

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Октябрьского (с) района

МБОУ СОШ № 26

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей начальных  
классов, музыки и  
изобразительного искусства  
руководитель ШМО

 Корятько В.И.

Протокол №1  
от "26" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СОШ №26

  
Овсянникова Е.М.

Приказ № 127

от "\_30\_" августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
учебного курса  
**«Спортивные игры. Регби»**  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Корятько Валентина Ивановна

учитель начальных классов

х.Красный Кут 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа учебного курса «Спортивные игры. Регби» стартового уровня по виду спорта «Регби» соответствует требованиям приказа №939 от 15.11.2018 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» Министерства спорта Российской Федерации.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного курса «Спортивные игры. Регби» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**Целью программы** является формирование разносторонне, гармонически, физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.

Реализация цели программы осуществляется через решение **следующих задач:**

### Оздоровительные:

- передача школьникам необходимых знаний о здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья;
- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
- укрепление костного и мышечного корсета, дыхательного аппарата и сердечно-сосудистой системы, а также организма детей в целом;
- повышение устойчивости организма к условиям внешней среды;
- снятие физической и умственной усталости.

### Образовательные:

- помощь в освоении школьниками основных социальных норм;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- приобретение навыков самостоятельно заниматься физкультурой;
- прочное овладение основами техники и тактики регби;
- приучение к соревновательным условиям;
- обучение ведению дневника и анализу полученных данных;
- обучение приемам коллективного взаимодействия и индивидуального мастерства;
- теоретическая подготовка воспитанников и знакомство с играми лучших команд;

### Развивающие:

- развитие коммуникативных качеств воспитанников (умение говорить и слушать, культура проявления эмоций);
- развития способности управлять своими эмоциями;
- развитие волевых качеств
- развитие памяти, мышления;
- формирование навыков самоконтроля и саморегуляции;

### Воспитательные:

- нравственное воспитание и воспитание в духе спортивной этики;
- воспитание коллективизма, чувства товарищества и взаимопомощи;

- привитие чувства патриотизма к своей Родине через занятия спортом и стремление стать игроками Сборной России;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика распространения вредных привычек.
- воспитание сознательного отношения к занятиям повышение мотивации к ним, воспитание морально-волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности, смелости.

Развивающая ориентация учебного курса заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение курса раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы курса является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Программа курса «Спортивные игры. Регби» разработана в целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура». Данный курс позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Данная программа направлена на использование групповых технологий обучения и ориентирована на развитие морально-волевых качеств обучающихся – смелости, настойчивости, решительности, воли к победе, а также дисциплинированность и коллективизм.

Содержание курса «Спортивные игры. Регби» обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного курса учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

В 1 классе на изучение курса «Спортивные игры. Регби» отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Знания о регби.** Физическая культура и спорт в России. Задачи физической культуры и спорта, их оздоровительное и воспитательное значение. Характеристика регби. История регби. Регби в мире. Регби в России.

Сведения о строении и функциях организма человека. Костная и мышечная система, связочный аппарат, сердечно - сосудистая и дыхательная системы человека.

Влияние физических упражнений на организм человека. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы, работоспособность мышц и подвижность суставов, развитие сердечно - сосудистой и дыхательной систем.

Техника безопасности на уроках регби: знакомство обучающихся с основными правилами техники безопасности при организации занятий физической культурой на основе регби, навыками страховки и самостраховки. Гигиенические требования к местам физкультурно-спортивных занятий. Понятие о травмах и их предупреждении. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Режим дня. Гигиенические требования к инвентарю, спортивной одежде и обуви. Гигиена, форма одежды, предупреждение травм. Места занятий и инвентарь. Основы техники и тактики регби.

**Способы двигательной деятельности.** Специальная физическая подготовка непосредственно связанная с обучением обучающихся технике и тактике регби. Специальные упражнения (специально-подготовительные) на начальном этапе обучения. Упражнения, развивающие качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры: силу кистей рук, силу и быстроту сокращения мышц, участвующих в выполнении технических приемов, прыгучесть, быстроту реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением, быстроту перемещений в ответных действиях на сигналы, специальную выносливость (прыжковую, скоростную, скоростно- силовую), прыжковую ловкость и специальную гибкость. Техническая подготовка: обеспечение разностороннего владения техникой и умением сочетать в разной последовательности технические приемы, способы, разновидности, эффективное и надежное использование технических приемов в сложных условиях соревновательной деятельности. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

**Физическое совершенствование. Легкая атлетика.** Ходьба с изменением скорости длины шага, различные виды ходьбы, чередование ходьбы и бега, бег с изменением скорости и направления движения, бег на короткие, средние и длинные дистанции.

