

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 14.08.2019 № 70.

Овсянникова Е.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

(начальное общее образование)

4 КЛАСС

количество часов – 30

Программа разработана на основе Федерального компонента образовательного стандарта начального образования на основе Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2012.

КОПИЯ ВЕРНА



Учитель:

Корытько Валентина Ивановна

2019-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса разработана на основе:

- ФГОС НОО;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- областного закона № 441-ЗС от 15.06.10 года «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области», муниципальной целевой программы «За духовное и нравственное здоровье 2010 -2014 гг.»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.
- учебника А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г.

Программа курса «ОРКСЭ» для 4 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса «ОРКСЭ»: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса «ОРКСЭ»:

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в 1-3 классах, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

В области **познавательных УУД** обучающиеся получают возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных УУД** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области **регулятивных УУД** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области **личностных УУД** обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;

- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Раздел программы</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Формы организации учебной деятельности</i>
Введение в православную духовную традицию. 17 часов	Россия - наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие - добрая весть. Смысл Евангелия. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.	Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме. Участие в беседе. Ответы на вопросы, аргументация своего мнения. Участие в исследовательской и проектной деятельности. Анализ, формулирование выводов. Различение православных праздников. Рассказ о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев.	урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений; проблемный урок с творческим применением знаний и умений; урок, сочетающий разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности;

	<p>Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.</p> <p>Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.</p> <p>Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.</p> <p>Совесьть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.</p> <p>Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.</p> <p>Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение»?</p> <p>Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.</p> <p>Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.</p>	<p>Рассказ о святынях родной земли.</p> <p>Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций.</p> <p>Оценивание своих и чужих высказываний.</p> <p>Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова.</p> <p>Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах.</p> <p>Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.</p>	<p>урок творчества;</p> <p>урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений</p>
<p>Православие в России. 15 часов</p>	<p>Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.</p> <p>Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.</p> <p>Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.</p> <p>Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.</p> <p>Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.</p> <p>Православие о Божием суде. Как</p>	<p>Актуализация знаний. Приведение примеров по изучаемой теме.</p> <p>Участие в беседе. Ответы на вопросы, аргументация своего мнения. Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Анализ, формулирование выводов.</p> <p>Различение православных праздников. Рассказ</p>	<p>урок предъявления и усвоения (изучения) нового учебного материала; урок применения знаний и формирования навыков и умений;</p> <p>проблемный урок с творческим применением знаний и умений;</p> <p>урок, сочетающий</p>

	<p>видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>о православных традициях семьи, родного края. Объяснение смысла понятий. Рассказ о жизни святых. Характеристика святых и героев. Рассказ о святыхнах родной земли. Выполнение творческих работ: рисунков, коллажей, поделок. Оценивание своих эмоциональных реакций. Оценивание своих и чужих высказываний. Конструирование устного монологического высказывания с опорой на иллюстрацию или опорные слова. Написание сочинения, эссе. Работа индивидуально, в паре, в группах. Просмотр презентации, видеоролика, кинофильма; обсуждение увиденного.</p>	<p>разные элементы; урок-исследование; урок проектной деятельности; урок творчества; урок обобщающего повторения и систематизации знаний и умений; урок-экскурсия</p>
--	---	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС.

№п/п	Раздел	Тема урока	Стр. учебника	Дата
I	«Введение в православные духовные традиции» (17 часов)			
1		Россия - наша Родина.	4-5	
2		Культура и религия.	6-7	
3		Человек и Бог в православии.	8-11	
4		Православная молитва.	12-15	
5		Библия и Евангелие.	16-19	
6		Проповедь Христа.	20-23	

7		Христос и Его Крест.	24-27	
8		Пасха.	28-31	
9		Православное учение о человеке.	32-35	
10		Совесть и раскаяние.	36-39	
11		Заповеди.	40-41	
12-13		Милосердие и сострадание.	42-45	
14		Золотое правило этики.	46-47	
15		Храм.	56-57	
16		Икона.	52-55	
17		Обобщение по разделу «Введение в православные духовные традиции»	57	
II	«Православие в России» 13 часов.			
18-19		Как христианство пришло на Русь.	58-61	
20		Что такое подвиг.	62-63	
21		Заповеди блаженства.	64-67	
22		Зачем творить добро?	68-69	
23		Чудо в жизни христианина.	70-71	
24		Православие в Божием суде.	72-75	
25		Таинство Причастия. Монастырь.	76-79	
26		Отношение христианина к природе.	80-83	
27		Христианская семья. Христианин в труде.	84-85	
28		Защита Отечества.	86-87	
29		Любовь и уважение к Отечеству.	88-91	
30		Обобщение по разделу «Православие в России».	92-93	

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для обязательного изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России, ОРКСЭ» в 4 классе из расчёта 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 20198-2020 уч. год, учебные часы попадают на праздничные дни (24 февраля, 9 марта, 1,4, 5, 11 мая 2020 года), общее количество учебных часов скорректировано в сторону уменьшения на 4 часа и составляет 30 часов за год, что не отразится на выполнении учебной программы по данному предмету.

АННОТАЦИЯ

<i>Название рабочей программы</i>	<i>Класс</i>	<i>УМК</i>	<i>К-во часов для изучения</i>	<i>Составитель рабочей программы</i>
Рабочая программа для 4	4	1. А.В.Кураев «Основы религиозных культур и	30	Корытько Валентина

<p>класса по курсу «ОРКСЭ»</p>		<p>светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2012 г.</p> <p>2. Обернихина Г.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс». Москва «Просвещение» 2012 г.</p> <p>3. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (сост. Данилюк А.Я.) – М.: «Просвещение», 2012 г.</p>		<p>Ивановна</p>
--------------------------------	--	--	--	-----------------

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

 /Корытько В.И./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 /Юдина Т.Д./

28.08 2019г.




Директор

КОПИЯ ВЕРНА