

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №26

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

Приказ от 14.08.19 № 40

Свьянникова Е.М.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Английский язык»

(начальное общее образование)

2 КЛАСС

количество часов – 67

Учитель: Манакова Марина Александровна

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы по учебным предметам. Английский язык 2-4 классы (Примерная программа по учебным предметам. Английский язык 2-4 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Дрофа, 2017.

2019 -2020 уч.год

КОПИЯ ВЕРНА



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» во 2 классе соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программе Биболетовой М.З. «Английский язык»

На изучение курса «Английский язык» во классе по базисному плану отводится 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель** курса «Английский язык» во 2 классе: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

### **Задачи курса:**

- интенсивно и последовательно вводить и накапливать языковые и речевые средства;
- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем
- дать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.д.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщить к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщать к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
- развивать культуру общения, способности к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка.

## **Требования к результатам обучения и освоению содержания курса**

### **Личностные результаты**

В процессе обучения у ученика будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе.

#### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;

#### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

#### **3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.**

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;

#### **4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)**

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;

- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности;

#### **5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор

#### **6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

#### **7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение - находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях; работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора

### **Коммуникативные УУД:**

начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;

работать в разных формах учебного сотрудничества (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения

### **Регулятивные УУД:**

осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

следовать намеченному плану в своем учебном труде.

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

## **Предметные результаты**

### **Говорение**

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

## Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

## Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

## Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	<b>Знакомство.</b> 14 ч.	С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие,	чтение по транскрипции, чтение с целью извлечения конкретной информации, аудирование с целью	урок открытия новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок

		прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	извлечения конкретной информации, чтение по правилам, монологическая форма речи	развивающего контроля
2	<b>Я и моя семья. 13 ч.</b>	Члены семьи, их имена, черты характера, увлечения/хобби.	чтение по транскрипции, чтение с целью извлечения конкретной информации, аудирование с целью извлечения конкретной информации, чтение по правилам, монологическая форма речи	урок открытия новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля
3	<b>Мир моих увлечений. 10 ч.</b>	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. <i>Мои любимые сказки.</i>	чтение по транскрипции, чтение с целью извлечения конкретной информации, аудирование с целью извлечения конкретной информации, чтение по правилам, монологическая форма речи	урок открытия новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля
4	<b>Я и мои друзья. 11 ч.</b>	Имя, возраст, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее	чтение по транскрипции, чтение с целью извлечения конкретной информации, аудирование с целью	урок открытия новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок

		животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	извлечения конкретной информации, чтение по правилам, монологическая форма речи	развивающего контроля
5	<b>Мир вокруг меня. 9 ч.</b>	Мой город/поселок. Транспорт. Природа. <i>Дикие и домашние животные.</i>	чтение по транскрипции, чтение с целью извлечения конкретной информации, аудирование с целью извлечения конкретной информации, чтение по правилам, монологическая форма речи	урок открытия новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля
6	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 10 ч.</b>	Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). <i>Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</i>	чтение по транскрипции, чтение с целью извлечения конкретной информации, аудирование с целью извлечения конкретной информации, чтение по правилам, монологическая форма речи	урок открытия новых знаний; урок рефлексии; урок построения системы знаний; комбинированный урок; урок развивающего контроля



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1.	3.09	Привет Английский!	1
2.	5.09	Английские имена	1
3.	10.09	Сколько тебе лет?	1
4.	12.09	Спортивный праздник	1
5.	17.09	Подготовка к концерту	1
6.	19.09	Микки-Маус в гостях у ребят	1
7.	24.09	Кукла Хэлен	1
8.	26.09	Новый артист	1
9.	1.10	Паровозик из Ромашково	1
10.	3.10	Уроки в школе артистов	1
11.	8.10	Конкурс на лучшего артиста	1
12.	10.10	Веселое соревнование	1
13.	15.10	Медвежонок Билли	1
14.	17.10	Экскурсия в зоопарк	1
15.	22.10	Магазин Тома	1
16.	24.10	Готовимся к празднику осени	1
17.	5.11	Праздник осени	1
18.	7.11	В гостях у директора зоопарка	1
19.	12.11	Моя семья	1
20.	14.11	«Красная шапочка»	1
21.	19.11	Мое домашнее животное	1
22.	21.11	Кролик Мартин	1
23.	26.11	Фермер Джон	1
24.	28.11	Радиопередача клоуна Тима.	1
25.	3.12	Рассказ о друге.	1
26.	5.12	Спортивные игры	1
27.	10.12	Спортивные увлечения	1
28.	12.12	Незнайка в гостях у ребят	1
29.	17.12	Артисты театра	1
30.	19.12	Повторение по теме «Театр»	1
31.	24.12	Повторение по теме «Театр»	1
32.	26.12	Проектная работа по теме « Театр»	1
33.	14.01	Декорации для спектакля	1
34.	16.01	Где ты живешь?	1
35.	21.01	Служба спасения	1
36.	23.01	Учимся читать	1
37.	28.01	Артист Питер	1
38.	30.01	Описание артистов	1
39.	4.02	Мой любимый артист	1

40.	6.02	Мой любимый артист	1
41.	11.02	Медвежонок Билли	1
42.	13.02	Новые артисты	1
43.	18.02	Друзья Рокки	1
44.	20.02	Учимся выражать несогласие	1
45.	25.02	На уроке	1
46.	27.02	Артикли	1
47.	3.03	Мой друг	1
48.	5.03	Личные местоимения	1
49.	10.03	Спортивный праздник	1
50.	12.03	Участники спортивного праздника	1
51.	17.03	Конкурс загадок	1
52.	19.03	Повторение по теме «Друзья»	1
53.	31.03	Проектная работа по теме»Друзья»	1
54.	2.04	Любимые животные	1
55.	7.04	Описание героев	1
56.	9.04	Гастроли театра	1
57.	1.04	Новый артист театра	1
58.	16.04	Рассказ Ани о себе	1
59.	21.04	Что умеют делать друзья Тома?	1
60.	23.04	Глаголы-связки	1
61.	28.04	Интервью	1
62.	30.04	Интервью	1
63.	7.05	Друг Ника	1
64.	12.05	Что ты помнишь?	1
65.	14.05	Что ты помнишь?	1
66.	19.05	Проект: «Книга о друге»	1
67.	21.05	Проект « Книга о друге»	1

### Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета английский язык во 2 классе из расчета 2 часа в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2019-2020 уч.год, учебные часы попадают на праздничные дни ( 8 марта,1,2,3,9,10 мая 2020г.), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык во 2 классе.

#### Аннотация

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Английский язык	2	Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/М.З.Биболетова, О.А. Денисенко изд.- М.:Дрофа, 2019 г. Рабочая тетрадь/ М.З.Биболетова, О.А. Денисенко изд.- М.:Дрофа, 2019 г.	67	Манакова М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №26

от 26.08.2019 года №1

Руководитель ШМ

 /Корытько В.И./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 /Юдина Т.Д./

28.08 2019г.



  
Директор

КОПИЯ ВЕРНА