**Спортивные игры с использованием мяча для регби.** Выполнение упражнений для развития быстроты, координации, силы, ориентировки в пространстве, стойки и перемещения, передачи мяча в парах, стоя на месте и в движении, броски мяча на точность, двусторонние игры по упрощенным правилам.

**Разновидности игры регби (тэг-регби, тач-регби).** Выполнять упражнения для развития физических качеств, ориентироваться в пространстве, выполнять технико-тактические взаимодействия в игровой деятельности. Двусторонние игры в разновидности регби.

**«Контрольные и тестовые упражнения»** содержат подбор упражнений, выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и уровень физического развития и подготовленности обучающихся. Учебно-тренировочные игры по регби. Спортивные игры. Контрольные испытания.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В результате изучения учебного курса «Спортивные игры. Регби» обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыком сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения использовать знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности в соответствии с их возрастными особенностями и половыми нормативами;
- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжении средствами физической культуры;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно оценивать свои действия;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

**Предметные результаты** изучения физической культуры отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности, а именно:

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости, силы);

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований по видам регби;

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств регби;

- изложение фактов истории развития регби, Олимпийских игр современности, характеристика видов регби, влияние аэробных занятий на организм человека;

- развитие основных физических качеств;

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

- организация и проведение со сверстниками подвижных игр с элементами регби, спортивных игр с использованием мяча для регби, эстафет, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;

- осуществление объективного судейства соревнований своих сверстников;

- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;

- умение находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений разными обучающимися;

- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Межпредметные связи учебного предмета	Воспитательный компонент	Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы Интернет
1	Знания о регби	6	Окружающий мир: разделы «Человек и общество», «Правила безопасной жизни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;</li> <li>- воспитание культуры здоровья через соблюдение правил здорового образа жизни;</li> <li>- воспитание интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели;</li> <li>- приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России</li> <li>- воспитание интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом</li> <li>- воспитание отвращения к вредным привычкам (табакокурению, токсикомании, алкоголю, наркомании),</li> <li>- формирование положительного отношения к физкультуре и спорту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://rugby.ru">http://rugby.ru</a></li> <li>- <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li> <li>- <a href="https://vk.com/go_rugbyacademy">https://vk.com/go_rugbyacademy</a></li> <li>- <a href="http://rugbysport.ru/">http://rugbysport.ru/</a></li> <li>- <a href="http://rurugby.ru/">http://rurugby.ru/</a></li> <li>- <a href="http://www.krugosvet.ru/enc/sport/REGBI.html">http:// www.krugosvet.ru/enc/sport/REGBI.html</a></li> <li>- <a href="http://rugbyonline.ru/">http://rugbyonline.ru/</a></li> <li>- <a href="http://www.sports.ru/others/rugby/">http://www.sports.ru/others/rugby/</a></li> <li>- <a href="http://rugbystat-ru.tut.su/">http://rugbystat-ru.tut.su/</a></li> <li>- <a href="http://www.molomo.ru/myth/rugby-football.html">http://www.molomo.ru/myth/rugby-football.html</a></li> <li>- <a href="http://www.offsport.ru/regbi/">http://www.offsport.ru/regbi/</a></li> <li>- <a href="http://rsport.ru/rugby/">http://rsport.ru/rugby/</a></li> </ul>
2	Способы двигательной активности	5	Окружающий мир: разделы «Человек и общество», «Правила безопасной жизни», Музыка: раздел «Песенный репертуар»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание позитивных морально-волевых личностных качеств: смелость, решительность в достижении цели, трудолюбие, решительность, дисциплинированность</li> <li>- воспитание стремления готовиться к сдаче норм комплекса ГТО</li> <li>- воспитание умения сотрудничать с одноклассниками и поддерживать друг друга в процессе игровой деятельности</li> <li>- приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;</li> </ul>
3	Физическое совершенствование	20	<p>Окружающий мир: раздел «Человек и общество», тема «Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха», раздел «Правила безопасной жизни»</p> <p>Изобразительное искусство: тема «Линейный тематический рисунок (линия-рассказчица) на сюжет стихотворения или сюжет из жизни детей (игры во дворе, в походе и др.)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание нравственных черт личности: коллективизма, творчества, сознательной дисциплины, положительного отношения к учению</li> <li>- воспитание интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели</li> <li>- воспитание активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями</li> <li>- формирование осознания роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга</li> <li>- формирование положительных критериев общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности</li> <li>- воспитание уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>- приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России</li> <li>- воспитание интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом</li> <li>- воспитание отвращения к вредным привычкам (табакокурению, токсикомании, алкоголю, наркомании).</li> </ul>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	конт- рольные работы	практи- ческие работы			
<b>Раздел 1. Знания о регби</b>							
1.1.	Что понимается под физической культурой	1	0	1	2.09-5.09	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, задачах физической культуры; выполнение общеразвивающих физических упражнений, знакомых детям.	Устный опрос;
1.2	Сведения о строении и функциях организма человека.	1	0	2		знакомство со строением организма человека, влиянием физических упражнений на организм человека, на увеличение мышечной массы, работоспособность мышц и подвижность суставов, развитие сердечно - сосудистой и дыхательной систем; выполнение общеразвивающих физических упражнений, знакомых детям.	
1.3	Регби в мире. Регби в России.	1				знакомство с системой физической культуры и спорта в России, задачами физической культуры и спорта, их оздоровительным и воспитательным значением, характеристикой регби, историей регби, регби в мире, регби в России; выполнение общеразвивающих физических упражнений, знакомых детям.	
1.4	Техника безопасности на уроках регби	2				знакомство с техникой безопасности на уроках регби, с основными правилами техники безопасности при организации занятий физической культурой на основе регби, навыками страховки и само страховки, гигиеническими требованиями к местам физкультурно-спортивных занятий.	

