

КОПИЯ ВЕРНА



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 26
Овсянникова Е.М.

План – график мероприятий «Дорожная карта»
по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №26
на 2019 – 2020 учебный год.

| № п.п. | Содержание мероприятия | Сроки | Формат документа | Ответственные |
|-----------|---|--|--|--|
| I. | Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ | | | |
| 1.1. | Подготовка проекта приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 1.2. | Подготовка проекта приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, экспертах, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 1.3. | Подготовка аналитической справки по результатам проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| II | Меры по повышению качества преподавания учебных предметов | | | |
| 2.1. | Проведение апробации ВПР и ВПР в штатном режиме по предметам в 4,5,6,7,8 классах с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций обучающихся. | В соответствии с графиком проведения ВПР | Анализ проверочных работ. Информация. | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 2.2. | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление обучающихся с низкой учебной | Ноябрь - декабрь 2019 г. | Информация | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. Руководители |

| | | | | |
|------------|---|--|----------------------------|--|
| | мотивацией. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | | | ШМО, учителя-предметники |
| 2.3. | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | До апреля 2020г. | Аналитические справки | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д., психолог-психолог Какоева Ю.С. |
| III | Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников | | | |
| 3.1 | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников | Информация | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 3.2 | Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре, содержанию и системе оценивания. | В соответствии с «Дорожной картой» | Информация | Руководители ШМО |
| IV | Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР | | | |
| 4.1. | Участие в апробациях, проводимых Рособнадзором по отработке процедуры проведения ВПР. | По графику Рособнадзора | Приказ | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 4.2. | Включение заданий в формате ВПР при разработке учителями-предметниками контрольных работ по предметам. | Ноябрь 2019 – март 2020 | Тексты проверочных работ | Руководители ШМО |
| 4.3. | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Информация | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| V | Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР | | | |
| 5.1. | Своевременная регистрация и обновление паролей на текущий учебный год на официальном интернет-портале ВПР | Согласно графику | Информация | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 5.2. | Своевременное направление анкеты, заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному | Согласно графику | Заявка на участие в ВПР по | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| | предмету через официальный интернет-портал ВПР | | соответствующему учебному предмету | |
| 5.3. | Своевременное получение (загрузка) заданий, отчетов, результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкциям | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| VI | Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР | | | |
| 6.1. | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам. Размещение актуальной информации о подготовке и проведении ВПР на официальном сайте школы. | В течение 2019-2020 учебного года | Информация. | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д., учителя – предметники, классные руководители, ответственный за информационное сопровождение официального школьного сайта Шкутова Н.Н. |
| VII | Контроль за организацией и проведением ВПР | | | |
| 7.1 | Контроль реализации ФГОС на уровне НОО, ООО. | Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов по итогам каждой четверти. | Аналитическая справка. | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 7.2 | Посещение администрацией школы уроков, внеурочных занятий в рамках контроля исполнения мероприятий по подготовке обучающихся к ВПР. | Ежемесячно | Информация | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 7.3 | Систематический контроль за организацией работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией. | Ежемесячно | Информация | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| VIII | Анализ результатов и подведение итогов ВПР | | | |
| 8.1 | Подготовка отчетов по результатам выполнения ВПР по учебным предметам. | Согласно графику проведения ВПР | Аналитическая справка с рекомендациями | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |
| 8.2 | Подготовка аналитической справки по результатам | По результатам ВПР | Аналитическая | Зам. директора по |

| | | | | |
|-----|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|
| | ВПР. | | справка с рекомендациями | УВР Юдина Т.Д. |
| 8.3 | Подведение итогов реализации Дорожной карты. | До 30.06.2020 | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР Юдина Т.Д. |

План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся начальных классов к ВПР

| № | Мероприятия | Сроки |
|------------------------------|---|-------------------|
| Подготовительный этап | | |
| 1 | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР | Ноябрь |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | Октябрь - декабрь |
| 3 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка» | Октябрь - декабрь |
| 4 | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь - декабрь |
| 5 | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года |
| Просветительский этап | | |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | В течение года |
| 7 | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года |
| 8 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года |
| Диагностический этап | | |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | Ноябрь – декабрь |
| 10 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь – декабрь |
| 11 | Выявление учащихся «группы риска» | Ноябрь – декабрь |
| Консультационный этап | | |
| 13 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | Январь - февраль |
| 14 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года |

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------|
| 15 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года |
| Организационный этап | | |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль |
| 18 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Январь - февраль |
| 19 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Февраль - март |
| Коррекционно-развивающий этап | | |
| 20 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март |
| 21 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР | Январь - март |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Январь - март |
| 23 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь - март |
| Заключительный этап | | |
| 24 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май - июнь |
| 25 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога | Май - июнь |
| 26 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь |