Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26
(МБОУ СОШ №26)

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественно- научного
цикла

_____

Корнеева Н.С.
протокол №1
от «25» августа 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Овсянникова Е.М.

Приказ №116
от «31»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по биологии

«Живая планета»

(Основное общее образование)

5-7 класс

Количество часов – 102 часа

Учитель: Кучеренко Елена Викторовна

2023-2024 уч. год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26,
Овсянникова Елена Михайловна, Директор
07.09.23 11:21 (MSK) Сертификат 1214B6E552513269D767AFE81F1309E9

Рабочая программа элективного курса **«Живая планета»** разработана в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Программа по учебному курсу «Живая планета» включает пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Пояснительная записка.

Курс «Живая планета» на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о живой природе, её многообразии, экологической культуры, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе. Углубляет теоретические знания по естественно - научным дисциплинам, изучаемым в школе. Способствует углублению сведений о природе родного края. Содержание курса, направлено на приобретение навыков востребованных в повседневной жизни и практической деятельности.

Целью изучения элективного курса «Живая планета» является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

Изучение биологии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач:**

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости

действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;

- формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условий и ухода за ними.

Формы проведения занятий и виды деятельности

1. Исследовательская работа - изучают живой объект или явление в природе с определенной целью, но с неизвестным результатом.

2. Игровые занятия развитие творческих способностей, речи, внимания, фантазии, интереса к биологии в процессе игры.

3. Практическая работа - изучение природных явлений с помощью опытов и проверка гипотез, выдвигаемых в результате наблюдения, сравнения.

4. Опытническая деятельность - познание мира живой и неживой природы, установление причинно-следственных связей в процессе эксперимента.

5. Фенологические наблюдения – мониторинг сезонных изменений в природе.

6. Ведение календарей природы – еженедельная запись изменений, происходящих в неживой и живой природе.

9. Экологические акции.

Согласно учебного плана школы на изучение курса «Живая планета» отводятся часы из части, формируемой участниками образовательного процесса. Курс «Живая планета» является долгосрочным, предназначен для обучающихся 5-7 классов и рассчитан на 102 учебных часа, из расчета в 5- 7 классах - 1 час в неделю.

Содержание.

В рабочей программе курс «Живая планета» представлен разделами:

в 5 классе - «Введение в биологию». (34 час)

в 6 классе – «Морфология, анатомия и физиология растений». (34 час)

в 7 классе - «Мир растений» (34 час)

Содержание курса «Введение в биологию. 5 класс».

Введение. Знакомство с целями и задачами курса. (1 час)

Введение. Знакомство с целями и задачами курса.

Методы изучения живой природы (4 часа)

Методы исследования в биологии. Описание. Наблюдение. Измерение. Эксперимент.

Практическая работа «Использование описательного метода при изучении растений»

Практическая работа «Использование метода эксперимента»

Среда обитания организмов (10 часов).

Времена года на Земле. Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Наземно-воздушная среда обитания, её особенности. Приспособленность организмов к наземно-воздушной среде обитания. Водная среда обитания, приспособленность организмов к жизни в воде. Почвенная среда обитания, приспособленность организмов к жизни в почве. Организмы – среда обитания для паразитов. Особенности строения организмов-паразитов.

Практическая работа «Выявление признаков приспособленности».

Практическая работа «Фенологические наблюдения»

Проект «Среда обитания организмов»

Растения и окружающая среда (10 часов).

Условия жизни растений. Растения саванн и степей. Растения пустынь и полупустынь. Растения тайги. Растения тропических лесов. Красная книга – способ защиты редких видов растений. Цель, история создания Красной книги. Растения Красной книги Ростовской области. Экологические и биологические особенности редких растений своей местности.

Лабораторная работа «Определение оптимальных условий для роста и развития растений».

Экологический проект «Моя Красная книга. Растения».

Удивительные растения (9 часов)

Комнатные растения, применяемые в медицине, особенности их применения. Комнатные растения опасные для человека. Растения рекордсмены мира. Создание, оформление и выступление с презентацией.

Проект «Растения рекордсмены»

Содержание курса «Морфология, анатомия и физиология растений». 6 класс»

Введение. (1 час)

Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ.

Строение растений (16 часов)

Строение растительной клетки. Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня. Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов. Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад. Стебель. Строение стебля. Функции стебля. Цветок. Строение и значение цветка.

Плоды. Строение и значение. Способы распространения. Семя. Строение и состав семян

Лабораторная работа «Строение клеток растений»

Лабораторная работа «Ткани растений»

Лабораторная работа «Органы цветкового растения»

Лабораторная работа «Видоизмененные органы растения»

Лабораторная работа «Строение цветков растений»

Жизнедеятельность растений (11 часов)

Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков. (3 часа)

Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка.

Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян.

Как двигается растение? Движение стебля и листьев.

Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.

Лабораторная работа «Приспособленность растений к фотосинтезу»

Лабораторная работа «Движение веществ по стеблю»

Лабораторная работа «Прорастание семян»

Практическая работа «Вегетативное размножение растений»

Практическая работа Пикирование рассады цветочных культур

Проект «Мое любимое растение»

Выращивание растений (6 часов)

Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.

Практическая работа «Высадка рассады»

Практическая работа «Уход за растениями»

Содержание курса «Мир растений. 7 класс».

Введение (1 час).

Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент.

Систематика растений (9 часов).

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.

Лабораторная работа «Строение цветка»

Практическая работа «Определение систематического положения растений по определителям»

Экология растений (6 ч).

Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения.

Лабораторная работа «Влияние факторов среды на жизнь растений»

Роль растения в природе и жизни человека (10 ч).

Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Растение в литературных и музыкальных произведениях.

Практическая работа «Определение съедобных и ядовитых растений»

Практическая работа «Сбор лекарственных растений»

Экскурсия

Проект «Растение в литературных и музыкальных произведениях».

Царство Бактерии. (3ч)

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний. Значение в природе и жизнедеятельности человека.

Грибы. (5 часов)

Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила

сбора грибов. ПМП при отравлении грибами. Демонстрация схем и таблиц, отражающих: • многообразие и особенности строения представителей различных групп грибов; • съедобные и несъедобные грибы.

Лабораторная работа «Строение грибов»

Практическая работа «Размножение грибов»

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения элективного курса **«Живая планета »** обучающиеся:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- получат возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.
- получат возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- формирование познавательных интересов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование мотивации к продолжению изучения предмета биология как профильного предмета на уровне ООО и СОО.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты включают:

1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений, животных;
- приведение доказательств взаимосвязи растений, животных и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- различение на части и органоидов клетки, органов цветкового растения;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

- формирование основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных систем, сохранению и укреплению здоровья человека

3.В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Планируемый результат

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Тематическое планирование «Введение в биологию. 5 класс».

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Лабораторные /Практические работы	
1.	Введение в курс «Живая планета»	1		
2.	Методы изучения живой природы	4	2	
3.	Среда обитания организмов	10	3	
4.	Растения и окружающая среда	10	2	
5.	Удивительные растения	9	1	
	Всего	34	8	

Тематическое планирование «Морфология, анатомия и физиология растений. 6 класс».

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Лабораторные / Практические работы	
1.	Введение.	1		
2.	Строение растений	16	5	
3.	Жизнедеятельность растений	11	6	
4.	Выращивание растений	6	2	
	Всего	34	13	

Тематическое планирование «Мир растений. 7 класс».

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Лабораторные / Практические работы	
1.	Введение	1		
2.	Систематика растений	9	2	
3.	Экология растений	6	1	
4.	Роль растения в природе и жизни человека	10	3	
5.	Царство Бактерии	3		
6.	Грибы.	5	2	
	Всего	34	8	

Календарно-тематическое планирование «Введение в биологию. 5 класс».

