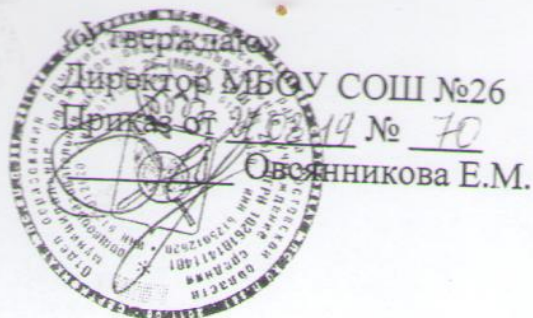


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной образовательной деятельности
(по направлению «Духовно-нравственное воспитание»)

по курсу **«С чего начинается Родина»**
(начальное общее образование)

2 КЛАСС

количество часов – 34

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, письма Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОСа общего образования», авторской образовательной программы курса внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» (экспертное заключение кафедры начального образования Академии психологии, 2016 год).

Программа подкреплена методическими рекомендациями по реализации программного материала и тетрадь для творческих работ «С чего начинается Родина. 2 класс».

КОПИЯ ВЕРНА



Учитель: Корытько Валентина Ивановна

2019- 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (ФГОС) стала методологической основой для разработки программы внеурочной деятельности «С чего начинается Родина», так как внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В Концепции национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала сформулирована основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России - человека, любящего свою Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Воспитать в детях лучшие личностные качества гражданина и патриота - приоритетная задача в системе русского образования. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников направлено, прежде всего, на организацию усвоения ценностей гражданственности и патриотизма, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь России.

Программа курса представляет собой систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия, опирающегося на *принципы* социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальность программы «С чего начинается Родина» заключается в усилении внимания на духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности к своей Родине, уважения к истории и культуре своего народа, освоения основных социальных ролей в обществе, норм и правил социального поведения в соответствии с морально-этическими нормами.

Программа по курсу для 2 класса рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 35-40 минут.

Формы организации деятельности по программе курса коллективная и групповая. Курс практико-ориентированный, поэтому около 60% программы реализуется аудиторно, около 40% - внеаудиторно.

Образовательно-воспитательный процесс в рамках курса построен с опорой на патриотические ценности, культурные и исторические традиции русского народа и Донского казачества, ориентирован на практическую творческую, исследовательскую и проектную деятельность школьников.

Цель программы: сформировать у младших школьников систему представлений о духовности, нравственности, гражданственности и патриотизме как проявлениях индивидуальности личности, мотивированной к социальной деятельности, умеющей строить гуманные межличностные отношения, имеющей активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России.

Задачи программы:

- создать условия для формирования у младших школьников системы ценностей, взглядов, ориентаций, установок и мотивов деятельности и поведения, соотносящихся с духовно-нравственными критериями личности гражданина и патриота России;
- формировать гражданскую и правовую компетентность личности через расширение знаний об историческом прошлом России и Донского края;
- содействовать развитию условий для поддержания традиций семьи, школы, поселения как составляющих духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития личности младшего школьника;
- развивать интерес к событиям общественной жизни своего края, страны, мирового сообщества, изменениям в ней;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников уважение к культурным и историческим ценностям и традициям России и Донского края и содействовать на их основе формированию гражданского самосознания;
- воспитывать готовность к участию в социально-значимой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе освоения программного содержания курса *учащиеся должны к концу 2-го года обучения выйти на 2-й уровень результатов*: получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым нравственным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих и нравственных ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- приобретение навыков культуры общения на основе нравственных критериев (дома, в школе, в обществе);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- освоение правил и нравственных норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- наличие представлений о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, норма морали, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию, международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы, история, предыстория;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице;
- называть Основной закон нашей страны;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- находить на исторической и современной картах России места исторических событий;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА (2 класс)

Содержание программы курса во 2 классе направлено на получение результатов II уровня: получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) и ценностного отношения к социально-нравственной реальности в целом.

Содержание программы соответствует основным направлениям воспитания и акцентировано на эмоциональное отношение к Родине, семье, защитникам Отечества, их духовное восприятие, аспекты гражданского долга и патриотизма личности, а также включает мероприятия по усилению противодействия искажениям истории России.

Программа курса в каждом классе представлена 6 блоками:

- Я и моя семья;
- Я и моя школа;
- Мой край родной казачий Дон;
- Россия - Родина моя;
- «Славны были наши деды»;
- «Чтобы помнили, чтобы поняли».

класс	блок	содержание	виды деятельности	формы организации деятельности
2 класс	<u>Блок №1.</u> «Я и моя семья».	Я и моя семья. Наша дружная семья. Члены моей семьи. Родственные отношения в семье. Отношение детей и родителей в семье. Мой род. Чем похожи слова «род» и «родители»? Моя родословная. Профессии родителей. Основные социальные роли членов семьи. Как заботится о семье отец, мама? Мама - главное слово. Русские матери-героини. Традиционно-русские православные семейные ценности. Традиции семьи. Семейные праздники. Уклад жизни русской семьи. Здоровый образ жизни в семье. Взаимопонимание, отзывчивость, любовь и сострадание к близким, милосердие, терпимость и уважительное отношение ко всем членам семьи - нравственная составляющая и основа счастливой семьи. Проекты: «Традиции моей семьи»; «Слава моей семьи в славе моей страны»; «Любимый праздник моей семьи».	Беседы, просмотр презентаций и видеороликов, работа над творческими проектами, подготовка семейных и православных праздников по тематике блоков, экскурсии по достопримечательностям и к православным святыням Донского края Работа над проектами. Работа в тетради для творческих работ «С чего начинается Родина»	Фронтальная и индивидуальная работа, самостоятельная работа. Уроки-праздники, путешествия, викторины, экскурсии по достопримечательностям родного края и православным святыням
	<u>Блок №2.</u> «Я и моя школа».	Мой школьный дом. Ознакомительная экскурсия «Моя школа». Школьная семья: ученики, учителя, родители, обслуживающий персонал. Одноклассники. Школьный распорядок.		

