



Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 11 классе соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы И. Г. Семакина «Информатика и ИКТ».

На изучение курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе по базисному плану отводится 34 часа (1 час в неделю)

Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	Введение (1 час)	Цели и задачи изучения курса информатики Техника безопасности	Комбинированный урок.	Коллективная работа Групповая работа Самостоятельная работа
	Технологии использования и разработки информационных систем (24 часа)	Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС Компьютерный текстовый документ как структура данных Интернет как глобальная информационная система World Wide Web – Всемирная паутина Средства поиска данных в Интернете Web-сайт – гиперструктура данных Геоинформационные системы База данных – основа информационной системы	Урок изучения нового материала; урок – лекция; урок закрепления; урок - практикум; комбинированный урок; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля.	Коллективная работа Групповая работа Самостоятельная работа Взаимоконтроль Индивидуальная работа Постановка проблемы и ее решение Обобщение учебного материала Алгоритмическая деятельность

№	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		Проектирование многотабличной базы данных Создание базы данных Запросы как приложения информационной системы Логические условия выбора данных		
	Технологии информационного моделирования (6 часов)	Моделирование зависимостей между величинами Модели статистического прогнозирования Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования	Урок изучения нового материала; урок – лекция; урок закрепления; урок практикум; комбинированный урок; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля.	Коллективная работа Групповая работа Самостоятельная работа Взаимоконтроль Индивидуальная работа Постановка проблемы и ее решение Обобщение учебного материала Алгоритмическая деятельность
	Основы социальной информатики (2 часа)	Информационные ресурсы Информационное общество Правовое регулирование в информационной сфере Проблема информационной безопасности	Урок изучения нового материала; урок – лекция; урок закрепления; урок практикум; комбинированный урок; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля.	Коллективная работа Групповая работа Самостоятельная работа Взаимоконтроль Индивидуальная работа Постановка проблемы и ее решение Обобщение учебного материала Алгоритмическая деятельность

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;
- ✓ Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- ✓ Автоматизации коммуникационной деятельности;

- ✓ Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- ✓ Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Календарно-тематическое планирование по информатике **11 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока
1	3.09	Введение. ТБ в кабинете информатики
		Глава 5. Технология использования и разработки информационных систем (24 ч)
2	10.09	Информационные системы
3	17.09	Компьютерный текстовый документ как структура данных
4	24.09	Гипертекстовые структуры
5	1.10	Интернет как глобальная информационная система
6	8.10	Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями
7	15.10	World Wide Web – всемирная паутина
8	22.10	Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц
9	5.11	Интернет: сохранение загруженных Web-страниц
10	12.11	Средства поиска данных в Интернете. Интернет: работа с поисковыми системами
11	19.11	Web-сайт - гиперструктура данных
12	26.11	Создание Web-сайта
13	3.12	Тест № 1 «Интернет»
14	10.12	Геоинформационные системы
15	17.12	Поиск информации в геоинформационных системах
16	24.12	База данных – основа информационной системы Знакомство с СУБД Microsoft Access
17	14.01	Проектирование многотабличной базы данных
18	21.01	Создание базы данных
19	28.01	Создание базы данных
20	4.02	Запросы как приложения информационной системы. Реализация простых запросов с помощью конструктора
21	11.02	Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с

№ п/п	Дата	Тема урока
		формой
22	18.02	Логические условия выбора данных
23	25.02	Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей
24	3.03	Создание отчетов
25	10.03	Тест № 2 «Базы данных»
		Глава 6. Технология информационного моделирования (6 ч)
26	17.03	Моделирование зависимостей между величинами
27	31.03	Модели статистического прогнозирования
28	7.04	Моделирование корреляционных зависимостей
29	14.04	Расчет корреляционных зависимостей в электронных таблицах
30	21.04	Модели оптимального планирования
31	28.04	Тест № 3 «Информационное моделирование»
		Глава 7. Основы социальной информатики (2 ч)
32	12.05	Информационные ресурсы. Информационное общество
33	19.05	Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная безопасность

Лист корректировки рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для обязательного изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 11 классе из расчёта 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на **2019-2020 уч. год**, учебные часы попадают на праздничные дни (**5 мая 2020 г.**), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на **1 час**, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Информатика и ИКТ» в 11 классе.

Аннотация

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Информатика и ИКТ	11	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	33	Корнеева Н.С.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО
естественно-математического цикла

МБОУ СОШ № 26

от 26.08.2019 года № 1

Н.С. Корнеева (Корнеева Н.С.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.Д. Юдина (Юдина Т.Д.)

26.08. 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