№п/п	Дата	Тема урока	Прим.
1.	06.09.23	Введение в курс «Живая планета»	
		Методы изучения живой природы (4)	
2.	13.09.23	Методы исследования в биологии. Описание. Наблюдение.	
3.	20.09.23	Практическая работа «Использование описательного метода при изучении растений»	
4.	27.09.23	Методы исследования в биологии. Измерение. Эксперимент	
5.	04.10.23	Практическая работа «Использование метода эксперимента»	
		Среда обитания организмов (10)	
6.	11.10.23	Времена года на Земле. Сравнение времен года в разных географических поясах Земли.	
7.	18.10.23	Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.	
8.	25.10.23	Практическая работа «Фенологические наблюдения»	
9.	08.11.23	Наземно-воздушная среда обитания, её особенности. Приспособленность организмов к наземно-воздушной среде обитания.	
10.	15.11.23	Водная среда обитания, приспособленность организмов к жизни в воде.	
11.	22.11.23	Почвенная среда обитания, приспособленность организмов к жизни в почве.	
12.	29.11.23	Организмы – среда обитания для паразитов. Особенности строения организмов-паразитов.	
13.	06.12.23	Практическая работа «Выявление признаков приспособленности».	
14.	13.12.23	Проект «Среда обитания организмов»	
15.	20.12.23	Проект «Среда обитания организмов»	
		Растения и окружающая среда (10)	
16.	27.12.23	Условия жизни растений. Растения пустынь и полупустынь.	
17.	10.01.24	Условия жизни растений. Растения тайги.	
18.	17.01.24	Условия жизни растений. Растения тропических лесов.	
19.	24.01.24	Условия жизни растений. Растения саванн и степей	
20.	31.01.24	Красная книга – способ защиты редких видов растений. История создания Красной книги.	
21.	07.02.24	Растения Красной книги Ростовской области.	
22.	14.02.24	Экологические и биологические особенности редких растений своей местности.	
23.	21.02.24	Лабораторная работа «Определение оптимальных условий для роста и развития растений»	
24.	28.02.24	Экологический проект «Моя Красная книга. Растения»	
25.	06.03.24	Экологический проект «Моя Красная книга. Растения»	
		Удивительные растения (9)	
26.	13.03.24	Комнатные растения, применяемые в медицине, особенности их применения	
27.	20.03.24	Комнатные растения, применяемые в медицине, особенности	

		их применения	
28.	03.04.24	Комнатные растения опасные для человека.	
29.	10.04.24	Комнатные растения опасные для человека.	
30.	17.04.24	Растения рекордсмены мира	
31.	24.04.24	Растения рекордсмены мира	
32.	08.05.24	Проект «Растения рекордсмены»	
33.	15.05.24	Проект «Растения рекордсмены»	
34.	22.05.24	Обобщающее занятие	

Календарно-тематическое планирование «Морфология, анатомия и физиология растений». 6 класс»

№п/п	Дата	Тема урока	Прим.
1.	07.09.23	Введение в курс «Морфология, анатомия и физиология растений»	
		Строение растений (16 часов)	
2.	14.09.23	Строение растительной клетки.	
3.	21.09.23	Строение растительной клетки. Лабораторная работа «Строение клеток растений»	
4.	28.09.23	Движение цитоплазмы.	
5.	05.10.23	Корень. Виды корней. Лабораторная работа «Органы цветкового растения»	
6.	12.10.23	Определение зоны роста корня.	
7.	19.10.23	Лабораторная работа «Ткани растений»	
8.	26.10.23	Побег. Строение побега. Строение почек. Лабораторная работа «Видоизмененные органы растения»	
9.	09.11.23	Строение листа на примере комнатных растений.	
10.	16.11.23	Стебель. Строение стебля. Функции стебля.	
11.	23.11.23	Определение возраста ствола по спилу.	
12.	30.11.23	Передвижение воды и минеральных солей по стеблю.	
13.	07.12.23	Цветок. Строение и значение цветка. Лабораторная работа «Строение цветков растений»	
14.	14.12.23	Плоды. Строение и значение.	
15.	21.12.23	Способы распространения плодов.	
16.	28.12.23	Семя. Строение и состав семян.	
17.	11.01.24	Биология и мир профессий.	
		Жизнедеятельность растений (11 часов)	
18.	18.01.24	Воздушное питание растений.	
19.	25.01.24	Лабораторная работа «Приспособленность растений к фотосинтезу»	
20.	01.02.24	Выделение кислорода растением. Испарение воды листьями. Лабораторная работа «Движение веществ по стеблю»	
21.	08.02.24	Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений.	
22.	15.02.24	Питание и рост проростков. Рост корней и побега. Лабораторная работа «Прорастание семян»	
23.	22.02.24	Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы.	

