

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 18.04.19 № 40

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной образовательной деятельности

(по направлению «Духовно-нравственное воспитание»)

по курсу **«Основы православной культуры»**

(начальное общее образование)

1 КЛАСС

количество часов – 33

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, письма Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОСа общего образования», Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура».

Программа подкреплена учебным пособием «Мы и наша культура» (1 класс) автор А.В.Бородина, банком электронных презентаций по курсу.

КОПИЯ ВЕРНА

Учитель: Корытько Валентина Ивановна

2019- 2020 учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы на современном этапе, продекларированная в основных направлениях **Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**, - задача социализации учащихся в современном российском обществе и интеграции в это общество без изучения основ православной культуры, приобщения детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость, невыполнима.

В Программу включены содержательные компоненты **Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура»** с учетом возможностей учащихся 1-3 классов общеобразовательной школы. Количество часов в год в 1 классе – 33 часа.

Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям России;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- интеграция личности школьника в национальную и мировую культуру.

Концептуальные подходы к построению Программы основаны на духовных и природных законах развития личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования и осознающий ценность человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа курса «Основы православной культуры» представляет методически оформленное в рамках **культурологического учебного курса** изложение истории христианской культуры, раскрывающейся в рамках содержательных линий, определенных **Примерным содержанием по учебному предмету «Православная культура», представленных Министерством образования Российской Федерации.**

Основные содержательные линии курса:

- 1) Православная картина мира.
- 2) История православной религии и культуры

- 3) Православная культура и религии мира.
- 4) Письменная культура Православия (православная словесность).
- 5) Православный образ жизни.
- 6) Нравственная культура Православия.
- 7) Художественная культура Православия.
- 8) Православие – традиционная религия русского народа.
- 9) Региональный (национально-региональный) компонент образования.

Знакомство с православной культурой предполагает три направления:

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками и понимание христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых ими во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, музыкантов, композиторов) - создателей объектов православной культуры.

Православная культура как язык (способ) выражения осваивается как язык православной духовной культуры и искусства.

Так как программа построена **по принципу концентричности**, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний о православной культуре, разработаны сквозные событийные линии с 1 по 3 классы.

Событийные линии:

- Велика сладость учения книжного.
- Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Круг жизни. Промысел Божий. Божественное домостроительство.
- Монашество: история возникновения, монашеская культура.
- Хлеб жизни. Плоды земные. Поле – образ, понятие, символ.
- Защита Отечества – Казанская икона Божией Матери. Родина, родной дом. Служение Отечеству.
- Рождество – Крещение.
- Масленица – Прощеное воскресенье.
- Пасха.
- Радоница – Вселенская Пасха. Вечная жизнь. Вознесение – Троица.
- День славянской письменности и культуры.

№ п/ п	Раздел программы	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1	«Красота в нашем мире» - 4 часа.	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и	фронтальная и индивидуальная работа, самостоятельная работа

		природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	видеороликов, изобразительная деятельность, экскурсия в природу.	
2	«Хранилища культуры» - 6 часов.	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России. Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и видеороликов, работа над творческим проектом, экскурсия в библиотеку	фронтальная, групповая и индивидуальная работа

3	«Всегда живое» - 8 часов.	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом.	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и видеороликов, экскурсии к православным святыням Донского края.	фронтальная, групповая и индивидуальная работа

		Горний мир. Дольний мир.		
4	«Наша Родина» - 6 часов.	Россия - наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России - о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и видеороликов о нашей Родине, работа над творческим проектом «Моя малая Родина», экскурсия в краеведческий музей	фронтальная, групповая и индивидуальная работа

		православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.		
5	«Спаситель» - 4 часа.	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос - Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и видеороликов	фронтальная, групповая и индивидуальная работа, работа в парах
6	«Семья» - 5 часов.	Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная), Владимирская и	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и видеороликов, составление гениалогического	фронтальная, групповая и индивидуальная работа, работа в парах. Урок - викторина.

		Казанская иконы БМ.	древа семьи	
--	--	---------------------	-------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Название раздела</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
Красота в нашем мире (4 часа)	1	Рукотворная и нерукотворная красота в нашем мире.		
	2			
	3	Человек – творец красивого мира, созидатель культуры.		
	4			
Хранилища культуры (6 часов)	5	Музеи – хранилища культуры.		
	6	Музеи нашего города		
	7	Библиотеки – хранилища культуры.		
	8	Наша школьная библиотека		
	9-10	Человек – хранитель культуры.		
Наша Родина – Россия (6 часов)	11	Москва – столица нашей Родины.		
	12	Путешествие по старой Москве		
	13	Русский народ и его культура.		
	14	Народные промыслы Руси		
	15	Русь и её культура.		
	16	Древнерусские города. Зодчество.		
Спаситель (4 часа)	17	Рождество Христово. Спаситель.		
	18	Крещение. История праздника.		
	19-20	Что такое православие?		
Всегда живое (8 часов)	21	Древние книги на Руси.		
	22	Евангелие.		
	23	Иконы – культурное наследие.		
	24	Чудотворные иконы		
	25	Православный храм.		
	26	Устройство и убранство храма.		
	27	Богослужение в храме.		
	28	Виды Богослужений		
Семья (5 часов)	29	Кто держит мир?		
	30	Православная семья.		
	31	Традиции православной семьи		
	32	Домострой		
	33	Составление генеалогического древа семьи.		

АННОТАЦИЯ

<i>Название рабочей программы</i>	<i>Класс</i>	<i>УМК</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор/составитель рабочей программы</i>
«Основы православной	1	1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и	33	Корытько Валентина

культуры»		наша культура. Учебное пособие для 1 класса. - Изд. 7-е. - М., 2014. 2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Демонстрационный материал. Ч. 1 (1-4 классы). - Изд. 4-е. - М., 2015. 3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Тесты к демонстрационным материалам. (1-4 классы). - М., 2014.		Ивановна
-----------	--	---	--	----------

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

Корытко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Юдина Т.Д.

28.08.2019г.



Директор

КОПИЯ ВЕРНА