Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №26
Приказ от 29.08.19 № 70
_____ Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной образовательной деятельности

(по направлению «**Духовно-нравственное воспитание**»)

по курсу **«Основы православной культуры»**

(начальное общее образование)

2 КЛАСС

количество часов – 34

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, письма Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОСа общего образования», Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура».

Программа подкреплена учебным пособием «Основы православной культуры» (2 класс) автор Л.Л.Шевченко, банком электронных презентаций по курсу.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Учитель: Корытько Валентина Ивановна

2019- 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы на современном этапе, продекларированная в основных направлениях ***Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,*** - задача социализации учащихся в современном российском обществе и интеграции в это общество без изучения основ православной культуры, приобщения детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость, невыполнима.

В Программу включены содержательные компоненты ***Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура»*** с учетом возможностей учащихся 1-3 классов общеобразовательной школы. Количество часов в год во 2 классе – 34 часа.

Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям России;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- интеграция личности школьника в национальную и мировую культуру.

Концептуальные подходы к построению Программы основаны на духовных и природных законах развития личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

- уважительно относящийся к святыням;

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

- готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;

- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах;

- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;

- осознающий ценность человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа курса «Основы православной культуры» представляет методически оформленное в рамках ***культурологического учебного курса*** изложение истории христианской культуры, раскрывающейся в рамках содержательных линий, определенных ***Примерным содержанием по учебному предмету «Православная культура», представленных Министерством образования Российской Федерации.***

Основные содержательные линии курса:

1) Православная картина мира.

2) История православной религии и культуры
3) Православная культура и религии мира.
4) Письменная культура Православия (православная словесность).
5) Православный образ жизни.
6) Нравственная культура Православия.
7) Художественная культура Православия.
8) Православие – традиционная религия русского народа.
9) Региональный (национально-региональный) компонент образования.

Знакомство с православной культурой предполагает три направления:

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьника ми понимания христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых ими во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, музыкантов, композиторов) - создателей объектов православной культуры.

Православная культура как язык (способ) выражения осваивается как язык православной духовной культуры и искусства.

Так как программа построена ***по принципу концентричности,*** вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний о православной культуре, разработаны сквозные событийные линии с 1 по 3 классы.

Событийные линии:

- Велика сладость учения книжного.
- Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Круг жизни. Промысел Божий Божественное домостроительство.
- Монашество: история возникновения, монашеская культура.
- Хлеб жизни. Плоды земные. Поле – образ, понятие, символ.
- Защита Отечества – Казанская икона Божией Матери. Родина, родной дом. Служение Отечеству.
- Рождество – Крещение.
- Масленица – Прощеное воскресенье.
- Пасха.
- Радоница – Вселенская Пасха. Вечная жизнь. Вознесение – Троица.
- День славянской письменности и культуры.

№ п/п	***Раздел программы***	***Содержание программы***	***Виды деятельности***	***Формы организации деятельности***
1	***«Красота Божиего мира» - 9 часов.***	Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения,	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр	фронтальная и индивидуальная работа, самостоятельная работа

		звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.	презентаций и видеороликов, изобразительная деятельность, экскурсия в природу.	
2	***«В ожидании Рождества» - 7 часов.***	Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и видеороликов, работа над творческим проектом «Музыка Рождества», экскурсия в библиотеку	фронтальная, групповая и индивидуальная работа
3	***«Праздники радости» - 10 часов.***	Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме:	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и видеороликов о	фронтальная, групповая и индивидуальная работа

		день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.	празднованиии на Руси православных праздников	
4	«***Пасха: цвета и звуки весны» - 8 часов.***	Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец.	Беседы, рассказ учителя, работа с учебником и дополнительной литературой, просмотр презентаций и видеороликов о праздновании на Руси весенних православных праздников, работа над проектом «Празднование пасхи в моей семье»	фронтальная, групповая и индивидуальная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела.	***№***	***Тема занятия.***	***Дата план***	***Дата факт***
1. Красота Божиего мира. (9 часов)	1	Красота в окружающем мире.		
	2-3	Красота рукотворная и нерукотворная.		
	4	Бог - Творец красивого мира.		
	5	Сотворение человека.		
	6	Правила жизни, данные людям.		
	7	Как изобразить доброе и красивое?		
	8	Повторение и обобщение.		
	9	Как люди покинули Рай.		
2. В ожидании Рождества.	10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.		
	11	Добрые и злые люди.		

(7 часов)	12	За что были наказаны люди.		
	13-14	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.		
	15-16	Повторение и обобщение изученного материала.		
3. Праздники радости. (10 часов)	17-18	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.		
	19	Зимние радости. Святки.		
	20	Праздник Крещения.		
	21	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.		
	22	Праздник дня защитника Отечества.		
	23	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.		
	24-25	Как люди предали Христа.		
	26	Повторение.		
4. Пасха: цвета и звуки весны. (8 часов)	27	В ожидании праздника.		
	28	Какого цвета праздник Пасхи?		
	29	Праздник Дня Победы.		
	30-34	Экскурсия «Православные святыни родного края»		
	34	Повторение и обобщение.		

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	***Класс***	***УМК***	***Кол-во часов***	***Автор/ составитель рабочей программы***
«Основы православной культуры»	2	1. Шевченко Л.Л. «Основы православной культуры». Учебное пособие. 1-й год обучения. – М., 2014. 2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Демонстрационный материал. Ч. 1 (1-4 классы). - Изд. 4-е. - М., 2015.	34	Корытько Валентина Ивановна

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ№26
от 26.08.2019 года №1
Руководитель ШМ
_____/Корытько В.И./

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора поУВР
_____/Юдина Т.Д./
28.08 2019г.

КОПИЯ ВЕРНА