1.5	Основы техники и тактики регби.	1				практические занятия по предупреждению травмирования на занятиях, по оказанию первой помощи при ушибах, растяжении связок. Знакомство с гигиеническими требованиями к инвентарю, спортивной одежде и обуви, местами для занятий регби и инвентарем, с основами техники и тактики регби.	
Итого по разделу		6	6				
<b>Раздел 2. Способы двигательной активности</b>							
2.1.	Техническая подготовка Техника владения мячом.	5	0	5		упражнения по специальной физической подготовке непосредственно связанной с обучением обучающихся технике и тактике регби. выполнение упражнений, развивающих качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры: силу кистей рук, силу и быстроту сокращения мышц, участвующих в выполнении технических приемов, прыгучесть, быстроту реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением, быстроту перемещений в ответных действиях на сигналы, специальную выносливость (прыжковую, скоростную, скоростно-силовую), прыжковую ловкость и специальную гибкость, упражнения на техническую подготовку: разностороннее владение техникой и умением сочетать в разной последовательности технические приемы, способы, разновидности, эффективное и надежное использование технических приемов в сложных условиях соревновательной деятельности.	Устный опрос. Практическая работа;
Итого по разделу		5	5				
<b>Раздел 3. Физическое совершенствование</b>							
3.1.	Легкая атлетика	4	0	4		Ходьба с изменением скорости длины шага, различные виды ходьбы, чередование ходьбы и бега, бег с изменением скорости и направления движения, бег на короткие, средние и длинные дистанции.	Устный опрос. Практическая работа;

3.2.	Спортивные игры с использованием мяча для регби.	12	0	12		Выполнение упражнений для развития быстроты, координации, силы, ориентировки в пространстве, стойки и перемещения, передачи мяча в парах, стоя на месте и в движении, броски мяча на точность, двусторонние игры по упрощенным правилам.	Практическая работа;
3.3.	Разновидности игры регби (тэг-регби, тач-регби).	3	0	3		Выполнение упражнений для развития физических качеств, ориентироваться в пространстве, выполнение технико-тактического взаимодействия в игровой деятельности. Участие в двусторонних играх в разновидностях регби.	Практическая работа;
3.4	Контрольные и тестовые упражнения	1	1	0		Выполнение упражнений, выполнение которых позволяет определить степень усвоения учебного материала и уровень физического развития и подготовленности обучающихся. Учебно-тренировочные игры по регби. Спортивные игры. Контрольные испытания.	Практическая работа; Контрольный тест.
Итого по разделу		18	1	17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ							

