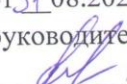



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26  
(МБОУ СОШ №26)

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей начальных классов, музыки и изобразительного искусства МБОУСОШ №26 от <u>31</u> 08.2021 года № <u>1</u> руководитель ШМО  /Корытько В.И./	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУСОШ № 26 протокол от <u>31</u> 08.2021 № <u>2</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУСОШ № 26 Е.М.Овсянникова приказ № <u>98</u> от <u>31</u> 08.2021 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной образовательной деятельности  
«Шахматный клуб «Белая ладья»  
(по направлению «общейинтеллектуальное»)  
по курсу «ШАХМАТЫ»

(начальное общее образование)

**2 КЛАСС**

Количество часов - 34.

**Учитель:** Ефремова Ольга Андреевна

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», в соответствии с программой: «Шахматы - школе», автор И.Г.Сухин.

2021-2022 уч. Год

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Программа разработана сроком на 1 учебный год (2 класс). На изучение курса «Шахматы» во 2 классе в 2021-2022 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю).

*Приложения к рабочей программе:*

- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2009.

- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - Обнинск: Духовное возрождение, 2002.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Личностными результатами:**

- формирование товарищеских взаимоотношений, силы воли, настойчивости и усидчивости, умения работать в коллективе;

- развитие ассоциативного и логического мышления, устойчивого внимания, воображения, памяти.

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

##### Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, находить нестандартные решения ситуации.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других; умение учитывать позицию партнера, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты

В результате изучения программы ученики получают представления:

- об истории шахмат;
- о ценности шахматных фигур;
- о том, как ставить мат одинокому королю различными фигурами;
- о шахматной нотации;
- о решении шахматных задач в одно действие, решение с использованием шахматной нотации;
- о матовых комбинациях;
- о завлечении, отвлечении, блокировании фигуры противника, освобождении пространства;
- о разрушении королевского прикрытия, использовать матовые комбинации, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, уничтожать защиту, выполнять перекрытие, превращать пешку, использовать комбинации для достижения ничьей.
- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки;
- участие в шахматных турнирах и соревнованиях;
- участие в шахматных миниатюрах и инсценировках;
- самостоятельное решение шахматных загадок, головоломок;
- просмотр видео о шахматных соревнованиях и правилах поведения шахматистов.

## Организация проектной и исследовательской деятельности учеников:

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Дата исполнения</i>
1	Краткая история шахмат.	Проект «История шахмат».	2 четверть
2	Ценность шахматных фигур.	Проект «Виды шахмат».	4 четверть

### Система оценки планируемых результатов освоения программы

Механизм оценки уровня усвоения программы проводится два раза в год (декабрь, май) в форме тестов, конкурсов решений шахматных упражнений, решение шахматных загадок, головоломок, участия в соревнованиях, создания индивидуального портфолио личных достижений для каждого ученика.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ШАХМАТЫ»

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание программы курса</i>	<i>Межпредметные связи курса с образовательными предметами</i>
1	Повторение изученного материала	Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильные определения и названия белых, чёрных шахматных фигур. Правильная расстановка фигур перед игрой. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правилах хода и взятия каждой из фигур,	Математика: темы: «Пространственные и временные представления», «Пространственные представления». Русский язык: тема: «Текст, предложение, диалог».
2	Краткая история шахмат	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Математика: темы: «Пространственные и временные представления», «Пространственные представления».

			Русский язык: тема: «Текст, предложение, диалог».
3	Шахматная нотация.	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Математика: темы: «Пространственные и временные представления», «Пространственные представления». Русский язык: тема: «Текст, предложение, диалог».
4	Ценность шахматных фигур.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Математика: темы: «Пространственные и временные представления», «Пространственные представления». Русский язык: тема: «Текст, предложение, диалог».
5	Техника матования одинокого короля.	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	Математика: темы: «Пространственные и временные представления», «Пространственные представления». Русский язык: тема: «Текст, предложение, диалог».
6	Достижение мата без жертвы материала.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.	Математика: темы: «Пространственные и временные представления», «Пространственные представления». Русский язык: тема: «Текст, предложение, диалог».
7	Шахматная комбинация.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения,	Математика: темы: «Пространственные и временные представления», «Пространственные представления». Русский язык: тема: «Текст, предложение, диалог».

