Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26
(МБОУ СОШ №26)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей
начальных классов,
музыки и
изобразительного
искусства
МБОУСОШ №26
от 25.08.2023 года № 1
руководитель ШМО
_____/КорытькоВ.И./

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 26
Е.М. Овсянникова _____
приказ № 116 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной образовательной деятельности
(по направлению **«Социализация»)**
по курсу **«ОРЛЯТА РОССИИ»**
(начальное общее образование)

1 класс

Количество часов – 33.

Учитель: Борзик Ольга Анатольевна

Программа курса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования на основе программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок»

2023-2024 уч. год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26,
Овсянникова Елена Михайловна, Директор
07.09.23 15:35 (MSK) Сертификат 1214B6E552513269D767AFE81F1309E9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Учебно-методического комплекса к **Программе** развития социальной активности обучающихся **начальных** классов «**Орлята России**». Методические материалы / **авторы-**составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Согласно учебного плана МБОУ СОШ №26 на реализацию данной программы отводится **33** учебных **недели (1 час в неделю, 33 часа за учебный год).**

Рабочая программа скорректирована с учётом учебно-календарного графика, расписания уроков МОУ СОШ №26.

Цель курса: формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1.Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учѐтом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5.Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6.Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7.Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8.Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка.

Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята Рос сии» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации,

умению слушать собеседника и вести диалог;

-умению излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

-использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимании и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

-выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

Обучающийся получит возможность научиться:

-элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

-практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**	**Форма проведения занятия**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
Раздел 1. **Вводное занятие**				
1.1.	Старт программы	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
1.2	Интеллектуально-познавательные игры	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
1.3	Подвижные игры	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		3		
Раздел 2. **Орленок Лидер**				
2.1	Лидер – это…	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
2.2	Я могу быть лидером	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
2.3	Как стать лидером?	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
2.4	С командой действовать готов	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Орлёнок – Эрудит				
3.1	Кто такой эрудит?	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
3.2	Я – эрудит, а это значит…	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
3.3	Могу быть изобретателем	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686

3.4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		
Раздел 4. **Орлёнок – Мастер**				
4.1	Мастер – это…	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
4.2	Мастерами славится Россия	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
4.3	От идеи – к делу!	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
4.4	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		
Раздел 5. Орлёнок – Доброволец				
5.1	Добровольцем будь всегда	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
5.2	КТД «Коробка храбрости»	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
5.3	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
5.4	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу				
Раздел 6. **Орлёнок – Спортсмен**				
6.1	Сто затей для всех друзей	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.2	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.3	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.4	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		
Раздел 7. Орлёнок – Эколог				

7.1	Экология Мой след на планете	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
7.2	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
7.3	Экология на практике	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
7.4	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		
Раздел 8. **Орлёнок – Хранитель исторической памяти**				
6.1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.2	Хранитель семейных традиций	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.3	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.4	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		

Раздел 9. **Орлёнок – Подведение итогов**				
9.1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
9.2	Интеллектуально-познавательные игры	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
9.3	Вручение сертификатов участие	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		3		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Встреча с игрой	1	Беседа	04.09	
2	Интеллектуально-познавательные игры	1	Игра	11.09	
3	Подвижные игры	1	Игра	18.09	

4	Лидер – это…	1	Беседа	25.09	
5	Я могу быть лидером	1	Игра	02.10	
6	Как стать лидером?	1	Игра	09.10	
7	С командой действовать готов	1	Играть	16.10	
8	Кто такой эрудит?	1	Беседа	23.10	
9	Я – эрудит, а это значит…	1	Беседа	13.11	
10	Могу быть изобретателем	1	Беседа	20.11	
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Игра	27.11	
12	Мастер – это…	1	Беседа	04.12	
13	Мастерами славится Россия	1	Беседа	11.12	
14	От идеи – к делу!	1	Беседа	18.12	
1516	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Игра	25.12	
17	Добровольцем будь всегда	1	Беседа	15.01	
18	КТД «Коробка храбрости»	1	Игра	22.01	
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа	29.01	
20	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Игра	05.02	
21	Сто затей для всех друзей	1	Игра	19.02	
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Игра	26.02	
23	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Игра	04.03	
24	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	Беседа	11.03	
25	Экология Мой след на планете	1	Беседа	18.03	
26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Игра	01.04	
27	Экология на практике	1	Беседа	08.04	
28	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Беседа	15.04	
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Беседа	22.04	
30	Хранитель семейных традиций	1	Беседа	29.04	
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Беседа	06.05	
32	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Беседа	13.05	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Беседа	20.05	

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

https://РДШ.РФ/competition/2686