

Семинар-практикум для родителей «Роль семьи в формировании личности ребенка»

Автор разработки: Корытько В.И. – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №26 Октябрьского района Ростовской области

Тема семинара: Роль семьи в формировании личности ребенка

Цель: повышение роли семьи в воспитании младших школьников; рассмотрение типичных ошибок в воспитании детей; обмен опытом семейного воспитания.

Техническое обеспечение занятия: музыкальное оформление

Ход семинара

1. Организационный момент.

(Чтение ведущим стихотворения «В семейном кругу»)

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

2. Родительский практикум - игра «Корзина чувств»

- Уважаемые родители! У меня в руках корзина, на дне ее находятся самые разнообразные чувства, позитивные, негативные, которые может испытать человек. После того, как ваш ребенок переступил школьный порог, в вашей душе, в вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили все Ваше существование. Опустите руку в корзину и «возьмите чувство», которое Вас переполняет более всего уже длительный период времени, назовите его. *(родители называют чувства, которые их переполняют, которые болезненно переживают)*, (задание позволяет акцентировать внимание на важности события, выявить проблемы и трудности, возникшие в семьях, и обсудить эти проблемы в ходе заседания)

3. Беседа-практикум «Ошибки в воспитании, которые мы совершаем»

Родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни. Однако у каждого родителя в жизни бывают моменты, когда поведение любимого ребёнка ставит её в тупик. А может быть, сами взрослые, применяя радикальные методы воспитания, делают нечто такое, из-за чего потом бывает стыдно. В своих ошибках вы не одиноки, все родители их время от времени совершают.

Ситуация 1. Детство - короткая пора, поэтому оно должно быть прекрасным! Не нужно нравочений! Так прекрасно угадывать и исполнять любое желание ребенка! Мы готовы все сделать для нашего ребенка. Дети всегда должны получать самое лучшее!

Ответ. Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Ребенок, за которого все делают родители, чувствует себя совершенно беспомощным и одиноким. Скажите: «Попробуй сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу!»

Ситуация 2. Зачем спорить, искать аргументы, что-то доказывать малышу? Ребенок должен сам научиться решать свои проблемы. Пусть он скорее станет самостоятельным, а вас оставит в покое!

Ответ. Никогда не надо показывать ребенку, что вам все равно, чем он занят. Вместо показного безразличия постарайтесь наладить с ребенком дружеские отношения, даже если вас не устраивает его поведение. Скажите: «Я с тобой не согласен, но хочу помочь тебе, потому что люблю. Я всегда могу тебе что-то посоветовать!»

Ситуация 3. Ребенок - главное в нашей жизни, он такой смысленный, с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас как настоящий взрослый! С ним можно обсуждать любые проблемы и любые темы!

Ответ. Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям, даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем. Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.

Ситуация 4. Мы слишком стеснены в средствах, поэтому не можем себе позволить даже побаловать ребенка, постоянно приходится ему во всем отказывать.

Ответ. «Любовь не купить за деньги» – звучит банально, но это так. Вы не должны чувствовать угрызения совести за то, что не можете исполнять все его желания. Совсем не деньги делают ребенка счастливым, а осознание того, что он для вас «самый – самый».

Ситуация 5. Многие родители мечтали в детстве заниматься музыкой, игрой в теннис, конным спортом, но у них не было такой возможности. Теперь задача мам и пап дать детям лучшее образование! Неважно, что дети этого не хотят!

Ответ. Дети не всегда оценивают усилия родителей. Часто будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, разбивается о полное нежелание ребенка заниматься, скажем, музыкой. Лучше спросите у ребенка, что ему больше нравится делать. Может плавать

Ситуация 6. Многие взрослые считают, что ласки в детском возрасте могут привести к проблемам в сексуальной ориентации в дальнейшем. Короче, никаких объятий и поцелуев – есть более важные и серьезные вещи.

Ответ. Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придает уверенности в своих силах. Не навязывайте детям свою любовь слишком активно – это может оттолкнуть их.

Ситуация 7. Многие взрослые очень загружены на работе. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними. Родители итак много делают для своих детей: отводят детей в сад и школу, готовят для них, покупают все, что нужно детям, стирают для них...

Ответ. Взрослые часто забывают простую истину - если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать родственные души среди других. Найдите время поговорить с ребенком, почитать ему, что-то обсудить.

Итог практикума - советы родителям «Азбука воспитания»:

- Никогда не говорите ребёнку, что не будете его любить.
- Не будьте безразличными.
- В воспитании не должно быть слишком много строгости.
- Не балуйте детей.
- Не навязывайте своему ребёнку какую-то определённую роль.
- Хорошее воспитание не зависит от количества денег.
- Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.

- Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.
- Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.

4. Игра для родителей «Продолжи фразу».

Родителям предлагается продолжить фразу: «Воспитание – это ...».

Если есть желающие продолжить, то сначала слово предоставляется им, если нет – ведущий семинара подходит к любому из участников и предлагает ему продолжить фразу путём передачи какого-либо предмета. В конце игры предлагаются высказывания знаменитых педагогов и мыслителей:

- Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью (А. Чехов)
- Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим (Конфуций)
- Воспитание есть усвоение хороших привычек (Платон)
- Христианское воспитание соединяет в себе все то, к чему стремятся педагоги, и только оно вполне достигает тех целей, какие педагоги ставят для воспитания (Священномученик Фаддей, архиепископ Тверской)

Семинар можно закончить выступлениями отдельных родителей по обмену опытом семейного воспитания.

Литература

1. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. М., 1987.
2. Форсова В.В. Православные семейные ценности / В.В.Форсова //Социс.-1997.-№1 -С.64-71.
3. Шишова Т.Л. Как воспитать в ребенке ответственность. Москва «Лоза», 2007.
4. Шишова Т.Л. Как воспитать в ребенке послушание. Москва