

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 27.08.19 № 70

Овсянникова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «МУЗЫКА»

(начальное общее образование)

1 КЛАСС

количество часов – 33

Учитель: Борзик Ольга Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в рамках Образовательной программы «Школа России»

2019 – 2020 уч. год

КОПИЯ ВЕРНА



Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» в 1 классе соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемым результатам начального общего образования и авторской программе Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной «Музыка».

На изучение курса «Музыка» в 1 классе по базисному плану отводится 33 ч (1 час в неделю).

Цель курса «Музыка» в 1 классе:

- введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Задачи курса:

- *формирование* основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- *воспитание* эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- *развитие* интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- *освоение* музыкальных произведений и знаний о музыке;
- *овладение* практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Музыка»

Личностные

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение к урокам музыки.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности;
- осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;
- внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству;

- эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

Метапредметные

Регулятивные УУД.

Учащиеся научатся:

- выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам;
- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность;
- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов.

Познавательные УУД.

Учащиеся научатся:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- различать ритмы марша, танца, песни; мажорный и минорный лад; виды музыкального искусства;
- сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- читать нотные знаки;
- сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов;

- характеризовать персонажей музыкальных произведений;
- группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные).

Коммуникативные УУД.

Учащиеся научатся:

- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- выслушивать друг друга, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать эмоциональное отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к музыке как живому, образному искусству;
- высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Предметные

Учащиеся научатся:

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);
- узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;
- различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Учащиеся получают возможность научиться:

- узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;
- использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;
- воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;
- выполнять творческие музыкально-композиционные задания;
- пользоваться вместе с взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Содержание программы	Виды учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности
1	Музыка вокруг нас (17 часов).	И муза вечная со мной. Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. Народные инструменты. «Садко». Из русского былинного сказа. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. «Разыграй песню». «Пришло Рождество – начинается торжество». Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.	Наблюдать за музыкой в жизни человека. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке. Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений. Применять словарь эмоций. Исполнять песни, играть на детских	Комбинированный урок; урок-концерт; урок с использованием учебного кинофильма, урок защиты

			<p>элементарных музыкальных инструментах. Сравнивать музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различие. Осуществлять первые опыты импровизации и сочинения в пении, игре, пластике. Инсценировать песни, пьесы программного содержания, народные сказки. Участвовать в совместной деятельности (в группе, в паре) при воплощении различных музыкальных образов. Знакомиться с элементами нотной записи. Выявлять сходство и различие музыкальных и живописных образов. Подбирать стихи и рассказы, соответствующие настроению музыкальных пьес и песен. Моделировать в графическом рисунке особенности песни, танца, марша.</p>	<p>проектов; групповые, коллективные, парные, внеклассные формы работы.</p>
2	Музыка и ты (16часов).	<p>Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. Разыграй сказку. «Баба Яга» – русская народная сказка. У каждого свой музыкальный инструмент. «Музы не молчали...». Музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. Звучащие картины. «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Музыка в цирке.</p>	<p>Сравнивать музыкальные произведения разных жанров. Исполнять различные по характеру музыкальные сочинения. Сравнивать речевые и музыкальные интонации, выявлять их принадлежность к различным жанрам музыки народного и профессионального творчества.</p>	<p>Комбинированный урок, урок-концерт; урок с использованием учебного кинофильм</p>

		Дом, который звучит. Опера-сказка. «Ничего на свете лучше нету...». Афиша. Программа.	<p>Импровизировать (вокальная, инструментальная, танцевальная импровизация) в характере основных жанров музыки.</p> <p>Разучивать и исполнять образцы музыкально - поэтического творчества (скороговорки, хороводы, игры, стихи).</p> <p>Разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх - драматизациях.</p>	а; урок защиты проектов.
--	--	---	---	--------------------------

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Музыка вокруг нас (17 ч.)					
1	1	«И Муза вечная со мной!»	05.09		
2	2	Хоровод муз	12.09		
3	3	Повсюду музыка слышна	19.09		
4	4	Душа музыки – мелодия	26.09		
5	5	Музыка осени	03.10		
6	6	Сочини мелодию	10.10		
7	7	«Азбука, азбука каждому нужна...»	17.10		
8	8	Музыкальная азбука	24.10		
9	9	Музыкальные инструменты. Народные инструменты	07.11		
10	10	«Садко». Из русского былинного сказа	14.11		
11	11	Музыкальные инструменты: флейта, арфа	21.11		
12	12	Звучащие картины	28.11		
13	13	Разыграй песню	05.12		
14	14	Разыграй песню	12.12		

15	15	Пришло Рождество - начинается торжество	19.12		
16	16	Родной обычай старины	26.12		
17	17	Добрый праздник среди зимы	16.01		
Музыка и ты (16ч.)					
18	1	Край, в котором ты живешь	23.01		
19	2	Край, в котором ты живешь	30.01		
20	3	Поэт, художник, композитор	06.02		
21	4	Музыка утра	20.02		
22	5	Музыка вечера	27.02		
23	6	Музыкальные портреты	05.03		
24	7	У каждого свой музыкальный инструмент	12.03		
25	8	Музы не молчали	19.03		
26	9	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент	02.04		
27	10	Звучащие картины. «Чудесная лютня» (по алжирской сказке).	09.04		
28	11	Музыка в цирке	16.04		
29	12	Мамин праздник	23.04		
30	13	Дом, который звучит	30.04		
31	14	Дом, который звучит	07.05		
32	15	Опера-сказка.	14.05		
33	16	«Ничего на свете лучше нету...» Афиша. Программа	21.05		

Аннотация к рабочей программе по общеобразовательному курсу «Музыка» 1 класс.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы
Музыка	1	Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	33 часа	Борзик О.А.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №26
от 26.08.2019 года №1
Руководитель ШМ
[Signature] /Корытько В.И./

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
[Signature] /Людина Т.Д./
28.08 2019г.

КОПИЯ ВЕРНА

[Signature]