		Правила для учащихся. Права и обязанности учащихся. Основной документ школы - Устав. Традиции школы. Проекты: «Где родился, там и пригодился» (о педагогах школы её бывших выпускниках);		
	<u>Блок №3.</u> «Мой край родной казачий Дон».	Мой дом. Моя улица. Мой город (моё село). Мои односельчане. Название моего города (села), история его возникновения. Родительский дом - начало начал. Охрана природы родного края. «Красна птица пером, а человек трудом!» (герои труда родного края). Ростовская область - казачий край. Казаки. История Донского края от древности до современности. Культура донских казаков. Сказки и песни Дона. Казачьи посиделки. Народный костюм донского казака, казачки. Обычаи и традиции донских казаков. Народные промыслы на Дону. Семикаракорская керамика. Ростов-на-Дону - столица Донского края. Новочеркасск – город церквей и храмов. Старочеркасская - первая столица казачьего края. Ими гордится каждый казак (казаки - герои освободительных войн России). Проекты: «Я горжусь моими земляками»; «Имя улицы моей»; «История		

		моего района в истории области и страны», «Где родился, там и пригодился», «Казачьи шутки, прибаутки»; «По над Доном песня льётся».		
	<u>Блок №4.</u> «Россия - Родина моя».	Родина - родная земля, на которой живёт мой род, родные - мама, отец, бабушка, дедушка. Россия – земля моих предков. Святая Русь. Государственные символы России. Флаг России. Герб России. Гимн России. Конституция РФ – главный закон страны. Москва – столица России. Народные промыслы России. Русские поэты о России. Гордость земли русской (писатели, поэты, учёные, художники, композиторы). Кижы - восьмое чудо света. Россия – космическая держава. «Защита Отечества – священный долг!». Проекты: «У России руки золотые»; «Великие храмы Великой Руси».		
	<u>Блок №5.</u> «Славны были наши деды».	Защитники земли Русской. Русские богатыри. Былины о русских богатырях. Русский солдат умом и смекалкой богат (сказки и рассказы о русских солдатах). Кто в армии всегда герой? Русские полководцы: А.Невский, Д.Донской, А.Суворов, М.Кутузов. Великие битвы на земле русской. Проекты: «Богатырская наша силушка»; «Ими		

		гордится великая Русь».		
	Блок №6. «Чтобы помнили , чтобы поняли».	Наша Армия родная. Рассказы о героизме советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Праздник Победы – всенародный праздник. Война в истории моей семьи. Мемориалы памяти героев войны на территории России. «Могила неизвестного солдата» в Москве. Мемориал «Пискаревское кладбище» в Санкт-Петербурге. Мемориал «Мамаев курган» в Волгограде. Памятники и мемориалы героям войны в родном городе (селе). Места захоронений воинов, погибших при освобождении родного города (села). Золотое правило жизни. Проекты: «Герой живёт рядом», «Бессмертный полк», «Письмо с фронта», «Свеча памяти».		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Стр. тетради	Дата
1-2	«С чего начинается Родина». Урок России.	3	
3-4	«Наша дружная семья».	4	
5-6	«Что в семье главное».	5	
7-8	«Семейные традиции».	6	
9	<i>Презентация проекта «Традиции моей семьи»</i>		
10-11	«Традиции моей школы».	7	
12	<i>Презентация проекта «Выпускники нашей школы»</i>		
13-14	«Москва – столица нашей Родины».	8	
15-16	«Ростов-на-Дону – столица Донского края».	9	

17-18	«Край родной, навек любимый».	10	
19-20	«Чудеса вокруг нас».	11	
21	<i>Презентация проекта «Имя улицы моей».</i>		
22-23	«Казачьи посиделки».	12-13	
24-25	«Есть чудо на земле с названием дивным «храм».	14	
26-27	«Русский солдат умом и смекалкой богат».	15-16	
28-29	«Этот День Победы...»	17	
30-31	«Я помню, я горжусь!»	18	
32	<i>Презентация проекта «Герои живут рядом».</i>		
33-34	«Вечная память погибшим!»	19-20	

АННОТАЦИЯ

<i>Название рабочей программы</i>	<i>Класс</i>	<i>УМК</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор/ составитель программы</i>
«С чего начинается Родина»	2	1. Авторская программа внеурочной образовательной деятельности «С чего начинается Родина» 2. Тетрадь для творческих работ «С чего начинается Родина» 2 класс	34	Корытько Валентина Ивановна

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

Корытко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Юдина Т.Д.

28.08.2019г.



Директор

КОПИЯ ВЕРНА