		<p>завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).</p>	
--	--	--	--

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Воспитательны й потенциал</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>ЦОР</i>
1	Повторение изученного материала.	2	<p>- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;</p> <p>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</p> <p>- воспитание устойчивой мотивации к интеллектуально</p>	<p>- ориентироваться на шахматной доске;</p> <p>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</p> <p>- правильно помещать шахматную доску между партнерами;</p> <p>- правильно расставлять фигуры перед игрой;</p> <p>- рокировать;</p> <p>- объявлять шах;</p> <p>- ставить мат;</p> <p>- решать</p>	<p><a href="https://easyen.ru">https://easyen.ru</a> Комплекс методических разработок) к курсу внеурочной деятельности "Шахматы" <a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a> Шахматы для начинающих. <a href="http://www.chessok.net">www.chessok.net</a> Видеоуроки игры в шахматы.</p>

			<p>- физкультурным занятиям.</p> <p>- осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства;</p> <p>- чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.</p>	элементарные задачи на мат в один ход.	
2	Краткая история шахмат.	1	<p>-осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.</p>	<p>-ходить шахматными фигурами;</p> <p>- знать о том, как шахматы проникли в Европу;</p> <p>- познакомиться с чемпионами мира по шахматам.</p>	<p><a href="https://easyen.ru">https://easyen.ru</a> Комплекс методических разработок) к курсу внеурочной деятельности "Шахматы" <a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a> Шахматы для начинающих. <a href="http://www.chessok.net">www.chessok.net</a> Видеоуроки игры в шахматы.</p>
3	Шахматная нотация.	2	<p>- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальн</p>	<p>- знать о краткой и полной шахматной нотации;</p>	

			<p>ыми и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;</p> <p>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</p> <p>- воспитание устойчивой мотивации к интеллектуально-физкультурным занятиям.</p>	<p>- знать об обозначении горизонталей, вертикалей, полей.</p> <p>- записывать «неподвижную шахматную позицию»;</p> <p>- обозначать взятие, шах, мат;</p> <p>- записывать шахматную партию из начального положения.</p>	
4	Ценность шахматных фигур.	4	<p>- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;</p> <p>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной</p>	<p>- достигать материального перевеса.</p> <p>- нападать;</p> <p>- защищаться от нападения;</p> <p>- разменивать.</p>	<p><a href="https://easyen.ru">https://easyen.ru</a> Комплекс методических разработок) к курсу внеурочной деятельности "Шахматы" <a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a> Шахматы для начинающих. <a href="http://www.chessok.net">www.chessok.net</a> Видеоуроки игры в шахматы.</p>



			<p>й деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание устойчивой мотивации к интеллектуально</li> <li>- физкультурным занятиям.</li> </ul>		
5	Техника матования одинокого короля.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;</li> <li>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</li> <li>- воспитание устойчивой мотивации к интеллектуально</li> <li>- физкультурным занятиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей из любой позиции;</li> <li>- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;</li> <li>- сравнивать и анализировать действия других игроков.</li> </ul>	<p><a href="https://easyen.ru">https://easyen.ru</a> Комплекс методических разработок) к курсу внеурочной деятельности "Шахматы" <a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a> Шахматы для начинающих. <a href="http://www.chessok.net">www.chessok.net</a> Видеоуроки игры в шахматы.</p>
6	Достижение мата без жертвы материала.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать учебные положения на мат в два хода в дебюте, (начале, середине и конце игры);</li> <li>- знать учебные положения на мат в два хода в</li> </ul>	<p><a href="https://easyen.ru">https://easyen.ru</a> Комплекс методических разработок) к курсу внеурочной деятельности "Шахматы" <a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a> Шахматы для</p>

			<p>их в свободное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</li> <li>- воспитание устойчивой мотивации к интеллектуально-физкультурным занятиям.</li> </ul>	<p>миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищаться от мата.</li> </ul>	<p>начинающих.</p> <p><a href="http://www.chessok.net">www.chessok.net</a></p> <p>Видеоуроки игры в шахматы.</p>
7	Шахматная комбинация	1 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;</li> <li>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</li> <li>- воспитание устойчивой мотивации к интеллектуально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать типы матовых комбинаций: разрушение королевского прикрытия, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, уничтожение защиты;</li> <li>- знать шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса;</li> <li>- знать комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах,</li> </ul>	<p><a href="https://easyen.ru">https://easyen.ru</a></p> <p>Комплекс методических разработок) к курсу внеурочной деятельности "Шахматы"</p> <p><a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a> Шахматы для начинающих.</p> <p><a href="http://www.chessok.net">www.chessok.net</a></p> <p>Видеоуроки игры в шахматы.</p>

			- физкультурным занятиям.	патовые комбинации и др.). - достигать мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации); - достижения ничьей.	
--	--	--	---------------------------	--	--

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Повторение изученного материала.	03.09	
2	Повторение изученного материала.	10.09	
3	Краткая история шахмат.	17.09	
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	24.09	
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	01.10	
6	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	08.10	
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	15.10	
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	22.10	
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	12.11	
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	19.11	
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	26.11	
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	03.12	
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	10.12	
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	17.12	

15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	24.12	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	14.01	
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	21.01	
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	28.01	
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	04.02	
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	11.02	
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	18.02	
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	25.02	
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	04.03	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи.	11.03	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	18.03	
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	25.03	
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	08.04	
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	15.04	
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	22.04	
30	Типичные комбинации в дебюте.	29.04	
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	05.05	
32-34	Резерв.	13.05 20.05	