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч.	Виды, формы контроля
		всего	контр. работы	практ. работы		
1.	Что понимается под физической культурой	1	0	0	2.09	Устный опрос
2.	Сведения о строении и функциях организма человека.	1	0	0	9.09	Устный опрос
3.	Регби в мире. Регби в России.	1	0	0	16.09	Устный опрос
4.	Техника безопасности на уроках регби	1	0	1	23.09	Практическая работа;
5.	Предупреждение травмирования и оказание первой помощи при травмировании	1	0	0	30.09	Устный опрос
6.	Основы техники и тактики регби.	1	0	1	7.10	Практическая работа;
7.	Техническая подготовка Техника владения мячом.	1	0	1	14.10	Практическая работа;
8.	Тактическая подготовка Групповые тактические действия.	1	0	0	21.10	Устный опрос
9.	Техническая подготовка. Стойка нападающего.	1	0		11.11	Практическая работа;
10.	Техническая подготовка. Стойка защитника.	1	0	1	18.11	Практическая работа;
11.	Тактическая подготовка. Командные действия.	1	0	1	25.11	Практическая работа;
12.	Техническая подготовка. Обучение технике защиты.	1	0	1	2.12	Практическая работа;
13.	Техническая подготовка. Захваты противника: спереди, сбоку, сзади.	1	0	1	9.12	Практическая работа;
14.	Тактическая подготовка. Индивидуальная защита.	1	0	1	16.12	Практическая работа;
15.	Игровая подготовка. Подвижные игры.	1	0	1	23.12	Практическая работа;
16.	Техническая подготовка Коллективная защита.	1	0	1	13.01	Практическая работа;
17.	Тактическая подготовка Групповые тактические действия.	1	0	1	20.01	Практическая работа;
18.	Техника защиты Захват вдвоем, втроем.	1	0	1	27.01	Практическая работа;
19.	Тактическая подготовка. Подстраховка задней линии	1	0	1	3.02	Практическая работа;
20.	Групповые тактические действия: втягивание защитников противника в борьбу.	1	0	1	10.02	Практическая работа;
21.	Игровая подготовка. Подвижные игры с мячом для регби или без мяча: вышибалы.	1	0	1	3.03	Практическая работа;
22.	Техническая подготовка Техника владения мячом.	1	0	1	10.03	Практическая работа;
23.	Тактическая подготовка «Свободная игра»	1	0	1	17.03	Практическая работа;
24.	Тактическая подготовка Подстраховка задней линии	1	0	1	24.03	Практическая работа;

25.	Индивидуальная тактика нападающего. Перестроение игроков в защите.	1	0	1	7.04	Практическая работа;
26.	Техническая подготовка. Захваты противника.	1	0	1	14.04	Практическая работа;
27.	Техническая подготовка. Высокий и низкий захват, групповое блокирование.	1	0	1	21.04	Практическая работа;
28.	Тактическая подготовка. Групповые действия: «разбор» игроков.	1	0	1	28.04	Практическая работа;
29.	Техническая подготовка. Стойка нападающего.	1	0	1	5.05	Практическая работа;
30.	Техническая подготовка. Овладение мячом при атаке противника.	1	0	1	12.05	Практическая работа;
31.	Контрольные испытания. Практика	1	0	1	19.05	Практическая работа;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>		

### **Лист корректировки рабочей программы**

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 33 часа для обязательного изучения учебного курса «Спортивные игры. Регби» в 1 классе из расчёта 1 часа в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2022-2023 учебный год учебные часы попадают на праздничные дни, скорректировать общее количество учебных часов за счет уплотнения программного материала в сторону уменьшения на 2 часа (уменьшить на 2 часа раздел «Физическое совершенствование»), что не отразится на выполнении учебной программы по учебному курсу «Спортивные игры. Регби» в 1 классе.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Антонов Е.И., Иванов В.А. Программа по регби для системы дополнительного образования детей. – М., 2011 г.
- Ксенофонтова Е.А., Тюрин В.Д. Регби Настольная Книга детского тренера 8-10 лет. – М., Благотворительный фонд «Становление регби», 2012 г.
- Тимошенко А.А. 40 уроков регби. – М., 1986 г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <http://rugby.ru>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- [https://vk.com/go\\_rugbyacademy](https://vk.com/go_rugbyacademy)
- <http://rugbysport.ru/>
- <http://rurugby.ru/>
- [http:// www.krugosvet.ru/enc/sport/ REGBI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/sport/REGBI.html)
- <http://rugbyonline.ru/>
- <http://www.sports.ru/others/rugby/>
- <http://rugbystat-ru.tut.su/>
- [http://www.molomo.ru/myth/rugby football.html](http://www.molomo.ru/myth/rugby_football.html)
- <http://www.offsport.ru/regbi/>
- <http://rsport.ru/rugby/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:** мячи регбийные №3, жилетки игровые (разные цвета), подставка для мяча, пояса для ТЭГ-РЕГБИ, разноцветные фишки (маркера)

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:** мячи регбийные №3, жилетки игровые (разные цвета), подставка для мяча, пояса для ТЭГ-РЕГБИ, разноцветные фишки (маркера)