Биология	26	100	96	0	69	65	0	3,8	3,8	0
5а+ 5-б	Математика	24	100	96	91	54	50	48	3,7	3,6	3,5
6	История	19	100	84	94	55	37	35	3,6	3,3	3,2
6	Математика	18	100	89	72	36	33	22	3,4	3,2	3
7	Русский язык	9	100	89	79	62	56	43	3,6	3,4	3,2
7	Физика	12	100	92	0	85	83	0	4,1	4,1	0
8	Обществознание	21	100	90	0	43	43	0	3,5	3,4	0
8	Физика	20	100	95	0	35	40	0	3,4	3,6	0
10	История	3	100	100	0	100	100	0	4	4,3	0
10	Физика	3	100	100	0	100	100	0	4	4,3	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2017-2018 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год с отметкам и «4» и «5»:		Окончил и год с отметкам и «5»:		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	7	27	1	4	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	5	26	3	15	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	15	58	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	27	38	4	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»:	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	8	31	2	8	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	7	33			0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46			0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	4	17	2	9	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	7	37			0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	32	31	4	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего основного образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10															
11		2	100	1	50										
Итого		2	100	1	50										

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	26
Математика(профиль)	2	0	0	4

)				
Математика(база)	2	0	0	12
История	2	0	0	9
Обществознание	1	0	0	
Итого:	2	0	0	25

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

	Русский язык	Математика	География	Биология	обществознание	Информатика
Кол-во участников, чел.	14	14	12	7	7	1
Средний балл по школе, 2018г.	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0

V.Общая

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-ый класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	11
Не обучаются	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-ый класс	2
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	0
Российская армия	0

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- День защитников Отечества

- 8 марта
- День смеха
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Выпускной Бал

Кроме того, проводились следующие мероприятия:

- неделя здорового образа жизни
- Неделя, посвященная Дню матери
- Неделя « Мир интересных книг» и т.д.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №71 от 31.08.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2017-2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017-2018г. года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 %.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 17 человек имеет высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5240 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3179 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3179	3179
2	Художественная	1581	340
3	Справочная	100	32
4	Учебные пособия	380	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

X. Психолого-педагогические условия.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На территории школы оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе. На первом этаже оборудованы столовая на 50 посадочных мест, пищеблок школа не имеет, питание осуществляется по договору.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Данные приведены на 31 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	26 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/10%
1.19.1	Регионального уровня	4/2%
1.19.2	Федерального уровня	9/5%
1.19.3	Международного уровня	8/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0/0%

	учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/28%
1.29.1	Высшая	6/28%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%

1.30.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.