СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет директор МБОУСОШ №26

протокол№1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Овсянникова Е.М.

от29.08.2014г. Приказ № 157 от 16.10.2014

**Положение о порядке организации и проведении уроков взаимопосещений**

**педагогами МБОУ СОШ №26.**

**1. Общие положения**

1. Взаимопосещение уроков проводится ежегодно в рамках работы методических объединений школы, внутришкольного контроля с целью повышения профессиональ­ной компетентности учителей.

1.2. Задачи:

- совершенствование профессио­нального мастерства педагогов че­рез подготовку, организацию и про­ведение уроков взаимопосещений;

- выявление учащихся, обладающих творческими способ­ностями, стремящихся к углубленно­му изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и обсуждения уроков взаимопосещений в школе.

**2. Организация и порядок прове­дения взаимопосещений уроков**

2.1. Уроки проводятся в соответствии с планом методической работы школы.

2.2. План проведения уроков взаимопосещений разрабатывают руководители ШМО. План рассматривается на заседании Педагогического совета школы и согласовывается с заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.3.Задачей учителя или представителя администрации, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.4.Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий в любой форме обучения. Тема и форма проведения урока, класс определяются учителем самостоятельно.

**3. Проведение урока**

3.1.Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Педагоги, которые посещают урок входят в класс до звонка, занимают заранее  подготовленные места, выбранные так, чтобы наименьшим образом отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

3.3. Во время урока педагоги обязаны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего урок.

3.4. Задача каждого педагога в процессе наблюдения проследить: как учитель, ведущий занятие, достигает поставленной цели;  с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы, каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в диагностической карте посещения урока и сдаются в учебную часть заместителю директора по УВР.

**4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений**

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения.

4.2. Цель обсуждения – методический анализ урока в целом и отдельных приемов средств, методов обучения, а также оценка их эффективности, оказание методической помощи педагогу, профессиональное самосовершенствование.

4.3. Методический анализ урока проводится по прилагаемой форме (Приложение 1,2)