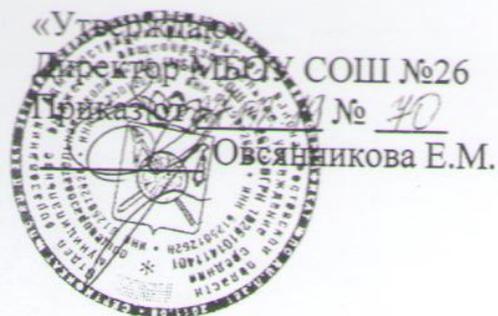


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной образовательной деятельности

(по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность»)

по курсу «Подвижные игры народов мира»

(начальное общее образование)

2 КЛАСС

количество часов – 68

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, письма Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОСа общего образования», авторской образовательной программы внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира» (экспертное заключение кафедры общей педагогики ТИ им. А.П.Чехова (филиал РГЭУ (РИНХ), 2016 год).

Программа подкреплена «Методическими рекомендациями» по реализации программного материала и практическими материалами (описание игр, представленных в программе).

КОПИЯ ВЕРНА

Директор



Учитель: Корытько Валентина Ивановна

2019- 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация внеурочной образовательной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению - это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с младшей школы. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение, а часто и нежелание, самих детей быть здоровыми, недостаточное знание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения и укрепления своего здоровья.

Решающая роль в решении проблемы улучшения уровня физического и психического здоровья школьников сегодня отводится школе. Именно школьное образование должно способствовать воспитанию новых поколений россиян, понимающих своё предназначение в жизни, умеющих управлять своей судьбой, здоровых физически и нравственно, способных к самопознанию, самоопределению, самореализации и самоутверждению в современных социальных реалиях.

Программа курса «Подвижные игры народов мира» разработана как компонент интегрированного образовательно-воспитательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов в рамках внеурочной образовательной деятельности по направлению «спортивно-оздоровительная деятельность».

Концептуальные положения программы:

- игра - исторически сложившееся явление общественной жизни;
- «упражнение в радости» - возможность обретения личностью своего «Я»;
- игры направлены на всестороннее физическое развитие учащихся и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни качеств, являются одним из наиболее действенных средств физического воспитания младших школьников;
- ведущая роль практической игровой деятельности.

Актуальность разработки программы курса обусловлена требованиями ФГОС НОО к реализации основной образовательной программы НОО через урочную и внеурочную деятельность, одним из направлений которой является спортивно-оздоровительное направление. Данное направление соответствует требованиям и задачам стандарта по физической культуре в общеобразовательной школе, так как направлено на выполнение учебных нормативов образовательной программы.

Педагогическая целесообразность разработки программы курса заключается в её направленности на создание поведенческой модели, направленной на сохранение и укрепление физического и духовного здоровья детей через занятия физической культурой и спортом, на развитие коммуникабельности, умения делать самостоятельный выбор, принимать решения.

Практическая значимость курса обусловлена благотворным влиянием разнообразных движений в процессе игровой деятельности на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата младшего школьника, его мышечной системы, различных функций и систем организма, на формирование правильной осанки.

Программа курса может рассматриваться в качестве одной из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой части всего воспитательного процесса в классе, так как народная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник

радостный эмоций, обладающий великой воспитательной силой, призванной пронести через поколения национальный колорит обычаев и традиций, оригинальность самовыражения того или иного народа.

Народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно - полезной и творческой деятельности.

Цель программы: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Задачи:

- ввести младших школьников в мир подвижных игр народов мира и научить использовать их при организации досуга;
- обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- создать условия для формирования умения самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств проведения игры;
- донести до учащихся национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения в игре того или иного народа;
- формировать устойчивый интерес к игровой культуре народов России и мира;
- содействовать развитию и совершенствованию физических качеств и творческих способностей младших школьников, расширению их кругозора;
- формировать потребность к систематическим занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к культурному наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 272 часа (2 часа в неделю с 1-го по 4 класс) и состоит из 4-х модулей:

1 модуль - «Русские народные игры»;

2 модуль - «Игры донских казаков» (2 класс);

3 модуль - «Игры народов России»;

4 модуль - «Игры народов мира».

Формы организации деятельности по программе курса коллективная и групповая. Курс практико-ориентированный, поэтому около 60% программы реализуется аудиторно, около 40% - внеаудиторно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Результаты второго уровня (2 класс) - (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений младшего школьника к родной природе и культуре, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного, физического и эмоционального воспитания детей, пробуждают интерес, воображение, развивают

внимание. В комплексе с другими воспитательными средствами они представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В процессе освоения программного материала школьники *должны получить представление:*

- об историческом наследии казачьих народных игр;
- о традициях народных казачьих праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

- историю возникновения казачьих народных игр;
- правила проведения игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- основы правильного питания;
- правила поведения во время игры.