24.	29.02.24	Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка.	
25.	07.03.24	Практическая работа Пикирование рассады цветочных культур	
26.	14.03.24	Практическая работа «Вегетативное размножение растений»	
27.	21.03.24	Проект «Мое любимое растение»	
28.	04.04.24	Проект «Мое любимое растение»	
		Выращивание растений (6 часов)	
29.	11.04.24	Озеленение школьных клумб	
30.	18.04.24	Посадка и уход за растениями. Практическая работа «Высадка рассады»	
31.	25.04.24	Посадка и уход за растениями. Практическая работа «Высадка рассады»	
32.	02.05.24	Посадка и уход за растениями. Практическая работа «Уход за растениями»	
33.	16.05.24	Посадка и уход за растениями. Практическая работа «Уход за растениями»	
34.	23.05.24	Обобщающее занятие	

Календарно-тематическое планирование «Мир растений. 7 класс».

№п/п	Дата	Тема урока	Прим.
1.	06.09.23	Введение в курс «Морфология, анатомия и физиология растений»	
		Систематика растений (9 часов).	
2.	13.09.23	Чем занимается наука систематика?	
3.	20.09.23	Лабораторная работа «Строение цветка»	
4.	27.09.23	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	
5.	04.10.23	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	
6.	11.10.23	Сложноцветные – кто вы?	
7.	18.10.23	Злаковые и Лилейные – кто вы?	
8.	25.10.23	Разнообразие семейств цветковых растений	
9.	08.11.23	Практическая работа «Определение систематического положения растений по определителям»	
10.	15.11.23	Практическая работа «Определение систематического положения растений по определителям»	
		Экология растений (6 ч).	
11.	22.11.23	Экологические особенности произрастания растений.	
12.	29.11.23	Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения.	
13.	06.12.23	Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения.	
14.	13.12.23	Антропогенный фактор	
15.	20.12.23	Лабораторная работа «Влияние факторов среды на жизнь растений»	
16.	27.12.23	Географический ареал распространения.	
		Роль растения в природе и жизни человека (10 ч).	
17.	10.01.24	Роль растений в природе.	
18.	17.01.24	Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	

19.	24.01.24	Роль растения в жизни человека.	
20.	31.01.24	Культурные растения.	
21.	07.02.24	Комнатные растения.	
22.	14.02.24	Лекарственные растения.	
23.	21.02.24	Практическая работа «Сбор лекарственных растений»	
24.	28.02.24	Съедобные и ядовитые растения.	
25.	06.03.24	Практическая работа «Определение съедобных и ядовитых растений»	
26.	13.03.24	Проект «Растение в литературных и музыкальных произведениях».	
		Царство Бактерии. (3ч)	
27.	20.03.24	Особенности строения бактериальной клетки.	
28.	03.04.24	Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.	
29.	10.04.24	Значение в природе и жизнедеятельности человека.	
		Грибы. (5 часов)	
30.	17.04.24	Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными.	
31.	24.04.24	Лабораторная работа «Строение грибов»	
32.	08.05.24	Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты.	
33.	15.05.24	Практическая работа «Размножение грибов»	
34.	22.05.24	Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами.	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя

- Брем А. Жизнь растений. М.: Эксмо, 2004.
- Брем А. Жизнь животных. М.: Эксмо, 2004.
- Степанчук Н. А. Практикум по экологии животных. Волгоград: Учитель, 2009.
- Дмитриева ТА., Суматохин С. В. Биология. Растения, бактерии, грибы,
- лишайники, животные. 6-7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2008.-
- 128с: 6 ил. - (Дидактические материалы).

Для ученика

- Книга для чтения по биологии: Растения: Для учащихся 6-7 классов (сост. Трайтак
- Д.И.) Изд. 3-е, перераб. - 191 с.
- Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 317 с. –
- (Библиотека школьника).
- Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11
- классы / авт.-сост. М.М. Боднарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет-ресурсы

- http://school-collection.edu.ru/ . «Единая коллекция Цифровых Образовательных
- Ресурсов»
- http://www.fcior.edu.ru/
- www.bio.1september.ru – газета «Биология»
- www.bio.nature.ru – научные новости биологии
- www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и
- Мефодий»
- http://video.edu-lib.net – учебные фильмы
- http://www.klass39.ru/zanimatelnye-eksperimenty-dlya-detej-opyty-s-rasteniyami/

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Комнатные растения
- Живые объекты
- Световые микроскопы
- Лупы
- Лабораторное оборудование
- Наборы микропрепаратов