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Кроме того, занятия в рамках курса способствуют развитию личностных качеств учащихся и являются средством формирования у обучающихся универсальных действий (компетенций). Эти компетенции выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются *следующие умения:*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- уважительно относиться к культурно-историческому наследию и традициям других народов;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, ответственность за свои действия и поступки;
- проявлять устойчивую заинтересованность в сохранении и укреплении здоровья, в здоровом образе жизни;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются *следующие умения:*

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ИГРЫ ДОНСКИХ КАЗАЧАТ»

Содержание программы модуля «Игры донских казачат» программы курса внеурочной образовательной деятельности «Подвижные игры народов мира» является логическим продолжением образовательного курса младшей школы «Физическое воспитание» в рамках внеурочной образовательной деятельности и направлено на:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активное включение в здоровый образ жизни, укрепление и сохранение индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения;

- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма;

- приобретение необходимых теоретических и методических знаний в области подвижных и спортивных игр;

- овладение основными приёмами современной техники и тактики игры;

- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества;

- привитие организаторских, судейских навыков;

- формирование социальной активности, представлений об опыте взаимодействия в процессе игровой деятельности в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;

- приобщение к системе культурных ценностей разных народов;

- развитие активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками в процессе игры, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации проектирования собственной деятельности.

Программа знакомит учащихся с играми русского народа, играми Донских казаков, народов России, народов мира, спортивными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности разных народов.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- по видовому отражению национальной культуры (отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, вечная борьба добра против зла);

- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);

- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);

- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);

- по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);

- по отношению к структуре занятий (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

<i>класс</i>	<i>модуль</i>	<i>Содержание программы (игры)</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>
2 класс	Игры донских казачат	«Нагайка», «Утица», «Длинная лоза», игра для мальчиков «Петушинные бои», «Наездники», «Самый меткий», «Игра в «лодыжки» или бабки», «Камешки», «Меткий бросок», «Идёт медведь», «Игра в шапки», «Игра в утку», «Курарепка», «Игра в детки», игра для мальчиков «Кто сильнее», «Дергач», «Бандура», «Шагардай», «Золотые ворота», «Сон казака», «Плетень», «Заплетайся, плетень», «Кривой петух», «Чапля», «Чур у дерева!», «Горшки», «Хваталки», «Колесо», «Путы», «Перетяни палку», «Шкракобушка», «Побег»	Разучивание правил подвижных игр и выполнение их в процессе игровой деятельности. Выполнение игровых действий в условиях учебной и игровой деятельности. Подготовка площадки и отбор инвентаря для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.	беседы о культуре народов мира, их подвижных и спортивных играх; практические занятия по разучиванию игр; организация творческих мастерских; организация соревнований или чемпионатов по проведению игр.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ИГРЫ ДОНСКИХ КАЗАЧАТ»

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика занятий</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1	Вводный урок		
2-3	Ознакомление с особенностями казачьих игр. Игра «Нагайка», разучивание игры		
4-5	Ознакомление особенностями казачьих хороводных игр. Игра «Утица», её разучивание.		
6-7	Игра «Длинная лоза» (чехарда). Разучивание. Повторение хороводных игр.		
8-9	Ознакомление с особенностями игр для мальчиков-казачат: «Наездники». Проведение игры.		
10-11	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Самый меткий».		
12-13	Ознакомление с правилами игры «Камешки». Проведение игры.		

14-15	Ознакомление с особенностями игры «Меткий бросок». Разучивание и проведение игры.		
16-17	Ознакомление с особенностями массовых игр казачат. Игра в «лодыжки» или бабки. Разучивание игры.		
18	Разучивание игры: «Идёт медведь».		
19-20	Совершенствование разученных игр. Разучивание «Игры в шапки».		
21-22	Ознакомление с особенностями игры «Курарепка» и её разучивание.		
23-24	Совершенствование разученных игр. Разучивание «Игры в утку».		
25-26	Ознакомление с особенностями подвижных ролевых игр казачат. Разучивание «Игры в детки».		
27-28	Ознакомление с особенностями подвижных игр для мальчиков-казачат. Разучивание игры «Петушьи бои». Проведение игры.		
29-30	Разучивание игры «Кто сильнее?». Проведение игры.		
31-33	Совершенствование разученных игр.		
34-35	«Своя игра». Праздник игры.		
36-37	Ознакомление с особенностями игры «Дергач». Проведение игры.		
38-39	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Бандура».		
40-41	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Шагардай».		
42-43	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Золотые ворота».		
44-45	Ознакомление с особенностями игры «Сон казака». Проведение игры.		
46-47	Совершенствование разученных игр. Разучивание игр «Плетень» и «Заплетайся, плетень»		
48-49	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Кривой петух».		
50-51	Совершенствование разученных игр. Разучивание ролевой игры «Горшки».		
52-53	Совершенствование разученных игр.		
54-55	Разучивание диалоговой подвижной игры «Шкракобушка»		
56-57	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Чапля».		
58	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Чур у дерева».		
59	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Хваталки».		
60	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Колесо».		

61	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Путы».		
62	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Побег».		
63-64	Совершенствование разученных игр. Разучивание игры «Перетяни палку».		
65-66	Совершенствование разученных игр.		
67-68	«Праздник казачьих игр» - соревнования по казачьи играм		

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов	Автор/ составитель рабочей программы
«Подвижные игры народов мира»	2	1. Авторская программа внеурочной образовательной деятельности «Подвижные игры народов мира» 2. Практические материалы по курсу «Подвижные игры народов мира» (описание игр и их правил)	68	Корытько Валентина Ивановна

